

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

Утверждаю

Директор  К.С.Махнач

Приказ № 160/н от 31.08 2022 г.



Рабочая программа
по предмету: «Обществознание»
(среднее общее образование)
10-11 классы

Составитель: Демидов Валерий Анатольевич,
учитель истории

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание» разработана для обучающихся 10-11 классов по ООП на уровне среднего общего образования МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовской общеобразовательной школы «Надежда».

Данная программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ от 17 мая 2012 г. № 413);

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Примерной рабочей программы: А.Ю.Лазебникова, Н.И.Городецкая, Е.Л.Рутковская. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы.

Для реализации данной программы используется линия учебников: Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова. Обществознание. 10 – 11 классы, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

Обществознание (10 класс)

Описание методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса:

1. А.Ю.Лазебникова, Н.И.Городецкая, Е.Л.Рутковская. Примерные учебные программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2020;
2. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020;
3. О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Обществознание. 10 класс: тетрадь – тренажер. – М.: Просвещение, 2020;
4. С.В.Краюшкина. Тесты по обществознанию. 10 класс. – М.: Просвещение, 2020.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; заинтересованность не только в личном успехе, но и благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные: на идеях гражданственности, любви и уважения к Отечеству, необходимости поддержания мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и будущими поколениями.

Метапредметные результаты:

выражаются в следующих качествах:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- на использование элементов причинно-следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;
определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; подкрепление изученных положений конкретными примерами;
оценку своих учебных достижений, поведения, особенностей своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умения взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знание отдельных приемов и техник преодоления конфликтов.

Основное содержание учебного предмета

Человек в обществе. Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества.

Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Человек в системе социальных связей. Личность; факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

Общество как мир культуры. Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Человек в XXI веке. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Человек в обществе	20
2	Общество как мир культуры	16
3	Правовое регулирование общественных отношений	32
Итого		68

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечания
Раздел I. Человек в обществе (20 ч.)				
1	Что такое общество			
2	Что такое общество			
3	Общество как сложная система			
4	Общество как сложная система			
5	Динамика общественного развития			
6	Динамика общественного развития			
7	Социальная сущность человека			
8	Социальная сущность человека			
9	Деятельность			
10	Деятельность			
11	Познавательная деятельность			
12	Познавательная деятельность			
13	Свобода и необходимость			
14	Свобода и необходимость			

15	Свобода и необходимость			
16	Современное общество			
17	Современное общество			
18	Международный терроризм			
19	Международный терроризм			
20	Урок повторения и закрепления материала			
Раздел II. Общество как мир культуры (16 ч.)				
21	Духовная культура общества			
22	Духовная культура общества			
23	Духовный мир человека			
24	Духовный мир человека			
25	Мораль			
26	Мораль			
27	Наука и образование			
28	Наука и образование			
29	Религия			
30	Религия			
31	Искусство			
32	Искусство			
33	Искусство			
34	Массовая культура			
35	Массовая культура			
36	Урок повторения и закрепления материала			
Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений (32 ч.)				
37	Современное понимание права			
38	Современное понимание права			
39	Право в системе социальных норм			
40	Право в системе социальных норм			
41	Источники права			
42	Источники права			
43	Правоотношения			
44	Правоотношения			
45	Гражданство			
46	Гражданство			
47	Гражданское право			
48	Гражданское право			
49	Социальная защита граждан			
50	Социальная защита граждан			
51	Предпринимательская деятельность			
52	Предпринимательская деятельность			
53	Предпринимательская деятельность			
54	Занятость населения			
55	Занятость населения			
56	Семейное право			
57	Семейное право			
58	Экологическое право			
59	Экологическое право			
60	Процессуальное право			
61	Процессуальное право			
62	Международная защита прав человека			
63	Международная защита прав человека			
64	Международная защита прав человека			
65	Антитеррористическая политика			

66	Антитеррористическая политика			
67	Урок повторения и закрепления материала			
68	Урок итогового повторения			

Обществознание (11 класс)

Описание методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса:

1. А.Ю.Лазебникова, Н.И.Городецкая, Е.Л.Рутковская. Примерные учебные программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2020;
2. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2020;
3. О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Обществознание. 11 класс: тетрадь – тренажер. – М.: Просвещение, 2020;
4. С.В.Краюшкина. Тесты по обществознанию. 11 класс. – М.: Просвещение, 2020.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; заинтересованность не только в личном успехе, но и благополучии и процветании своей страны;
2. Ценностные ориентиры, основанные: на идеях гражданственности, любви и уважения к Отечеству, необходимости поддержания мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и будущими поколениями.

