

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

УТВЕРЖДАЮ
Директор  К.С. Махнач
Приказ № 166/1 от 31.08 2022г.



Рабочая программа

По предмету: «Профильный труд»

По профессии:

«Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (код 35.01.19)

Квалификация:

цветовод - рабочий зеленого хозяйства. II разряд.

11 Б класс

Составитель: Волокитина Я.В., учитель 1 К.К.

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для обучения школьников по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (код 35.01.19); квалификация: цветовод – рабочий зеленого хозяйства» II разряд в 11 классе специальной коррекционной школы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса специальной коррекционной школы по профессии «35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, квалификация: цветовод-рабочий зеленого хозяйства» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования - 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 755, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный N 29472

Адаптированная рабочая программа по цветоводству для специальной коррекционной школы составлена на основе государственной программы (под редакцией Воронковой В.В.) и рассчитана на начальную профессиональную подготовку обучающихся 11 классов по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (код 35.01.19); квалификация – цветовод-рабочий зеленого хозяйства» II разряд. А также на основании следующих нормативно-правовых документов:

- приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10.04. 2002 года, №29/20 65 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- закона РФ «Об образовании», ФЗ - № 122;
- базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г;
- учебного плана Образовательного учреждения.
- на основе примерного регионального комплекта учебно-программной документации, составленного совместно с Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «**Московский областной колледж финансов и управления**» (МОКФУ), имеющей лицензию №76110, выданной Министерством образования Московской области. Обучение по данной программе рекомендуется обучающимся с нарушением интеллектуального развития.

Данная рабочая программа предусматривает обучение соответственно учебному плану, согласованному директором МКОУ для детей с ОВЗ Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда», К.С. Махнач и утверждённому директором МОКФУ Петренко А.С., в объеме - 528 часов из расчета 16 учебных часов в неделю для обязательного изучения курса по профессии: ««Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (код 35.01.19); квалификация – цветовод-рабочий зеленого хозяйства» II разряд.

Рабочая программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации. В процессе обучения применяются необходимые педагогические технологии для воспитания у обучающихся любви и уважения к труду и профессии, сознательной дисциплины умения планировать работу и проявлять творчество при решении трудовых задач, обучать самоанализу и самоконтролю. Урок должен отвечать современным требованиям, быть результативным в обучении навыков труда, воспитывающим и развивающим.

Сформированные навыки и умения в процессе начального профессионального обучения должны соответствовать квалификационной характеристике по профессии ««Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (код 35.01.19); квалификация – цветовод-рабочий зеленого хозяйства» II разряд.

Квалификационная комиссия рассматривает результаты квалификационных пробных работ, проводит проверку знаний обучающихся, а также учебно-производственные характеристики, на основании этого обучающимся, успешно сдавшим экзамен выдаёт документ с присвоением квалификации, остальным обучающимся выдаётся справка о прослушивании курса по данной профессии.

Программа содержит учебный план по дисциплинам: «Охрана труда», «Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте», «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур» «Озеленение и благоустройство различных территорий », «Основы флористики» и квалификационный экзамен.

Учебный план содержит наименования дисциплин по блокам с распределением времени обучения. В учебном плане указана форма контроля по предметам и квалификационного экзамена.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена 528 часов (по 16 часов в неделю при 33 учебных неделях).

Условия реализации программы.

Обучение проводится в специально оборудованных мастерских: кабинет для теории, мастерская для практических работ. На школьной территории для практических работ имеются различные виды цветников и зеленых насаждений. Для освоения обучающимися профессиональных приёмов работы, наиболее характерных их сочетаний, овладение современными способами выполнения работ, предусмотренных квалификационной характеристикой обучающиеся обеспечены садовым инвентарем, материалами, инструментами, спецодеждой в достаточном количестве. Практические занятия, предусмотренные программой проводятся в учебной мастерской и на пришкольном участке.

Требования к результатам освоения Рабочей программы.

Выпускник, освоивший профессию «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (код 35.01.19); квалификация – цветовод-рабочий зеленого хозяйства» II разряда должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

- 1.Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
- 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В требованиях к результатам освоения рабочей программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения рабочей программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт в работе с цветочно-декоративными культурами.

Требования к организации учебного процесса: учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется учителем в соответствующей учетной документации. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – **1 час (40 минут)**, включая время на подведение итогов, оформление документации. Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся знаний по охране труда и пожарной безопасности, систематически проводятся учителем инструктажи с обучающимися, ведутся соответствующие записи в журнале инструктажей по пожарной безопасности и охране труда при проведении занятий. Практическое обучение проводится за счет часов, заложенных в рабочем учебном плане.

На занятиях теоретического и практического обучения учитель трудового обучения опирается на необходимую учебно-планирующую документацию.

Для проверки теоретических знаний предусмотрена контрольная работа в виде тестовых заданий и письменных ответов на вопросы по темам, предусмотренным в учебном плане в конце каждого триместра. Для проверки знаний, умений и навыков работы предусмотрено проведение практических самостоятельных работ, тестирование. В случае успешного освоения программы обучающиеся получают дифференцированный зачёт. Форма зачёта выбирается по усмотрению учителя. В конце учебного года проводится итоговая аттестация в форме комплексного экзамена на базе школы-интерната составом аттестационной комиссии, определённой и утверждённой директором школы-интерната. Комплексный экзамен проводится по предметам: «Охрана труда», «Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте», «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур», «Озеленение и благоустройство различных территорий», «Основы флористики»-практическое задание. Экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных в школе-интернате, осуществляющей подготовку по профессии на основе адаптированной рабочей программы, утверждённой директором школы-интерната.

Квалификационный экзамен по завершению обучения проводится в учебной мастерской школы-интерната с представителями данного колледжа. Квалификационный экзамен проводится в форме испытания в соответствии с «Положением о порядке аттестации и присвоения квалификации» и «Методическими рекомендациями по подготовке и проведению квалификационных экзаменов». В ходе экзамена членами комиссии проверяется качество приобретенных знаний, умений и навыков, оценивается качество выполненных работ, организация рабочего места, правильность выполнения отдельных операций и соблюдение норм времени на работу, а также проводится собеседование в пределах квалификационной характеристики для уточнения достигнутого обучающимися уровня квалификации. На проведение квалификационного экзамена отводится 4 часа. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

Структура и содержание Рабочей программы представлены:

- рабочим учебным планом;
- рабочими тематическими планами по учебным предметам;
- рабочими программами по учебным предметам.

В рабочем учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В рабочем тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

Рабочая программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации. В процессе обучения применяются необходимые педагогические технологии для воспитания у обучающихся любви и уважения к труду и профессии, сознательной дисциплины умения планировать работу и проявлять творчество при решении трудовых задач, обучать самоанализу и самоконтролю. Урок должен отвечать современным требованиям, быть результативным в обучении навыков труда, воспитывающим и развивающим.

Основные технологии:

- педагогическая поддержка;
- личностно-ориентированное;
- уровневая дифференциация;
- здоровьесберегающие;
- компьютерные технологии;

Основные виды деятельности на уроке:

- беседа;
- работа с книгой, журналом, учебным пособием;
- практическая деятельность;

- самостоятельная работа;
- работа по карточкам, плакатам;
- работа с видеоматериалом;
- планирование последовательности операций;
- проектирование.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов;
- ИТК;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- создание игровых ситуаций;
- занимательные упражнения;
- экскурсии;
- участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества.

