

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

Утверждаю
Директор  К.С.Махнач
Приказ № 60/1 от 31.08 2022 г.



Рабочая программа
по предмету: «История и культура родного края»
11Б класс

Составитель: Демидов Валерий Анатольевич,
учитель истории

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по предмету: «История и культура родного края» разработано для обучающихся 11 класса в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе:

Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовской общеобразовательной школы «Надежда»;

Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией И.М. Бгажноковой (издательство «Просвещение», 2013 г.).

Учебно-методический комплект по предмету не разработан.

Место предмета в учебном плане

Учебным планом школы на изучение Истории и культуры родного края в 10-11 классах выделяется 136 ч. В настоящей рабочей программе на уроки в 11 классе отводится 68 часов (2 ч. в неделю, 34 учебные недели). Программа, учебник и иная методическая литература не разработаны. В рабочей программе выстроена система учебных занятий (уроков) и педагогических средств, с помощью которых формируются базовые учебные действия, представлено тематическое и календарно-тематическое планирование.

Описание методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса

Не разработаны.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории; базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Основное содержание учебного предмета

Понятие край, область, регион. Географическое положение Московской области. Историческое изменение географического положения, площадь, протяженность границ. Московская губерния- область, изменение границ во времени. Формирование границ Подмосковья.

Современное положение области в центре Восточно - Европейской равнины и Центральной России. Столичность положения. Административное деление. Районы, города областного и районного значения. Современные границы Московской области характеризуются в историко-пространственном аспекте.

Наши предки в далеком прошлом. Археология – наука познания жизни. Археологические раскопки – памятники материальной культуры. Первые поселенцы каменного века на территории Подмосковья: стоянки древнего человека в Зарайске (25 тыс. лет назад), на берегах р. Клязьмы (Льяловская), на берегах Москвы- реки (Щукинская). Могильники бронзового века на берегу р. Сетунь (район Кунцева) – фатьяновская культура. Железный век. Раскопки на берегу Москва - реки у с. Дьяково (близ Коломенское). Древнейшие городища: Сетунское, Кунцевское, Гольевское (Павшино).

Курганы и селища. Древнеславянские племена: вятичи, кривичи. Виды поселений. Особенности расселения, быта и культуры на территории современного Подмосковья. Русские. В.О.Ключевский о сложении народа в условиях освоения новых земель и взаимоотношениях с другим населением. Освоение русскими Волго - Окского междуречья. Первые города. Возникновение Москвы: детинец, посад, Кремль. Возникновение древних городов Подмосковья. Выдвижение Москвы, развитие ремёсел и торговли в городе и близлежащих территориях Московии.

Возникновение, развитие и выдвижение Москвы – возникновение древних городов Подмосковья. Московская губерния и Московская область.

Компоненты природы. Факторы, обусловившие их проявление на территории области. Геологическое строение и рельеф. Формирование рельефа под действием внутренних и внешних сил. Рельефообразующая роль ледника. Конечная морена и водно-ледниковые отложения. Полезные ископаемые.

Факторы, определяющие климат, изменение микроклимата. Микроклимат большого города (Москва). Климат и погоды, сезоны года в Подмосковье.

Речная сеть области, террасы Москва - реки. Озера, их происхождение- ледниковые, карстовые. Система водохранилищ: Клязьминская, Москворецкая. Их роль в водоснабжении региона. Канал им. Москвы.

Почвы, растительный и животный мир Подмосковья. Растительный мир, видовой и возрастной состав. Типичные ландшафты. Животный мир, его многообразие: виды, образ жизни, условия обитания. Разведение птиц, рыб на территории Московской области. Взаимодействие компонентов природы. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу Подмосковья. Рельеф и полезные ископаемые Московского региона. Гидросеть Московской области.

Физико - географические районы Подмосковья:

- ландшафты моренных возвышенностей (Можайско- Волоколамской, Клинско- Дмитровской)
- вторично- моренные равнины (Москворецко - Окская моренно- эрозионная равнина);
- низменности Верхней Волги (Верхневолжского и Волго- Окского междуречья- Мещерская низменность, Заочье).

Рекреационный потенциал территорий. Рекреационные ландшафты: лечебно-оздоровительный, спортивный, познавательно- эстетический, заповедный. Изменение рекреационных ландшафтов в процессе использования. Особенности охраны и восстановления.

Ландшафт как источник эстетического восприятия и объект творчества. Красота и гармония ландшафта. Значение привлекательного и полноценного ландшафта для человека. Знакомство с произведениями искусства и литературы местных художников, композиторов, писателей, поэтов, отражающих неповторимость окружающей природы, традиционные занятия населения.

Особо охраняемые природные территории Подмосковья: заповедники, национальные парки, заказники, парки, памятники природы. Природно - климатические условия, растительный и животный мир заповедных территорий Подмосковья. Приокско- Террасный государственный заповедник, Национальный парк «Лосиный остров», республиканские заказники (оз. Сосна в Луховицком районе, оз. Киёво в Мытищинском районе, оз. Глубокое в Рузском районе, «Журавлиная родина» в Талдомском районе), заказники, имеющие статус областных и местных.