Метапредметные результаты:

выражаются в следующих качествах:

1. В умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. В умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. В способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. В овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. В умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
 - выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, особенностей своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
 - выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
5. Давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
6. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
7. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
8. Установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
9. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
10. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
11. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
12. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
13. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
14. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
15. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе;
16. Умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
17. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
18. Понимание значения коммуникации в межличностном общении.

Основное содержание учебного предмета

Экономическая жизнь общества. Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Экономическая культура. Экономический интерес. Экономическое

поведение. Культура производства и потребления. Особенности современной экономики. Экономическая политика Российской Федерации.

Социальная сфера. Социальная структура. Социальная группа. Социальная стратификация. Маргиналы. Люмпены. Социальное неравенство. Мобильность. Социальный лифт. Социальные интересы. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их решения. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Семья и брак. Понятие «гендер». Гендерные стереотипы. Гендерная роль. Гендерный конфликт. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Гендерная идентичность. Эмансипация. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Тенденция развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ.

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Государство. Конституционное право. Демократия. Представительная демократия. Непосредственная демократия. Политический режим. Гражданское общество и государство. Парламентская республика. Полупрезидентская республика. Парламентская монархия. Гражданское общество. Местное самоуправление. СМИ. Демократия. Избирательное право. Избирательная система: мажоритарная, пропорциональная. Элита. Политические партии и партийные системы. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Политическое поведение. Политический протест. Политический терроризм. Экстремизм. Политический процесс: формирование власти и осуществление власти. Политическое участие: политическая элита и рядовые граждане. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Понятие власти. Государство, его функции. Партии. Избирательные системы.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Экономическая сфера общества	23
2	Социальная сфера общества	15
3	Политическая сфера общества	29
Итого		68

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечания
Раздел I. Экономическая сфера общества (23 ч.)				
1	Роль экономики в жизни общества			
2	Роль экономики в жизни общества			
3	Экономика как наука и как хозяйство			
4	Экономики как наука и как хозяйство			
5	Экономический рост и развитие			
6	Экономический рост и развитие			
7	Рыночная экономика			
8	Рыночная экономика			
9	Фирмы в экономике			
10	Фирмы в экономике			
11	Финансовый рынок			
12	Финансовый рынок			
13	Экономика и государство			
14	Экономика и государство			
15	Финансовая политика			
16	Финансовая политика			
17	Занятость и безработица			
18	Занятость и безработица			
19	Мировая экономика			
20	Мировая экономика			
21	Экономическая культура			
22	Экономическая культура			
23	Урок повторения: Экономическая сфера общества			
Раздел II. Социальная сфера общества (15 ч.)				
24	Социальная структура общества			
25	Социальная структура общества			
26	Социальные нормы и отклоняющееся поведение			
27	Социальные нормы и отклоняющееся поведение			
28	Нации и межнациональные отношения			
29	Нации и межнациональные отношения			
30	Семья и брак			
31	Семья и брак			
32	Гендерные роли			
33	Гендерные роли			

34	Молодежь в современном обществе			
35	Молодежь в современном обществе			
36	Демографическая ситуация в мире			
37	Демографическая ситуация в мире			
38	Урок повторения: Социальная сфера общества			
Раздел III. Политическая сфера общества (29 ч.)				
39	Политика и власть			
40	Политика и власть			
41	Политика и власть			
42	Политическая система			
43	Политическая система			
44	Политическая система			
45	Гражданское общество			
46	Гражданское общество			
47	Гражданское общество			
48	Демократические выборы			
49	Демократические выборы			
50	Демократические выборы			
51	Политические партии			
52	Политические партии			
53	Политические партии			
54	Политические элиты			
55	Политические элиты			
56	Политические элиты			
57	Политическое сознание			
58	Политическое сознание			
59	Политическое сознание			
60	Политическое поведение			
61	Политическое поведение			
62	Политическое поведение			
63	Политическая культура			
64	Политическая культура			
65	Политическая культура			
66	Политический процесс			
67	Политический процесс			
68	Урок повторения: Политическая сфера общества			

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 31.08 2022 г.

Э.С. Малынова Малынова Э.С.

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 31.08 2022 г. № 1

Председатель ЦМО

Э.С. Малынова Малынова Э.С.