В зависимости от конкретных условий в планы и программы могут быть внесены изменения в пределах общего времени, установленного соответственно для теоретического и производственного обучения. Все вносимые изменения и дополнения должны рассматриваться учебно-методическим советом и утверждаться директором. Однако перечень разделов и последовательность преподавания не являются строго обязательными. Учитель может варьировать ими из местных условий и материально-технической базы. Количество учебных часов на триместр рассчитывается в соответствии с принятым школой учебным планом. Определение времени, необходимого на отработку содержания программой темы, определяет учитель исходя из возможностей конкретной учебно-трудовой группы и материально-технического обеспечения.

Квалификационная характеристика по профессии:

«Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (код 35.01.19); квалификация: цветовод – рабочий зеленого хозяйства II разряд

1.Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, озеленение и благоустройство различных территорий и помещений.

2.Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: заказы потребителя на выполнение работ; территории озеленения (дворы, скверы, парки, помещения и т.д.); цветочные растения, деревья и кустарники; технологические процессы, в т. ч. специальные препараты и материалы; специализированное оборудование; нормативная документация.

3. Обучающийся по профессии рабочий зелёного хозяйства, цветовод готовится к следующим видам деятельности: выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте; выращивание древесно-кустарниковых культур; озеленение и благоустройство различных территорий; интерьерное озеленение.

Профессиональная характеристика цветовода - рабочего зелёного хозяйства II разряда.

Характеристика работ:

- подбор и приготовление инвентаря и оборудования, использование в операциях по уходу за растениями;
- производить правильный и своевременный уход за комнатными растениями согласно графику работ (полив, удобрение, удаление отцветших или усохших частей растений, обрезка, удаление пыли с листовой поверхности растений и т.д.)

Цветовод-рабочий зелёного хозяйства должен знать:

- знать и узнавать распространенные цветочно-декоративные культуры;
- понятие почва, её свойства, значение;
- о назначении и правилах эксплуатации инструмента и оборудования;
- выращивания растений в открытом и закрытом грунте;

-технику безопасности при работе с инвентарём, оборудованием, химическими веществами, используемыми при работе.

Цветовод-рабочий зелёного хозяйства должен уметь:

- правильно подбирать садовый инвентарь и содержать в чистоте;
- соблюдать технику безопасности при работе с инвентарём;
- проводить семенное размножение цветочно-декоративных культур;
- ухаживать за рассадой;
- выполнять пикировку всходов;
- высаживать растения в грунт;
- ухаживать за цветником;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выполнять перевалку и пересадку горшечных растений;
- ухаживать за декоративными кустарниками.

**Основные виды деятельности
цветовода - рабочего зелёного хозяйства II разряда.**

Выпускник, освоивший профессию рабочий зелёного хозяйства, цветовод должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте: проводить семенное размножение цветочно-декоративных культур; пикировку всходов; высаживать растения в грунт; выполнять перевалку и пересадку горшечных растений; ухаживать за растениями, цветниками.
2. Выращивание кустарниковых культур: выполнять посадку кустарников; ухаживать за высаженными кустарниками; формировать кроны кустарников.
3. Озеленение и благоустройство различных территорий: оформлять цветники различных типов создавать композиции из древесно-кустарниковой растительности; ухаживать за газонами.
4. Интерьерное озеленение: составлять композиции из комнатных и садовых растений, природного материала, составление различных видов букета;
5. Охрана труда: содержать рабочее место, оборудование, инструмент в надлежащем состоянии; соблюдать нормы и правила охраны труда и пожарной безопасности; соблюдать технику безопасности при работе с инструментом и оборудованием.

Учебно-методические средства обучения:

1. Список используемой литературы по курсу «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (код 35.01.19)»

1.1. Основная литература.

Учебно – методический комплект:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В.В. Воронкова «Владос», 2010 год;
2. «Декоративное растениеводство цветоводство» Т.А. Соколова; «Академия»; 2011 год;
3. «Цветоводство в школе» В.А. Родина; «Просвещение» 1994 год;
4. «Ландшафтный дизайн и обустройство сада» К.Т. Эрлер; «Издательство-клуб семейного досуга» 2-12 год;
5. «Альпинарий и камни в саду» В.В. Лещинская; «Аделант» 2006 год;
6. «Внутренние дворики» В.В. Лещинская; «Аделант» 2008 год;
7. «Энциклопедия дачника» А. Туманов; «РООССА» 2014 год;
8. «Все о цветах в вашем саду. Энциклопедия» Д.Г. Хессайон; «Кладезь-Брукс» 2012 год;
9. «Все о комнатных цветах. Энциклопедия» Д.Г. Хессайон; «Кладезь-Брукс» 2012 год;
10. «Комнатное цветоводство» В.В. Линь; «Аделант» 2007 год;
11. «Цветы к праздникам» Ф. Барнет; «Росмэн» 2002 год;
12. Биология «Растения. Бактерии. Грибы». З.А. Крепинина 7 класс. 2005 год;
13. Биология «Растения. Бактерии. Грибы». И.В. Романов, 7 класс. 2013 год;
14. Биология «Неживая природа». А.И. Никишов. 6 класс, 2009 год;
15. Технология «Сельскохозяйственный труд». 6-9 класс;
16. Флористика «Создание образа»; «И ремесло, и искусство». Г. Кондратьева. 2016 год;
17. Флористика «Букеты с композициями из засушенных цветов»

Штробель-Шульце 2015 год

1.2. Дополнительная литература.

1. Альбомы и журналы по цветоводству. Период. Изд.-во.

2. Наглядный материал:

- мультимедийные презентации;
- видеофильмы;
- альбомы.

3. Раздаточный материал:

- дидактический материал (тестовые карточки, схемы технологий выполнения работ);
- рабочие тетради;
- словари терминов.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

І ТРИМЕСТР - 166 ЧАСОВ

І. Вводное занятие – 1 час.

Правила поведения в мастерской. ИОТ.

ІІ. Профессия – мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. Код 35.01.09

Квалификация: цветовод- рабочий зеленого хозяйства - 5 ч. *теория*, 2ч. *практика*.

Теоретические сведения:

-характеристика профессиональной деятельности выпускников обучающихся по профессии « Мастер садово-паркового хозяйства. Квалификация: цветовод - рабочего зелёного хозяйства»

ІІ разряд;

-основные виды деятельности;

-Функциональные обязанности, условия труда;

-что должен знать, уметь цветовод – рабочего хозяйства на ІІ разряд;

-общие сведения по группе сервис – квалификация флорист;

-основные правила и инструкции по безопасности труда;

-правила по пожарной безопасности.

Практические работы: работы в цветнике, уход за комнатными цветами.

Тестовое задание.

ІІІ. Озеленение и благоустройство различных территорий – 14 ч.-теория, 26 ч.- практика.

Объект работы. Цветники.

Теоретические сведения:

-основы зеленого строительства;

-цветник, типы и виды цветников;

-способы оформления цветников;

-правила ухода за цветниками осенью;

-садовый инвентарь, характеристика, техника безопасности при работе с садовым инвентарем;

-посадка луковичных;

-деление многолетников, подготовка к зиме;

-правила эксплуатации, хранения и сбережения садового инвентаря. Работа с садовым инструментом в цветнике;

-газон, виды газона, уход за газоном;

- правила стрижки газона, газонокосилка;

-правила засушивания цветковых растений.

-работа с комнатными растениями.

Умение. Осенний уход за цветником. Сбор семян, гербария. Засушивание цветковых растений.

Практические работы: уход за цветковыми растениями, определение растений для сбора семян, сбор семян, размещение семян в картонные коробки и установки на просушку, засушивание цветов, уход за комнатными растениями.