История создания особо охраняемых территорий, природные комплексы и основные объекты охраны. Виды, занесенные в Красную книгу России и Московской области. Объекты историко-культурного наследия. Роль особо охраняемых природных территорий в сохранении биоразнообразия региона. Ресурсосберегающий, научный, рекреационный, туристический потенциал ООПТ. Вклад ООПТ в социально- экономическое развитие региона.

Экологическая этика как элемент экологической культуры, как партнёрское отношение человека к живой природе на конкретной территории региона. Характеристику охраняемых природных территорий предлагается раскрыть с естественнонаучных, гуманистических позиций. Красота и гармония природы, историко- культурные и нравственные ценности природы. Культура общения с природой. Отражение красоты и гармонии природы Подмосковья в живописи, скульптуре, литературе, музыке. Отрывки из художественной литературы, стихи о природе призваны создать эмоционально насыщенный образ природы различных уголков Московской области. Изображение картин природы, художественных образов, навеянных природой, историческими событиями того или иного края Московии позволяет острее, зорче ощутить красоту, почувствовать неповторимость, очарование родного края.

Изменение численности населения за исторический период. Демографические проблемы: снижение естественного прироста, рост численности населения за счет миграций. Социальные проблемы, связанные с миграционными процессами. Этнография, этнический состав, конфессиональное разнообразие. Демографические перспективы территории. Многонациональность как специфический фактор формирования и исторического развития региона. Трудовые ресурсы региона. Анализ статистических и картографических материалов, составление диаграмм и картосхем особенностей размещения, соотношения городского и сельского населения.

Развитие производственно- хозяйственной деятельности на территории Подмосковья в прошлом и настоящем, факторы развития и размещения хозяйственных комплексов за историческое время (географическая и историческая предопределенность). Историко-географические особенности формирования хозяйства региона, старопромышленный характер экономики.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов территории. Условия для развития сельского хозяйства, транспортного строительства. Относительная бедность природных ресурсов: подмосковский уголь, торф, строительные материалы.

Промышленность. Современная специализация на наукоемких и трудоёмких отраслях, факторы ее определяющие. Научно- производственный комплекс Москвы и научные центры Московской области (наукограды: Пушкино, Дубна, Королев, Троицк, Фрязино и другие). Проблемы энерго- и водоснабжения региона. Сельское хозяйство. Возможности и география АПК. Пригородное хозяйство. Транспорт. Сфера обслуживания.

Проблемы и задачи преобразований основных производств. Современные производства раскрываются с учётом возможностей профессиональной привлекательности и самоопределения личности в сфере профессиональной деятельности. Место региона в географическом разделении труда, планы развития. Место своего района, города в областном и республиканском разделении труда.

Районы и города Подмосковья. Москва- «собирательница земли русской», Москва - историко-географический, историко- культурный центр страны. Москва- столица России, Москва- областной центр Московии.

Города Подмосковья. Их история, территориальное размещение «портретный облик». Историко- культурные особенности и традиции малых городов региона. Роль в развитии Российского государства.

Специфика городов ближнего, северного, восточного, южного и западного Подмосковья. Изучение взаимодействий городов Подмосковья друг с другом, с другими регионами России, зарубежными странами как бы расширяет границы, разворачивает ареал возможностей жителей региона, не позволяет замкнуть их жизненное пространство только рамками своего близлежащего окружения.

Характеристика своего района, города, сельского населенного пункта. Географическое положение, исторические сведения, особенности географической среды. Выделение специфических особенностей своего города, района помогает увидеть роль «малой родины» на фоне всей Московской области.

Культурное наследие региона и достопримечательности. Архитектурные памятники Московской области и своего края. Сельская и городская архитектура, архитектурные находки. Архитектура и архитектурные стили городов. «Золотое кольцо» городов Подмосковья. (Волоколамск, Дмитров, Зарайск, Звенигород, Истра, Кашира, Коломна, Можайск, Ногинск, Серпухов, Сергиев Посад и др.). Характеристика древних городов Подмосковья. Историко- культурное значение культовых построек Кремля: Московского, Коломенского, Зарайского и др. Монастыри и храмы как памятники материальной и духовной культуры. Возрожденные памятники региона и своей местности.

Искусство Подмосковья и родного края. Характеристика социальной сферы, памятники культуры и архитектуры связываются с именами известных художников, музыкантов. Имена известных писателей, поэтов, связанных с Подмосковной землей: Пушкин и Захарово, Лермонтов и Середниково, Чехов и Мелихово, Блок и Шахматово, Тютчев и Мураново.

Искусство родного края. Памятные места, история памятников природы и культуры, природа Подмосковья в поэзии, музыке, живописи- эти страницы расскажут школьникам о творчестве своих земляков. Поэтические рассказы о красоте природы в разные времена года становятся более выразительными, когда они сопровождаются звуками музыки (Чайковский), демонстрацией полотен известных пейзажистов, запечатлевших природу Подмосковья (Левитан, Поленов) Языком поэзии, сказаний, истории края, возникшей на этой земле музыки, художественных полотен, ребята могут узнавать о своей малой Родине, проникаться переживаниями поэтической красоты подмосковного пейзажа.

