

Муниципальное казенное образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»



УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К. С. Махнач

**Дорожная карта реализация
Программы «Школа будущего»
«Зеленая мастерская»**

Составитель: Волокитина Я.В, учитель ВКК

Шульга А.И., учитель 1КК

2023-2024 учебный год

**Дорожная карта реализация
Программы «Школа будущего»
«ЗЕЛЕНАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

Цель программы: получение начальных профессиональных навыков, получение профессии, с последующим гарантированным трудоустройством.

Документ об образовании ➔ колледж ➔ работа.

Задачи:

- Создание «зеленой мастерской» в МКОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда» как инструмента реабилитации методами садовой терапии, как площадки практического обучения технологиям вертикального озеленения для развития интереса у детей к профориентации на зеленые профессии
- Обучение педагогов для повышения компетенции в вопросах интенсивного растениеводства, освоения методов садовой терапии для реабилитации, усиления профориентации детей, повышения уровня их социализации
- Экологическое просвещение о способностях растений выступать фильтрами на загрязнения внутренней среды с целью подготовки осознанного подхода к освоению курса бучения

№	Этапы реализации проекта	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат
1	Подбор растений при помощи программы-визуализации.	Сентябрь-октябрь	Волокитина Я.В. Шульга А.И.	Педагоги	Смена рисунка композиции.
2	Использование вертикальных садов, как площадки практического обучения технологиям озеленения для развития интереса у детей к профориентации на зеленые профессии	ноябрь	Волокитина Я.В. Шульга А.И.	Педагоги и ученики	Адаптация работы с учетом особенности подростковой аудитории с ментальными нарушениями
3	Экологическое просвещение о	декабрь	Волокитина Я.В.	Педагоги и ученики	Для понимания ценности обучения интенсивным

	<p>способностях растений</p> <p>выступать фильтрами на загрязнения внутренней среды с целью подготовки осознанного подхода к освоению курса обучения</p>		Шульга А.И.		<p>технологиям озеленения необходимо рассказать о проекте, сформировать группу обучения и показать возможности растений нивелировать физические, химические, биологические, традиционные, визуальные и шумовые загрязнения. Такие знания необходимы любому человеку, ориентированному на комфортную среду обитания. Результат - понимание необходимости интенсивного озеленения, как оздоровительной технологии и пробуждение интереса к садовой терапии для реабилитации детей.</p>
4	<p>Использование вертикальных садов, как площадки практического обучения технологиям озеленения для развития интереса у детей к профориентации на зеленые профессии</p>	январь	<p>Волокитина Я.В.</p> <p>Шульга А.И.</p>	Педагоги и ученики	<p>Сбор растений для высадки в вертикальные сады и для озеленения интерьера образовательных учреждений. Учащиеся и педагогический состав получают «зеленую релаксационную зону»</p> <p>Пробуждение добрых волонтерских чувств.</p> <p>Фотоотчеты</p>
5	<p>Использование вертикальных садов, как площадки практического обучения технологиям</p>	февраль	<p>Волокитина Я.В.</p> <p>Шульга А.И.</p>	Педагоги и ученики	<p>Проверка технического состояния каркасов, светильников, модулей, песочниц,</p>

	озеленения для развития интереса у детей к профориентации на зеленые профессии				
6	Освоение методов садовой терапии для реабилитации, усиления профориентации детей, повышения уровня их социализации. Экскурсия.	март	Волокитина Я.В. Шульга А.И.	Педагоги	Профориентация на занятость в зеленых профессиях. Участники обучения получают представление о технологиях интенсивного растениеводства, узнают о технологии вертикального озеленения на модулях редкого полива, смогут выращивать растения вертикально, научатся правильно составлять грунты, определять нормы и источники дополнительного освещения, будут применять правильные нормы полива, освоят ассортимент растений для вертикального сада, приобретут умения пересадки растений, черенкования, получат опыт ухода за растениями, смогут реализовать свои знания по составлению цветочных композиций на практике, сформируется компетентность в

					<p>ведении комнатного цветоводства, усовершенствуются умения работы с растениями. Создание и реализация на адаптивных программ обучения и методики садовой терапии (эрготерапия) на базе полученных знаний на курсе обучения по созданию вертикальных садов, растений. Теоретическая подготовка к реализации знаний на практике.</p>
7	<p>Использование вертикальных садов, как площадки практического обучения технологиям озеленения для развития интереса у детей к профориентации на зеленые профессии</p>	апрель	<p>Волокитина Я.В. Шульга А.И.</p>	Педагоги и ученики	<p>Проведение заключительного занятия и высадка растений</p>
8	<p>Освоение методов садовой терапии для реабилитации, усиления профориентации детей, повышения уровня их социализации</p>	апрель	<p>Волокитина Я.В. Шульга А.И.</p>	Педагоги	<p>Высадка растений. Практическая отработка полученных знаний. Подведение итогов и проверка полученных знаний на практике</p>
9	<p>Использование вертикальных садов, как</p>	май	<p>Волокитина Я.В. Шульга</p>	Педагоги и ученики	<p>Презентация «зеленой мастерской» ученикам школы. Группы детей с</p>

	площадки практического обучения технологиям озеленения для развития интереса у детей к профориентации на зеленые профессии		А.И.		классным руководителем по очередности будут приглашаться в класс на знакомство «зеленой мастерской». Фотоотчет. Приобщение детей к технологиям интенсивного озеленения
10	Подведение итогов	май	Волокитина Я.В. Шульга А.И.	Педагоги и ученики	Анализ проделанной работы.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по АХР Самойлова О.Н.

 2023г.