Самостоятельная практическая работа. ИОТ.

Тестовое задание.

ІV. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте.

Цветоводство – 9 ч. теория, 16 ч. практика

Объект работы. Цветочно-декоративные культуры открытого и закрытого грунта.

Теоретические сведения:

- моя профессия – цветовод- проект;

-родственные профессии;

-что такое цветоводство? Задачи цветоводства;

- значение цветочно-декоративных культур;
- классификация цветочно-декоративных растений;
- техника безопасности при работе с растениями в открытом и закрытом грунте.
- цветники на школьном участке;

Умение. Уход за цветковыми растениями. Засушивание растений.

Практические работы: деление и пересадка многолетников, посадка луковичных, засушивание цветковых растений, сбор природного материала, подготовка цветников к зиме, изготовление гербария.

Самостоятельная практическая работа. ИОТ (Инструкция по охране труда)

Тестовое задание.

V. Квалификация – флорист. Общие сведения – что должен знать и уметь начинающий флорист – 8 ч. теория, 16 ч. практика.

Теоретические сведения:

- что должен знать начинающий флорист о флористике;
- инструменты флориста. Работа с секатором. ИОТ;
- вспомогательный (технический) материал для составления букетов;
- упаковочный материал, аксессуеры для букета;
- бюджетный букет – что это значит?
- виды техник составления букетов;
- осенний букет с композициями из засушенных цветов;
- зарисовка эскиза;
- проектирование - составление простого букета с использованием осенних растений (живых и засушенных), природного материала;

Умение. Работа с секатором. Составление простого букета.

Практические работы: подбор материала, составление букета.

Самостоятельная практическая работа. ИОТ.

VI. Осенний уход за декоративными кустарниками – 6 ч. теория, 4 ч. практика.

Объект работы. Декоративные кустарники.

Теоретические сведения:

- разнообразие и виды декоративных кустарников;
- применение в ландшафтном дизайне;
- правила ухода за кустарниками;
- поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов;
- обрезка побегов, правила, сроки;
- инструменты для обрезки и правила работы с ними;
- приемы ухода за кустарниками осенью. ИОТ.

Умение. Осенний уход за кустарниками. Работа с секатором.

Практические работы: обрезание веток секатором, вырезка сухих стеблей, уборка обрезанных веток, подкормка растений. ИОТ.

Тестовое задание.

VII. Хвойники. Уход и подготовка к зиме – 4 ч. теория, 4 ч. практика.

Объект работы: хвойники.

Теоретические сведения:

- виды, особенности хвойников;
- правила ухода, формирование кроны;
- уход за молодыми посадками осенью, подготовка к зиме;

Умение. Уход за хвойниками.

Практические работы: уход за хвойниками и подготовка к зиме. ИОТ.

VIII. Озеленение и благоустройство различных территорий.

Основы агрономии – 6ч. теория, 4ч. практика.

Теоретические сведения:

- основные разделы агрономии (земледелие, растениеводство, семеноводство, агрохимия);
- почва, происхождение почвы, обработка почвы, виды и значение;
- сорняки и методы борьбы с ними;
- удобрения и их применение;
- питание растений;

Экскурсия в цветочный магазин.

Практические работы: работа с почвой, перевалка и пересадка растений.

Тестовое задание.

IX. Выращивание цветочно–декоративных культур в открытом и закрытом грунте.

Защита растений – 8 ч. теория, 18 ч. практика.

Теоретические сведения:

- что такое защита растений? Виды защиты;
- техника безопасности при работе с препаратами по защите растений;
- общие сведения о болезнях и вредителях растений;
- меры профилактики и борьбы с патогенами растений;
- стимуляторы роста в системе профилактики и защиты растений;

Экскурсия в цветочный магазин.

Практические работы: защита комнатных растений, уход за комнатными растениями, пересадка, перевалка комнатных растений. Интерьерное озеленение школьного кабинета с использованием комнатных растений. ИОТ.

Самостоятельная практическая работа. ИОТ.

Тестовое задание.

X. Общие сведения флористика. Букет в параллельной технике. – 4 ч. теория, 3 ч. практика.

Теоретические сведения:

- принцип параллельной техники;
- виды букетов;
- подбор цветов;
- технического материала;
- зарисовка эскиза композиции;
- планирование работы - составления букета. Техника работы;
- подбор аксессуаров;
- коллективная работа – составление параллельной композиции;

Экскурсия в цветочный магазин.

Умение. Работа с инструментами и техническим материалом.

Практическая работа: подбор цветов, инструмента, технического материала, составление букета в параллельной технике.

XI. Подготовка и проведение тестирования – 3 часа.

Контрольное тестовое задание за I триместр.

XII. Подведение итогов за I триместр – 1 час.

II триместр – 176 часов

Вводное занятие. – 1час.

Правила поведения в мастерской. ИОТ.

Выращивание древесно-кустарниковых культур. Защита растений – 1 ч. теория, 2 ч. практика.

Объект работы: декоративные кустарники.

Теоретические сведения:

- защита декоративных кустарников – общие сведения;
- болезни, меры профилактики и борьбы с ними;
- защита молодых растений;
- методы оздоровления и стимуляции растений;

Умение: уход за кустарниками.

Практическая работа: работы на школьном дворе. Уход за кустарниками.

Выращивание цветочно-декоративных культур в защищенном грунте. Комнатные цветковые растения – 8 ч. теория, 16 ч. практика.

Объект работы. Комнатное цветковое растение.

Теоретические сведения:

- классификация комнатных растений;
- приемы размножения;
- правила ухода за комнатными растениями: рыхление, уплотнение почвы, удаление отмерших листьев. Случаи, когда следует укорачивать стебли;
- признаки необходимости перевалки или деления растения;
- интерьерное озеленение помещения при помощи комнатных растений.

Умение. Самостоятельный выбор приемов ухода за комнатными растениями.

Создание дизайна помещения при помощи комнатных растений.

Умение правильно спроектировать работу.

Практические работы: размножение комнатных растений и уход за цветами. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений. Дизайн помещения с использованием комнатных растений. ИОТ. Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.

Самостоятельная практическая работа ИОТ.

Тестовое задание.

Общие сведения – флористика. Букет в спиральной технике. 8 ч. теория, 16 ч. практика.

Теоретические сведения:

- принцип спиральной техники. Виды букетов;
- декоративная связка, аксессуары;
- зарисовка композиции;
- планирование работы - составление букета в спиральной технике;
- проектирование работы - букет в спиральной технике;
- подбор цветов и материала;
- техника работы;
- составление букета;
- экскурсия в цветочный магазин.

Практическая работа: составление букета в спиральной технике.

Самостоятельная работа. ИОТ.

Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте.

Цветоводство – 8 ч. теория, 16 ч. практика.

Теоретические сведения:

- условия для роста и развития цветковых растений;

- тепловой, световой, водный режимы;
- почвы и субстраты, искусственные заменители почвы;
- подготовка к выгонке луковичных;
- луковичные цветковые растения, классификация луковичных;
- правила ухода за луковичными;
- горшечные луковичные
- правила выгонки луковичных, уход за цветами.
- правила ухода за комнатными цветами;

Экскурсия в цветочный магазин. ИОТ.

Практическая работа: уход за комнатными цветами, выгонка луковичных.

Самостоятельная практическая работа. ИОТ.

Тестовое задание.

Общие сведения – флористика. Каркасная техника - 8 ч. теория, 16 ч. практика.