Народные промыслы Подмосковья, их художественная и культурная ценность. Подносы Жостова, лаковая миниатюра Федоскина, Сергиев-Посадская матрешка, Павлово- Посадские платки, керамика Гжели, Богородская резьба по дереву, Абрамцево- кудринская резьба, производство художественного фарфора и фаянса и др. История развития промыслов, современное состояние. Традиции и современность.

Понятие о топонимике и антропонимике. Топонимы - отражение прошлого и природных особенностей в названиях. Способы образования топонимов, происхождения названий природных объектов (рек, водоёмов), городов, населённых пунктов Московской области. Названия местных рек, городов, поселков.

Экологические проблемы региона и своего края. Природа и территория Подмосковья в прошлом и настоящем. Изменения, вызванные человеком. Современные экологические проблемы в регионе и пути их решения.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Городские округа Московской области	36
2	Центры православия на территории Московской области	12
3	Страницы истории и культуры Подмосковья	10
4	Подмосковье в жизни выдающихся деятелей культуры	10
Итого		68

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечания
Раздел I. Городские округа Московской области (36 ч.)				
1	Волоколамский городской округ	01.09		
2	Воскресенский городской округ	06.09		
3	Дмитровский городской округ	08.09		
4	Егорьевский городской округ	13.09		
5	Зарайский городской округ	15.09		
6	Истринский городской округ	20.09		
7	Каширский городской округ	22.09		
8	Клинский городской округ	27.09		
9	Коломенский городской округ	29.09		
10	Красногорский городской округ	04.10		
11	Ленинский городской округ	06.10		
12	Лотошинский городской округ	18.10		
13	Луховицкий городской округ	20.10		
14	Люберецкий городской округ	25.10		
15	Можайский городской округ	27.10		
16	Мытищинский городской округ	01.11		
17	Наро-Фоминский городской округ	03.11		
18	Ногинский городской округ	08.11		
19	Одинцовский городской округ	10.11		
20	Озерский городской округ	15.11		
21	Орехово-Зуевский городской округ	17.11		
22	Павлово-Посадский городской округ	29.11		
23	Подольский городской округ	01.12		
24	Пушкинский городской округ	06.12		
25	Раменский городской округ	08.12		
26	Рузский городской округ	13.12		
27	Сергиево-Посадский городской округ	15.12		
28	Серебряно-Прудский городской округ	20.12		
29	Серпуховский городской округ	22.12		
30	Солнечногорский городской округ	27.12		
31	Ступинский городской округ	29.12		
32	Талдомский городской округ	10.01		
33	Чеховский городской округ	12.01		
34	Шатурский городской округ	17.01		
35	Шаховской городской округ	19.01		
36	Щелковский городской округ	24.01		

Раздел II. Центры православия на территории Московской области (12 ч.)				
37	Храмы и иконы Богоматери на землях Подмосковья	26.01		
38	Новомученики XX века на территории Подмосковья	31.01		
39	Бородинский монастырь	02.02		
40	Троице-Сергиева лавра	07.02		
41	Саввино-Сторожевский монастырь	09.02		
42	Высоцкий монастырь в Серпухове	14.02		
43	Николо-Угрешский монастырь	17.02		
44	Борисоглебский монастырь	28.02		
45	Коломенские монастыри	02.03		
46	Иосифо-Волоцкий монастырь	07.03		
47	Новоиерусалимский монастырь	09.03		
48	Подмосковный Синай. Монастырь святой Екатерины	14.03		
Раздел III. Страницы истории и культуры Подмосковья (10 ч.)				
49	Абрамцево	16.03		
50	Архангельское	21.03		
51	Мураново и Остафьево	23.03		
52	Подмосковье в годы Великой Отечественной войны	28.03		
53	Карта советских репрессий на территории Подмосковья	30.03		
54	Богородская резьба	11.04		
55	Гжель	13.04		
56	Павловопосадские платки	18.04		
57	Федоскинская миниатюра	20.04		
58	Жостовская роспись	25.04		
Раздел IV. Подмосковье в жизни выдающихся деятелей культуры (10 ч.)				
59	Пётр Чайковский в московском регионе	27.04		
60	Александр Пушкин в московском регионе	02.05		
61	Исаак Левитан в московском регионе	04.05		
62	Казимир Малевич в московском регионе	09.05		
63	Сергей Танеев в московском регионе	11.05		
64	Анна Голубкина в московском регионе	16.05		
65	Лев Толстой и Фёдор Достоевский в московском регионе	18.05		
66	Дачные поселки деятелей культуры в Подмосковье	23.05		
67	Московский регион в зеркале истории космонавтики	25.05		

68	Современный этап развития Подмосковья: достижения и проблемы	25.05		
----	--	-------	--	--

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 30.08 2022г. № 1

Д.Н. Трубецкая

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 30.08 2022. № 1

Председатель ШМО

А.Л.Денисова

