

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

Утверждаю
Директор _____ К.С.Махнач
Приказ № _____ от _____ 2022 г.



Рабочая программа
по предмету: «Этика»
11Б класс

Составитель: Демидов Валерий Анатольевич,
учитель истории

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по предмету: «Этика» разработано для обучающихся 11 класса в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе:

Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовской общеобразовательной школы «Надежда»;

Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией И.М. Бгажноковой (издательство «Просвещение», 2013 г.).

Учебно-методический комплект по предмету не разработан.

Место предмета в учебном плане

Учебным планом школы на изучение Этики в 10-11 классах выделяется 136 ч. В настоящей рабочей программе на уроки в 11 классе отводится 68 часов (2 ч. в неделю, 34 учебные недели). Программа, учебник и иная методическая литература не разработаны. В рабочей программе выстроена система учебных занятий (уроков) и педагогических средств, с помощью которых формируются базовые учебные действия, представлено тематическое и календарно-тематическое планирование.

Описание методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса

Не разработаны.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- представление о некоторых этических нормах;
- высказывать свое отношение к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), одноклассников, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.
- аргументированно оценивать поступки героев литературных произведений (кинофильмов), одноклассников, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

- вести диалог с учетом наличия разных точек зрения, аргументировать свою позицию, соблюдать этику взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.

Основное содержание учебного предмета

Кодекс правил поведения в обществе, приличные манеры и правила хорошего тона. Формы моральных оценок, принципов и навыков самовоспитания. Источники моральных знаний. Воплощение этических знаний в повседневной жизни. Культурные традиции и их развитие на современном этапе. Основы самовоспитания. Принципы экологической этики. Основы толерантности, патриотизма и космополитизма.

Культура общения: традиции общения у разных народов мира (например, в России - «Домострой», в Японии - «Кодекс чести самурая», в мусульманском мире «Хадисы»); культура общения в современной семье; терпимость и толерантность - основа общения людей разной культуры; культура спора.

Самовоспитание: основы самоанализа; задачи самовоспитания; прощение (нравственный смысл и технология прощения).

Общечеловеческие нормы нравственности: благодарность, доброта, щедрость, честь, достоинство.

Основы взаимопонимания с другими людьми: эмпатия; внешность человека и его внутреннее содержание; искусство слушать и понимать Другого (многообразие мира).

Культура общения: этикетные формулы речевого общения; технология вербального речевого общения, умение слушать и говорить (речь человека как характеристика его морального облика).

Самовоспитание: этикет (поведение в гостях); роль идеала в самовоспитании; самовоспитание как ежедневный труд над собой; умение распоряжаться отведенным человеку временем; достоинство человека и пути его достижения.

Общечеловеческие нормы нравственности: стоицизм; христианская мораль; борьба со страстями как неотъемлемый путь обретения человеком человеческого образа; предательство и его значение для жизни человека; нравственное отношение к врагам.

Смысл жизни и проблема счастья: доблесть человеческая и ее многообразные проявления; подвиг и его смысл; проблема счастья в мировой культуре; смысл жизни и проблема его поиска, мужество и стойкость человека при перенесении тягот жизни. Целенаправленность в жизнь - роль цели и проблема бесцельности бытия.

Общечеловеческие нормы нравственности. Этические учения христианства, ислама, буддизма, конфуцианства. Освоение правил вежливости, приемов самоконтроля и самовоспитания. Представление об имидже. Основы этики насилия.

Добро и зло. Представление о милосердии и справедливости. Жизненный путь и нравственные принципы. Представление о необходимости и возможности осуществления понимания другого человека как представителя иной культуры.

Правильное поведение - залог успеха. Этикет как особая техника общения и особый стиль поведения, формирующий требовательное отношение к себе и другим. Составление памятки «Этикет беседы».

Почему мы так себя ведем? Обычаи и традиции. Обычаи и традиции как основа этикета. Истоки этикетных норм и история этикета (почему мужчины снимают шляпу при встрече? в чем истоки рукопожатия? и т. д.). Устойчивость этикетных норм и их историческая изменчивость. Диалогичность и сословность этикетных норм.

Правила хорошего тона. Моральные требования, относящиеся к культуре взаимоотношений: вежливость, тактичность, скромность и точность. Оттенки вежливости: корректность, учтивость, любезность, деликатность. Хороший тон нужен окружающим или самому человеку? Предназначение правил хорошего тона.

Речевой этикет. Этикет приветствия, знакомства, беседы. Правила беседы. Жаргон и просторечие, устойчивые обороты. Письмо (SMS сообщение) как источник изучения и общей культуры эпохи. Разговор по телефону. Культура телефонной беседы как особая культура общения. Этикет телефонного разговора. Требования к телефонному разговору.

Каким я хочу быть. Понятие самовоспитания. Проблема самовоспитания.