Теоретические сведения:

- принцип параллельного букета;
- каркасная техника составления композиций;
- виды каркасов, вспомогательный (технический) материал;
- аксессуары для букета;
- виды букетов, техника работы;
- зарисовка композиции;
- план работы составления букета;
- подготовка материала для работы;
- коллективная работа – составление параллельного букета на каркасе.

Практическая работа: подбор материала, цветов, составление букета на каркасе.

Озеленение и благоустройство различных территорий.

Основа зеленого хозяйства – 14 ч. теория, 16 ч. практика.

Теоретические сведения.

- инвентарь для комнатного цветоводства. Техника безопасности при работе с инвентарём для комнатного цветоводства;
- вспомогательные приспособления для комнатного цветоводства;
- декоративные элементы и материалы;
- виды и размеры контейнеров для выращивания растений в помещениях;
- зависимость между размером контейнера для выращивания растений в помещениях и размерами растений (условия роста и развития);
- особенности ухода за крупными растениями в контейнерах;
- условные обозначения в зелёном хозяйстве. Чтение условных обозначений на маркирующих этикетках, пакетах, упаковках из-под растений и семян;
- размножение растений семенами. Обработка семян перед проращиванием;
- приёмы проращивания семян, стимуляция прорастания семян. Появление первых всходов, уход;
- этапы ухода за сеянцами;
- гибель сеянцев. Как предотвратить гибель растений, профилактические работы;
- техника безопасности и гигиена при работе с семенным материалом;
- подготовка сеянцев к пикировке;
- экскурсия в оранжерею АРЗ № 121.

Практические работы: Уход за комнатными растениями, размножение растений семенами, уход за рассадой

Самостоятельная практическая работа. ИОТ.

Тестовое задание.

Общие сведения – флористика. Моно-букет. – 8 ч. теория, 8ч. практика.

Теоретические сведения:

- что такое «букет одного цветка»;
- бюджетный и дорогой букет;
- что можно использовать в этих случаях: растительный материал, упаковочный, бижутерия, каркасы и т.д.
- приемы закрепления материала в работе;
- моно-букет бюджетного образца. Зарисовка эскиза;
- проектирование работы- составление моно-букета.
- подбор цветка и материала;
- работа с инструментом. ИОТ.

Практическая работа: подбор материала, цветка, составление моно-букета.

Самостоятельная практическая работа. ИОТ

Благоустройство различных территорий. Зимние работы в школьном дворе – 2 ч. практика.

Объект работы. Школьный двор.

Теоретические сведения.

- деревья и кустарники на школьной территории.
- виды, размещение растений;
- дорожки и площадки - формы, назначение.
- благоустройство школьного двора.

Практические работы. Расчистка дорожек и площадок в школьном дворе от снега. Укрытие снегом молодых посадок, хвойников.

Х. Общие сведения по флористике

Правила работы с оазисной губкой. – 10 ч. теория, 9 ч. практика.

Практические работы с комнатными цветами, ранний посев- 6 ч.

Теоретические сведения.

- оазисная губка;
- разнообразие форм оазиса. Виды букетов на оазисной губке;
- способы крепежей в различных сосудах;
- проблемные стебли и способы работы с ними;
- использование технического материала;
- зарисовка композиции. Техника работы. Планирование работы на оазисе;
- подготовка цветов.

Практическое занятие: подготовка оазисной губки, технического материала, цветов.

Коллективная работа – оставление композиции на оазисе.

XI. Подготовка и проведение тестирования за II триместр – 2 часа.

Контрольное тестовое задание за II триместр.

XII. Подведение итогов за II триместр - 1час.

III триместр

Вводное занятие - 1 час.

Правила поведения в мастерской. ИОТ.

Охрана труда. – 7 ч. теория, 8 ч. практика.

Теоретические сведения:

- введение в предмет «Охрана труда»;
- охрана труда, как система сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности;
- задачи системы охраны труда: производственная санитария, гигиена труда, техника безопасности при работе на оборудовании, электробезопасность и пожарная безопасность в зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- обязанности и права работодателя;
- обязанности и права работников в сфере охраны труда;
- вредные и опасные факторы производства: физические, химические и т.д.
- опасные и вредные условия в озеленении: травмы и профессиональные заболевания.

Практическая работа: оказание первой помощи. Работа с аптечкой. Уход за комнатными растениями.

Тестовое задание.

Общие сведения – флористика. Общие сведения - свадебная флористика. Цветочная бижутерия. Бутоньерка. – 8 ч. теория, 16 ч. практика.

Теоретические сведения:

- истоки создания свадебного букета.
- подбор цветов и зелени в соответствии с традициями. Виды свадебных букетов;
- что такое цветочная бижутерия? Бутоньерка?
- составление бюджетного свадебного букета в спиральной технике;
- техника работы. Декоративная связка, аксессуары.
- зарисовка композиции. Планирование работы составления букета в спиральной технике;
- проектирование работы - букет в спиральной технике;
- экскурсия в цветочный магазин.

Умение. Составление букета в спиральной технике.

Практическая работа: подбор цветов и материала, составление букета в спиральной технике. ИОТ.

Самостоятельная практическая работа. ИОТ.

Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте. Цветоводство. Однолетние цветковые растения.

Работа с семенами – 16 ч. теория, 16 ч. практика.

Объект работы. Семена однолетних цветковых растений.

Теоретические сведения:

- классификация однолетних растений, характеристика, биологические свойства;
- ассортимент летников, стоимость семян;
- расчет семян на цветник;
- экскурсия в цветочный магазин;
- планирование работы;
- способы обработки семян;
- правила посева семян и уход за всходами;
- сроки проведения пикировки и ее правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки;
- выращивание и уход за рассадой.

Практические работы: подготовка посадочных контейнеров, почвы, семян для посадки. Посев семян. Пикировка. Уход за рассадой.

Работа с садовым инвентарем. ИОТ.

Самостоятельная практическая работа. ИОТ.

Тестовое задание.

V. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте. Многолетние цветковые растения -16 ч. теория, 16 ч. практика.

Объект работы. Многолетние цветковые растения.

Теоретические сведения:

- классификация многолетних цветковых растений;
- характеристика, биологические качества;
- многолетние растения открытого и закрытого грунта;
- уход за многолетними растениями;
- стоимость цветковых растений;
- экскурсия в цветочный магазин;
- экономное выращивание цветковых растений;
- деление многолетников, правила ухода;
- правила посадки многолетних растений;
- техника безопасности при работе с цветковыми растениями и рассадой.
- понятие стандарта рассады, нестандартная рассада;
- меры восстановления рассады после пересыхания или переувлажнения.

Практические работы. Уход за многолетними растениями, рассадой. Посадка многолетних цветковых растений весной. Работы в цветнике.

Самостоятельная практическая работа. ИОТ.

Тестовое задание.

VI. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

Декоративные кустарники. Хвойники – 12 ч. теория, 8 ч. практика.

Объект работы. Декоративные кустарники. Хвойники.

Теоретические сведения:

- характеристика декоративных кустарников;
- характеристика хвойников;
- декоративные качества, использование в озеленении;
- уход за кустарниками и хвойниками;
- формирование кроны у кустарников и хвойников. Правила обрезки;
- ландшафтный дизайн территории с использованием декоративных кустарников и хвойников;
- правила подготовки посадочного места;
- уход за растением после посадки.

Практическая работа: уход за кустарниками, хвойниками, формирование кроны садовыми ножницами, секатором. ИОТ.

Тестовое задание.

