

Муниципальное казенное образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»



УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ К. С. Махнач

**Дорожная карта реализация
Программы «Школа будущего»
«Зеленая мастерская»**

Составитель: Волокитина Я.В, учитель ВКК
Шульга А.И., учитель

Дорожная карта реализация

Программы «Школа будущего»

МКОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

Цель программы: получение начальных профессиональных навыков, получение профессии, с последующим гарантированным трудоустройством.

Документ об образовании → колледж → работа.

Задачи:

- Создание «зеленой мастерской» в МКОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда» как инструмента реабилитации методами садовой терапии, как площадки практического обучения технологиям вертикального озеленения для развития интереса у детей к профориентации на зеленые профессии
- Обучение педагогов для повышения компетенции в вопросах интенсивного растениеводства, освоения методов садовой терапии для реабилитации, усиления профориентации детей, повышения уровня их социализации
- Экологическое просвещение о способностях растений выступать фильтрами на загрязнения внутренней среды с целью подготовки осознанного подхода к освоению курса обучения

№	Этапы реализации проекта	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат
1	Обучение педагогов для повышения компетенции в вопросах интенсивного растениеводства, освоения методов садовой терапии для реабилитации, усиления профориентации детей, повышения уровня их социализации	Сентябрь-октябрь	Волокитина Я.В. Шульга А.И.	Педагоги	Получение необходимых знаний
2	Создание «зеленой мастерской» в школе МКОУ для обучающихся с	ноябрь	Волокитина Я.В. Шульга	Педагоги и ученики	Создание проекта с учетом особенности подростковой аудитории с ментальными нарушениями

	<p>ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда», как инструмента реабилитации методами садовой терапии, как площадки практического обучения технологиям вертикального озеленения для развития интереса у детей к профориентации на зеленые профессии</p>		А.И.		
3	<p>Экологическое просвещение о способностях растений выступать фильтрами на загрязнения внутренней среды с целью подготовки осознанного подхода к освоению курса обучения</p>	декабрь	<p>Волокитина Я.В.</p> <p>Шульга А.И.</p>	Педагоги и ученики	<p>Для понимания ценности обучения интенсивным технологиям озеленения необходимо рассказать о проекте, сформировать группу обучения и показать возможности растений нивелировать физические, химические, биологические, традиционные, визуальные и шумовые загрязнения. Такие знания необходимы любому человеку, ориентированному на комфортную среду обитания. Результат - понимание необходимости интенсивного озеленения, как оздоровительной технологии и пробуждение интереса к садовой терапии для</p>

					реабилитации детей.
4	<p>Создание «зеленой мастерской» в школе МКОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда», как инструмента реабилитации методами садовой терапии, как площадки практического обучения технологиям вертикального озеленения для развития интереса у детей к профориентации на зеленые профессии</p>	январь	<p>Волокитина Я.В.</p> <p>Шульга А.И.</p>	Педагоги и ученики	<p>Сбор растений для высадки в вертикальные сады и для озеленения интерьера образовательных учреждений. Учащиеся и педагогический состав получают «зеленую релаксационную зону»</p> <p>Пробуждение добрых волонтерских чувств.</p> <p>Фотоотчеты</p>
5	<p>Создание «зеленой мастерской» в школе МКОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда», как инструмента реабилитации методами садовой терапии, как площадки практического обучения технологиям вертикального озеленения для</p>	февраль	<p>Волокитина Я.В.</p> <p>Шульга А.И.</p>	Педагоги и ученики	<p>Комплектация, доставка, монтаж каркасов, светильников, установка модулей, монтаж песочниц на столы. Монтаж оборудования предполагает сборку стоек, песочниц, монтаж модулей и светильников согласно проекту.</p>

	развития интереса у детей к профориентации на зеленые профессии				
6	Обучение педагогов школы для повышения компетенции в вопросах интенсивного растениеводства, освоения методов садовой терапии для реабилитации, усиления профориентации детей, повышения уровня их социализации	март	Волокитина Я.В. Шульга А.И.	Педагоги	Повышение компетенций педагогов в вопросах интенсивного озеленения для реализации при дальнейшем общении с детьми методов садовой терапии, воспитания любви и интереса детей к растениям и, соответственно, профориентация на занятость в зеленых профессиях. Участники обучения получают представление о технологиях интенсивного растениеводства, узнают о технологии вертикального озеленения на модулях редкого полива, смогут выращивать растения вертикально, научатся правильно составлять грунты, определять нормы и источники дополнительного освещения, будут применять правильные нормы полива, освоят ассортимент растений для вертикального сада, приобретут умения пересадки растений, черенкования, получат опыт ухода за растениями, смогут реализовать свои

					<p>знания по составлению цветочных композиций на практике, сформируется компетентность в ведении комнатного цветоводства, усовершенствуются умения работы с растениями. Создание и реализация на адаптивных программ обучения и методики садовой терапии (эрготерапия) на базе полученных знаний на курсе обучения по созданию вертикальных садов, растений. Теоретическая подготовка к реализации знаний на практике.</p>
7	<p>Создание «зеленой мастерской» в школе МКОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда», как инструмента реабилитации методами садовой терапии, как площадки практического обучения технологиям вертикального озеленения для развития интереса у детей к профориентации профессии</p>	апрель	<p>Волокитина Я.В.</p> <p>Шульга А.И.</p>	Педагоги и ученики	Проведение заключительного занятия и высадка растений

8	<p>Обучение педагогов для повышения компетенции в вопросах интенсивного растениеводства, освоение методов садовой терапии для реабилитации, усиления профориентации детей, повышения уровня их социализации</p>	апрель	<p>Волокитина Я.В. Шульга А.И.</p>	Педагоги	<p>Высадка растений и создание вертикального сада. Практическая отработка полученных знаний. Подведение итогов и проверка полученных знаний на практике</p>
9	<p>Создание «зеленой мастерской» в школе МКОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда», как инструмента реабилитации методами садовой терапии, как площадки практического обучения технологиям вертикального озеленения для развития интереса у детей к профориентации на зеленые профессии</p>	май	<p>Волокитина Я.В. Шульга А.И.</p>	Педагоги и ученики	<p>Презентация «зеленой мастерской» ученикам школы. Группы детей с классным руководителем по очереди будут приглашаться в класс на знакомство «зеленой мастерской». Фотоотчет. Приобщение детей к технологиям интенсивного озеленения</p>
10	Подведение итогов	май	Волокитина Я.В.	Педагоги и ученики	Анализ проделанной работы.

			Шульга А.И.		
--	--	--	----------------	--	--

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по АХР Самойлова О.Н.

 2023г.