Правила поведения в различных ситуациях. Понятие этикетных ситуаций. Типы этикетных ситуаций: повседневный этикет, праздничный этикет, церемониал.

Гостевой этикет. Этикет подарков. Правила поведения в гостях искусство приема гостей. Понятие гостеприимства. История приема гостей на Руси. Правила поведения за столом. Представление гостей друг другу. Этикет подарков. Проблема выбора подарков. Правила выбора и преподнесения подарков. Искусство дарить цветы. Смысл и значение цветов.

Великодушный и благородный человек. Благородство как соотношение этического, этикетного и эстетического. Основные поведенческие критерии: как себя вести правильно в соответствии с принятым в обществе порядком поведения, как себя вести в соответствии с нравственными нормами, как себя вести красиво.

Воспитание целенаправленной деятельности. Целеполагание и его роль в развитии личности. Составление плана перспективных дел.

Каким должен быть хороший человек? Общее о понятии «моральные качества личности» (терпение, долг, совесть). Любого ли человека можно назвать личностью?

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Основные правила поведения	20
2	Основные правила морали	10
3	Работа над собой	10
4	Правила общения с разными людьми	10
5	Правила жизни ученика, студента	10
6	Современные молодежные субкультуры	8
Итого		68

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечания
Раздел I. Основные правила поведения (20 ч.)				
1	Внешний вид	05.09		
2	Правила поведения в школе	07.09		
3	Вежливость как универсальное качество	12.09		
4	Культура здоровья	14.09		
5	Поведение в школе и дома	19.09		
6	Культура разговора	21.09		
7	Культура общения	26.09		
8	Как правильно знакомиться	28.09		
9	Как правильно вести себя за столом	03.10		
10	Правила общения с малолетними детьми в школе	05.10		
11	Отношение к своей малой родине	17.10		
12	Правила общения со старшими	19.10		
13	Как подчинить себе свой характер	24.10		
14	Поведение в общественных местах	26.10		
15	Поведение на природе	31.10		
16	Правила поведения на отдыхе	02.11		
17	Дни рождения в жизни человека	07.11		
18	Человек и его имя	09.11		
19	Как правильно загладить свою вину	14.11		

20	Как правильно расставаться с человеком	16.11		
Раздел II. Основные правила морали (10 ч.)				
21	Честность	28.11		
22	Порядочность	30.11		
23	Правдивость и правдолюбие	05.12		
24	Доброта	07.12		
25	Щедрость	12.12		
26	Великодушие	14.12		
27	Честь и достоинство, самоуважение	19.12		
28	Снисходительность	21.12		
29	Жизнелюбие, позитивный настрой	26.12		
30	Сострадание	28.12		
Раздел III. Работа над собой (10 ч.)				
31	Преодоление лени	09.01		
32	Преодоление жадности	11.01		
33	Преодоление чревоугодия	16.01		
34	Преодоление зависти	18.01		
35	Преодоление плохого настроения	23.01		
36	Воспитание стойкости	25.01		
37	Воспитание умения добиваться поставленных целей	30.01		
38	Учиться любить	01.02		
39	Учиться дружить	06.02		
40	Уметь помнить и уметь забывать	08.02		
Раздел IV. Правила общения с разными людьми (10 ч.)				
41	Общение с ровесниками	13.02		
42	Общение со старшими	15.02		
43	Общение с противоположным полом	27.02		
44	Общение с людьми другой национальности	01.03		
45	Общение с начальством	06.03		
46	Общение с подчиненными	08.03		
47	Общение с больными людьми	13.03		
48	Общение с агрессивно настроенными людьми	15.03		
49	Общение со слабыми, нуждающимися людьми	20.03		
50	Общение с врагами	22.03		
Раздел V. Правила жизни ученика, студента (10 ч.)				
51	Как правильно организовать свой день	27.03		
52	Как правильно выполнять домашние задания	29.03		
53	Как грамотно отдыхать	10.04		
54	Как правильно показать свои достижения	12.04		
55	Как правильно помочь товарищам	17.04		
56	Как попросить помощь	19.04		
57	Как правильно себя развивать	24.04		
58	Как отстаивать свою позицию	26.04		

59	Как найти нужного учителя, нужное учебное заведение	01.05		
60	Как найти своё место в учебном коллективе	03.05		
Глава VI. Современные молодёжные субкультуры (8 ч.)				
61	Хипстеры (хиппи)	08.05		
62	Готы	10.05		
63	Эмо	15.05		
64	Рокеры и рэперы	17.05		
65	Политические активисты	22.05		
66	Национальные и националистические группировки	22.05		
67	Религиозные группировки	24.04		
68	Урок повторения и обобщения: Кодекс воспитанного человека	24.04		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 30.08 2022г. № 1

Д.Н. Трубецкая

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 30.08 2022. № 1

Председатель ШМО

А.Л.Денисова