Выращивание цветочно-декоративных культур в закрытом грунте. Размножение комнатных растений – 4 ч. теория, 12 ч. практика.

Теоретические сведения.

- о видах и приемах размножения и ухода за комнатными растениями;
- размножение черенками;
- размножение отпрысками;
- признаки болезни цветов;
- уход за большими цветами;
- дизайн школьного кабинета при помощи цветов;
- планирование работы.

Практическая работа: пересадка, перевалка и размножение цветов. ИОТ.

Выращивание древесно-кустарниковых культур. Саженьцы. Уход за молодыми посадками – 4 ч. теория, 4 ч. практика.

Объект работы. Молодые посадки.

Теоретические сведения.

-что такое саженьцы?

-правила посадки саженьцев;

-правила ухода за саженьцами.

Умение. Посадка саженьцев.

Практические работы. Посадка саженьцев. Уход за рассадой, комнатными цветами.

Самостоятельная практическая работа. ИОТ.

Тестовое задание.

Озеленение и благоустройство различных территорий. Работы в цветнике. Газон, уход за газоном – 12 ч. теория, 28 ч. практика.

Объект работы. Цветник. Газон.

Теоретические сведения:

-ландшафтные работы на школьной территории;

-оформление цветников, проектирование цветников;

-сроки высадки рассады разных однолетних цветковых растений.

-размещение растений в цветнике.

-правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков в цветнике.

-работа с садовым инвентарем.

-виды газонов. Правила ухода за газоном.

-газонокосилка. Виды. Безопасность при работе с газонокосилкой. Правила ухода за газонокосилкой. ИОТ.

Практическая работа: высадка рассады. Уход за цветами. Работы в цветниках. Уход за газоном. Наблюдение за приживаемостью растений. ИОТ. Работа с садовым инвентарем. ИОТ.

Самостоятельная практическая работа. ИОТ.

Подготовка и проведение тестирования – годовое тестовое задание.

Подведение итогов за III триместр и учебный год.

Квалификационный экзамен – 4 часа.

Учебный план
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовской общеобразовательной школы «Надежда» на 2022-2023 учебный год программа коррекционных школ VIII вида
Профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (код 35.01.19)
Квалификация: цветовод – рабочий зеленого хозяйства II разряда.
(1 год обучения, 11 класс)

№ п/ п	Наименование дисциплин	Количество часов		Распределение по месяцам									Форма контроля
		Всего	В т.ч. п/з	09	10	11	12	01	02	03	04	05	
1.	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом грунте.	234	133	23	16	31	43	31	9	40	31	10	Дифференцированный зачет
2.	Выращивание древесно-кустарниковых культур	55	20	-	14	3	5	-	-	5	20	8	Дифференцированный зачет
3.	Озеленение и благоустройство различных территорий	107	76	48	-	1	2	-	-	16	-	40	Дифференцированный зачет
4.	Флористика	128	73	-	24	7	28	21	24	24	-	-	Практическое занятие
	Итого:	524		71	54	42	78	52	29	85	51	58	
	Квалификационный экзамен	4											Экзамен
	Итого:	528		71	54	42	78	52	29	85	51	58	

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов	Количество контрольных работ, лабораторных и проверочных работ
1	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом грунте.	234	Дифференцированный зачет
2	Выращивание древесно-кустарниковых культур	55	Дифференцированный зачет
3	Озеленение и благоустройство различных территорий	107	Дифференцированный зачет
4	Флористика	128	Практическое занятие
	Итого	524	
	Квалификационный экзамен	4	Экзамен
	Итого	528	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 ТРИМЕСТР (166 часов)

№ урока	Наименование разделов и тем	Календарная дата	Фактическая дата	Примечание
I.	Вводное занятие.			
1	Правила поведения в мастерской.	1.09		
II	Профессия: «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. Квалификация: цветовод-рабочий зеленого хозяйства». (5ч.т +2ч.пр.)			
2	Профессиональная характеристика. Презентация «Цветовод».	1.09		
3	Основные виды деятельности. Польза и интерес.	1.09		
4	Условия труда на различных рабочих местах.	1.09		
5	Основные правила и инструкции по безопасности. Правила пожарной безопасности	1.09		
6	Обязанности цветовода- рабочего зеленого хозяйства, цветовода.	2.09		
7	Общие сведения по группе сервис – квалификация флорист.	2.09		
8	Работы в цветнике.	5.09		
III	Озеленение и благоустройство различных территорий. Основы зеленого хозяйства (14ч.т + 26ч.п.)			
9	Основы зеленого хозяйства. Что это такое?	5.09		
10	Что такое цветник?	5.09		
11	Виды цветника. Формы цветника.	5.09		
12	Правила ухода за цветником круглый год.	6.09		
13	Правила ухода осенью.	6.09		
14	Дизайн цветников.	6.09		
15	Цветники при школьном дворе.	7.09		
16	Садовый инвентарь, характеристика. ИОТ.	7.09		
17	Правила эксплуатации, хранения и сбережения садового инвентаря.	8.09		
18	Применение садовых ножниц, секаторов. ИОТ.	8.09		
19	Правила формирования кустарников ножницами	8.09		
20	ИОТ при стрижке кустарников.	8.09		
21	Практическая работа. Стрижка декоративных кустарников.	8.09		
22	Газон. Виды газона.	9.09		
23	Правила ухода за газоном осенью.	9.09		
24	Правила стрижки газона.	12.09		
25	Газонокосилка. Уход за техникой.	12.09		
26	Работа с садовым инвентарем в цветнике.	12.09		
27	Признаки созревания семян. Приемы сбора семян.	12.09		
28	Размещение семян в коробки.	13.09		
29	Практические работы. ИОТ. Работа в цветнике.	13.09		
30	Сбор цветов для гербария, семян.	13.09		
31	Уход за комнатными растениями.	14.09		
32	Практическая работа. ИОТ. Сбор семян	14.09		
33	Пересадка многолетников. Уход за цветами	15.09		
34	Сбор гербария. Засушивание цветов.	15.09		
35	Луковичные. Работа с луковичными цветковыми растениями.	15.09		

36	Виды, декоративные качества, биологические особенности.	15.09		
37	Правила посадки луковичных осенью.	15.09		
38	Уход за комнатными растениями.	16.09		
39	Практическая работа ИОТ. Просушка семян.	16.09		
40	Уход за садовым инвентарем. ИОТ.	19.09		
41	Подготовка луковичных к посадке.	19.09		
42	Разметка рядков. Выкопка лунок. Посадка луковиц.	19.09		
43	Самостоятельная практическая работа. ИОТ.	19.09		
44	Подготовка к тестовому заданию.	20.09		
45	Тестовое задание.	20.09		
46	Пересадка комнатных растений.	20.09		
47	Дизайн школьного кабинета комнатными и садовыми растениями.	21.09		
48	Уход за цветковыми растениями.	21.09		
IV	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте. - (9ч.т. + 16ч.п)			
49	Что такое цветоводство?	22.09		
50	Проект «Моя профессия – цветовод»	22.09		
51	Планирование проекта. Этапы работы.	22.09		
52	Родственные профессии цветовода. Флорист – сходство и различие с профессией цветовод.	22.09		
53	Значение цветочно-декоративных растений.	22.09		
54	Квалификация и виды цветковых растений.	23.09		
55	Характеристика многолетних. Многолетники на школьных цветниках	23.09		
56	Характеристика однолетних.	26.09		
57	Экскурсия в цветочный магазин	26.09		
58	Правила хранения семян.	26.09		
59	Работа над проектом «Моя профессия цветовод»	26.09		
60	Цветники на пришкольном участке. Виды цветов.	27.09		
61	Что такое районированные растения?	27.09		
62	Приживаемость растений. Правила ухода.	27.09		
63	Растения открытого и закрытого грунта. Техника безопасности при работе с цветами.	28.09		
64	ИОТ при работе с растениями в цветнике.	28.09		
65	Работа над проектом.	29.09		
66	Правила сбора природного материала.	29.09		
67	Правила деления и пересадки многолетников.	29.09		
68	Практическая работа ИОТ. Работа в цветнике.	29.09		
69	Подкормка растений. ИОТ.	29.09		
70	Вырезка сухих стеблей. ИОТ.	30.09		
71	Самостоятельная практическая работа. ИОТ.	30.09		
72	Подготовка к тестированию.	3.10		
73	Тестовое задание.	3.10		
V	Квалификация – флорист. – (8ч.т.,+ 16ч. пр.)			
74	История флористики. Кто такой флорист?	3.10		
75	Различные направления флористики.	3.10		
76	Что должен знать начинающий флорист о флористике.	4.10		
77	Инструменты и технический материал флориста.	4.10		
78	Эскиз композиции букета к Дню учителя.	4.10		
79	Планирование работы	5.10		
80	Простой осенний букет ко Дню Учителя.	5.10		
81	Аксессуары для букета.	6.10		
82	Бюджетный букет – что это значит?	6.10		

83	Виды техник составления букетов.	6.10		
84	Осенний букет с композицией из- засушенных цветов.	6.10		
85	Планирование работы. Зарисовка эскиза.	6.10		
86	Проектирование работы.	7.10		
87	Подготовка цветов и природного материала.	7.10		
88	Подготовка технического материала, аксессуаров.	17.10		
89	Оформление вазы.	17.10		
90	Работа над букетом. Обработка цветов.	17.10		
91	Работа с секатором. ИОТ.	17.10		
92	Составление букета.	18.10		
93	Оформление букета	18.10		
94	Практическая работа – уход за комнатными цветами.	18.10		
95	Подготовка к тестовому заданию.	19.10		
96	Тестовое задание.	19.10		
97	Уход за комнатными растениями.	20.10		
VI.	Выращивание древесно-кустарниковых культур. Уход за декоративными кустарниками. (6ч.т. + 4ч.пр.)			
98	Красивоцветущие кустарники	20.10		
99	Декоративно-лиственные кустарники	20.10		
100	Сходство и различие.	20.10		
101	Разнообразие декоративных кустарников.	20.10		
102	Поддержание формы и размеров путем обрезки.	21.10		
103	Обрезка побегов: правила, сроки. Инструменты для обрезки. ИОТ.	21.10		
104	Практическая работа ИОТ.	24.10		
105	Уход за кустарниками. Обрезка. ИОТ.	24.10		
106	Подготовка кустарников к зиме.	24.10		
107	Подкормка растений	24.10		
VII	Выращивание древесно- кустарниковых культур(2ч.т.+2ч.пр.)			
108	Виды хвойников. Хвойники на пришкольном участке.	25.10		
109	Правила ухода за хвойниками в осенне- зимний период.	25.10		
110	Практическая работа. ИОТ.	25.10		
111	Уход за хвойниками. Подготовка к зиме. ИОТ.	26.10		
VIII	Основы агрономии. (6ч.т. + 4ч.пр.)			
112	Что такое агрономия?	26.10		
113	Основные разделы агрономии.	27.10		
114	Земледелие.	27.10		
115	Растениеводство.	27.10		
116	Семеноводство.	27.10		
117	Сорняки и методы борьбы с ними.	27.10		
118	Удобрение. Виды удобрения.	28.10		
119	Почва. Обработка почвы.	28.10		
120	Агрохимия.	31.10		
121	Экскурсия в цветочный магазин.	31.10		
IX	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте. Защита растений. - (8 ч.т. + 18ч.пр.)			
122	Вводное занятие. Что такое защита растений?	31.10		
123	Защита растений в мире. Формы.	31.10		
124	Виды растений на территории РФ.	1.11		
125	Экзотические растения	1.11		
126	Виды растений на территории М.О.	1.11		
127	Растения на школьном дворе.	2.11		
128	Правила защиты растений.	2.11		

129	Общие сведения о болезнях растений.	3.11		
130	ИОТ при работе с препаратами по защите растений.	3.11		
131	Меры профилактики и борьбы с болезнями.	3.11		
132.	Общие сведения о вредителях растений.	3.11		
133	Меры профилактики и борьбы с вредителями.	3.11		
134	Подготовка к тестированию	4.11		
135	Тестовое задание	4.11		
136	Обработка комнатных растений.	7.11		
137	Экскурсия в цветочный магазин. ИОТ.	7.11		
138	Дизайн школьного уголка с использованием комнатных цветов.	7.11		
139	Зарисовка композиции – цветочный уголок.	7.11		
140	Оформление уголка.	8.11		
141	Пересадка комнатных растений.	8.11		
142	Перевалка комнатных растений	8.11		
143	Практическая работа. ИОТ. Размножение комнатных растений.	9.11		
144	Уход за пересаженными комнатными растениями.	9.11		
145	Самостоятельная практическая работа. ИОТ	10.11		
146	Работа с удобрениями. ИОТ.	10.11		
147	Уход большими комнатными цветковыми растениями.	10.11		
X	Группа сервис- квалификация флорист. Букет в параллельной технике.. – (4ч.т. +3ч.пр.)			
148	Что такое параллельная техника? Виды букетов	10.11		
149	Техника работы. Подбор аксессуаров. ИОТ при работе.	10.11		
150	Использование инструментов флориста. ИОТ.	11.11		
151	Зарисовка композиций. Подбор цветов.	11.11		
152	Коллективная работа составления букета.	14.11		
153	Подготовка к самостоятельной работе.	14.11		
154	Самостоятельная практическая работа за 1триместр. ИОТ	14.11		
XI	Подготовка к тестированию. Повторение материала. Практические работы	14.11		
155	Контрольное тестовое задание за 1 триместр.	15.11		
156	Практические задания: уход за комнатными растениями.	15.11		
157	Пересадка комнатных растений.	15.11		
158	Перевалка комнатных растений.	16.11		
159	Уход за большими комнатными растениями	16.11		
160	Практическая работа	17.11		
161	Практическая работа	17.11		
162	Практическая работа	17.11		
163	Практическая работа	17.11		
164	Практическая работа	17.11		
165	Практическая работа	18.11		
166	Подведение итогов за 1 триместр	18.11		

II триместр (176 часов)

№ урока	Наименование разделов и тем	Календарная дата	Фактическая дата	Примечание
I.	Вводное занятие. ИОТ.			
1	Правила поведения в мастерской.	28.11		
II.	Выращивание древесно-кустарниковых культур. Защита растений - (1ч.т. + 2ч.пр.)			
2	Общие сведения – защита деревьев и кустарников	28.11		
3	Болезни, меры профилактики и борьбы. .Практическая работа. ИОТ.	28.11		
4	Защита молодых растений. Практическая работа ИОТ.	28.11		
III.	Выращивание цветочно-декоративных культур в закрытом грунте. Комнатные растения. - (8ч.т. +16ч.пр.)			
5	Классификация комнатных растений.	29.11		
6	О видах, приемах размножения и ухода за растениями.	29.11		
7	Размножение растений черенками.	29.11		
8	Размножение отпрысками.	30.11		
9	Размножение семенами.	30.11		
10	Обрезка цветов.	1.12		
11	Признаки болезни цветов. Лечение.	1.12		
12	Условия содержания цветов.	1.12		
13	Уход за большими комнатными растениями.	1.12		
14	Экзотические комнатные растения.	1.12		
15	Особенности ухода.	2.12		
16	Практическая работа. ИОТ. Уход за экзотическими растениями	2.12		
17	Перевалка и деление растений.	5.12		
18	Дизайн школьного кабинета при помощи комнатных растений.	5.12		
19	Проектирование работы.	5.12		
20	Зарисовка композиции.	5.12		
21	Работа над дизайном.	6.12		
22	Работа с земляной смесью.	6.12		
23	Подготовка к тестированию.	6.12		
24	Тестовое задание.	7.12		
25	Самостоятельная практическая работа. ИОТ	7.12		
26	Размножение растений.	8.12		
27	Перевалка растений.	8.12		
28	Уход за растениями	8.12		
IV	Общие сведения – флористика. Букет в спиральной технике. – (8ч.т. + 16ч.пр.)			
29	Принцип спиральной техники.	8.12		
30	Виды букетов. Фото.	8.12		
31	Техника работы с цветами.	9.12		
32	Декоративная связка, аксессуары.	9.12		
33	Зарисовка композиции.	12.12		
34	Цветовая гармония композиции.	12.12		
35	Размещение композиции в интерьере.	12.12		

36	Проектирование работы – букет в спиральной технике.	12.12		
37	Экскурсия в цветочный магазин. ИОТ.	13.12		
38	Этапы проекта.	13.12		
39	Планирование работы.	13.12		
40	Подбор и подготовка цветов.	14.12		
41	Подбор технического материала.	14.12		
42	Отработка спиральной техники.	15.12		
43	Подготовка рабочего места.	15.12		
44	Подготовка инструментов флориста к работе. ИОТ.	15.12		
45	Самостоятельная практическая работа. ИОТ. Составление букета.	15.12		
46	Защита проекта: «Мой букет»	15.12		
47	Оформление кабинета.	16.12		
48	Практическая работа. ИОТ.	16.12		
49	Уход за комнатными растениями.	19.12		
50	Подготовка к тестированию	19.12		
51	Тестовое задание.	19.12		
52	Букеты на все случаи жизни.	19.12		
V.	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте. - (4ч.т. + 8ч.пр.)			
53	Условия для роста и развития цветковых растений.	20.12		
54	Тепловой, температурный режимы цветковых растений.	20.12		
55	Световой режим.	20.12		
56	Водный режим.	21.12		
57	Правила работы.	21.12		
58	Почвенные смеси. Виды. почв.	22.12		
59	Искусственные заменители почвы.	22.12		
60	Удобрения для почвы.	22.12		
61	Правила дезинфекции почвы перед посадкой.	22.12		
62	Классификация луковичных.	22.12		
63	Правила выгонки луковичных.	23.12		
64	Правила ухода за луковичными.	23.12		
65	Практическая работа. ИОТ .Выгонка тюльпанов.	26.12		
66	Правила выгонки тюльпанов.	26.12		
67	Подготовка луковиц тюльпана.	26.12		
68	Подготовка контейнеров, почвы.	26.12		
69	Практическая работа. ИОТ.	27.12		
70	Посадка луковиц. Уход.	27.12		
71	Практическая работа. ИОТ.	27.12		
72	Уход за комнатными цветами.	28.12		
73	Самостоятельная работа. ИОТ.	28.12		
74	Укрытие снегом молодых посадок.	29.12		
75	Подготовка к тестированию	29.12		
76	Тестовое задание.	29.12		
VI.	Общие сведения – флористика. Каркасная техника. (8ч.т. + 16ч.пр.)			
77	Принцип параллельной техники.	29.12		
78	Виды букетов.	29.12		
79	Вспомогательный(технический) материал для каркаса.	30.12		
80	Технические каркасы.	30.12		
81	Декоративные каркасы.	9.01		
82	Плоские каркасы.	9.01		
83	Объемные каркасы.	9.01		
84	Подготовка веток для каркаса.	9.01		

85	Подготовка декоративных элементов каркаса.	10.01		
86	Связка элементов каркасной композиции.	10.01		
87	Ручка для каркаса.	10.01		
88	Гармоничное сочетание из различных фактур.	11.01		
89	Тематический букет.	11.01		
90	Упаковочный материал. Аксессуары для букета.	12.01		
91	Зарисовка композиции.	12.01		
92	Планирование работы.	12.01		
93	Подготовка материала.	12.01		
94	Подготовка каркаса.	12.01		
95	Коллективная работа - изготовление каркаса.	13.01		
96	Работа с инструментом. ИОТ.	13.01		
97	Практическая работа. ИОТ.	16.01		
98	Подготовка цветов.	16.01		
99	Коллективная работа – составление букета в параллельной технике.	16.01		
100	Подведение итогов.	16.01		
VII.	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте. Основы зеленого хозяйства. (14.т. + 16ч. п.)			
101	Комнатное цветоводство.	17.01		
102	Инвентарь. ИОТ. Вспомогательные приспособления.	17.01		
103	Декоративные элементы и материалы.	17.01		
104	Соотношения контейнера и цветка по величине.	18.01		
105	Условия роста ком. растений.	18.01		
106	Особенности ухода за крупным растениями.	19.01		
107	Чтение условных обозначений на маркирующих этикетках, упаковках из-под растений, семян.	19.01		
108	Размножение ком. растений семенами.	19.01		
109	Обработка семян перед проращиванием	19.01		
110	Приемы проращивания семян.	19.01		
111	Стимуляция прорастания семян.	20.01		
112	Экскурсия в оранжерею АРЗ № 121	20.01		
113	Этапы ухода за сеянцами.	23.01		
114	Гибель сеянцев. Как предотвратить.	23.01		
115	Профилактические работы.	23.01		
116	Техника безопасности и гигиена при работе с семенным материалом.	23.01		
117	Подготовка сеянцев к пикировке.	24.01		
118	Уход за сеянцами.	24.01		
119	Правила выращивания.	24.01		
120	Выгонка луковичных цветов.	25.01		
121	Выращивание. Уход.	25.01		
122	Практическая работа. ИОТ.	26.01		
123	Уход за комнатными растениями.	26.01		
124	Пересадка комнатных растений.	26.01		
125	Практическая работа ИОТ. Выгонка луковичных.	26.01		
126	Подготовка семян к посеву.	26.01		
127	Посев лобелии, петунии.	27.01		
128	Условия выращивания растений.	27.01		
129	Самостоятельная практическая работа. ИОТ	30.01		
130	Подготовка к тестированию.	30.01		
131	Тестовое задание.	30.01		
VIII.	Общие сведения – флористика. Моно – букет. –(8. т. + 8ч. пр.)			
132	Что такое « Букет одного цветка»	30.01		
133	Бюджетный и дорогой букет. Фото букетов.	31.01		
134	Использование технического материала.	31.01		
135	Приемы закрепления материала в работе.	31.01		

136	Составления моно-букета бюджетного образца.	1.02		
137	Зарисовка эскиза.	1.02		
138	Создание проекта.	2.02		
139	Работа над этапами.	2.02		
140	Подбор материала.	2.02		
141	Выбор цветка.	2.02		
142	Обработка вспомогательного материала.	2.02		
143	Работа с аксессуарами для моно-букета.	3.02		
144	Проектирование работы.	3.02		
145	Самостоятельная практическая работа.	6.02		
146	Составление моно-букета.	6.02		
147	Защита проекта «Букет для ...?»	6.02		
IX.	Благоустройство различных территорий. Зимние работы в школьном дворе. (2 ч. пр.)			
148	Практическая работа. ИОТ.	6.02		
149	Укрытие снегом молодых посадок.	7.02		
X.	Общие сведения по флористике. Работа с оазисной губкой. –(10ч.т. + 9 ч.пр.) Уход за комнатными растениями- 6ч.			
150	Что такое оазисная губка?	7.02		
151	Разнообразие форм оазиса.	7.02		
152	Оазис как основа композиции.	8.02		
153	Способы крепления оазиса.	8.02		
154	Технический материал-оазис для сухоцветов и искусственных цветов.	9.02		
155	Техника крепления сухоцветов на оазис.	9.02		
156	Совмещение сухих и живых цветов.	9.02		
157	Галерея букетов. Видеоролики.	9.02		
158	Экскурсия в цветочный магазин.	9.02		
159	Проектирование работы – букет на оазисе.	10.02		
160	Зарисовка композиции.	10.02		
161	Планирование работы.	13.02		
162	Использование технического материала.	13.02		
163	Подбор аксессуара.	13.02		
164	Подбор цветов.	13.02		
165	Проблемные стебли и способы работы с ними.	14.02		
166	Техника работы.	14.02		
167	Подготовка рабочего места. Инструмента. ИОТ.	14.02		
168	Коллективная работа- составление композиции на оазисе.	15.02		
169	Практическая работа. ИОТ.	15.02		
171	Уход за комнатными растениями.	16.02		
170	Уход за рассадой.	16.02		
172	Подготовка контейнеров, почвы.	16.02		
173	Посев семян.	16.02		
174	Самостоятельная практическая работа. ИОТ.	16.02		
XI.	Подготовка к тестированию. Контрольное тестовое задание за II триместр			
175	Повторение пройденного материала. Тестирование.	17.02		
176	Подведение итогов за II триместр	17.02		

III триместр (186 часов)

№ урока по программе	Наименование разделов и тем	Календарная дата	Фактическая дата	Примечание
I.	Вводное занятие.			
1	Правила поведения в мастерской. ИОТ.	27.02		
II.	Охрана труда. -15 часов (7ч.т. + 8ч.пр.)			
2	Введение в предмет.	27.02		
3	Охрана труда, как система сохранения жизни и здоровья во время работы.	27.02		
4	Задачи системы охраны труда.	27.02		
5	Производственная санитария.	28.02		
6	Гигиена труда.	28.02		
7	Техника безопасности при работе на оборудовании.	28.02		
8	Обязанности и права работодателя, работника.	1.03		
9	Принципы и методы, способствующие охране труда.	1.03		
10	Вредные и опасные факторы производства. условия в	2.03		
11	Условия в озеленении: травмы и проф. заболевания.	2.03		
12	Электробезопасность.	2.03		
13	Пожарная безопасность.	2.03		
14	Тестовое задание	2.03		
15	Практическая работа-оказание первой помощи. Работа с аптечкой. ИОТ.	3.03		
16	Практическая работа. ИОТ. Уход за цветами	3.03		
III.	Общие сведения – свадебная флористика. Цветочная бижутерия. Бутоньерка. Букет на портбукетнице –24часа (8ч.т. + 16ч.пр.)			
17	Истоки создания свадебного букета.	6.03		
18	Подбор цветов и зелени в соответствии с традициями.	6.03		
19	Виды свадебных букетов. Видеоролик.	6.03		
20	Что такое цветочная бижутерия?	6.03		
21	Что такое бутоньерка?	7.03		
22	Портбукетница. Букет в портбукетнице.	7.03		
23	Бюджетный свадебный букет в спиральной технике.	7.03		
24	Декоративная связка, аксессуары.	8.03		

25	Зарисовка композиции.	8.03		
26	Проектирование работы. Планирование работы.	9.03		
27	Подбор цветов.	9.03		
28	Экскурсия в цветочный магазин.	9.03		
29	Подбор технического материала.	9.03		
30	Отработка навыков спиральной техники. Работа с инструментом. ИОТ.	9.03		
31	Разбор мини-проектов.	10.03		
32	Защита мини-проектов.	10.03		
33	Подготовка рабочего места. ИОТ.	13.03		
34	Практическая работа –составление букета с учителем.	13.03		
35	Самостоятельная практическая работа. ИОТ	13.03		
36	Оформление букетов.	13.03		
37	Работа с аксессуарами.	14.03		
38	Фотосессия с букетом.	14.03		
39	Практическая работа. Уход за цветами	14.03		
40	Уход за кустарниками.	15.03		
IV	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте. Цветоводство – однолетние цветковые растения. - (16ч.т. + 16ч.пр.)			
41	Однолетние цветковые растения. Классификация.	15.03		
42	Двулетние цветковые растения.	16.03		
43	Характеристика.	16.03		
44	Биологические свойства.	16.03		
45	Ассортимент летников.	16.03		
46	Виды семян.	16.03		
47	Стоимость семян.	17.03		
48	Экскурсия в цветочный магазин.	17.03		
49	Ассортимент почвенных смесей. Удобрения.	20.03		
50	Планирование посева семян для школьных цветников.	20.03		
51	Зарисовка композиций цветников.	20.03		
52	Подбор семян в цветочном магазине. Польза-цена	20.03		
53	Способы обработки семян.	21.03		
54	Правила посева семян.	21.03		
55	Подготовка рабочего места. ИОТ.	21.03		
56	Подготовка контейнеров, инвентаря. ИОТ.	22.03		
57	Подготовка почвенной смеси.	22.03		
58	Посев семян.	24.03		
59	Уход за всходами.	24.03		
60	Сроки проведения пикировка.	27.03		
61	Правила проведения пикировки.	27.03		
62	Виды подкормок. Стимуляторы роста.	27.03		
63	Правила проведения подкормок рассады.	27.03		
64	Световой режим.	28.03		
65	Температурный режим для рассады	28.03		
66	Тестовое задание	28.03		
67	Практическая работа. ИОТ.	29.03		
68	Уход за цветковыми растениями.	29.03		
69	Уход за сеянцами.	30.03		
70	Уход за ранее посаженной рассадой.	30.03		
71	Уход за комнатными растениями.	30.03		
72	Самостоятельная практическая работа.	30.03		
V	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте. Многолетние цветковые растения.- (14ч.т. + 10ч.пр.)			
73	Многолетние цветковые растения.	30.03		

74	Классификация многолетних растений	31.03		
75	Декоративные качества.	31.03		
76	Биологические свойства.	10.04		
77	Многолетники на школьной территории.	10.04		
78	Оформление многолетниками цветники.	10.04		
79	Многолетники открытого и закрытого грунта.	10.04		
80	Прямой посев в открытый грунт, преимущества и недостатки.	11.04		
81	Экскурсия в цветочный магазин. Стоимость цветов.	11.04		
82	Экономное выращивание.	11.04		
83	Деление многолетников. Правила ухода	12.04		
84	Правила посадки многолетников	12.04		
85	Сроки посева семян.	13.04		
86	План посева. Посев семян.	13.04		
87	Условия получения равномерных всходов.	13.04		
88	Правила ухода за рассадой.	13.04		
89	Подготовка почвы.	13.04		
90	Садовый инвентарь при работе с цветами. ИОТ. Практическая работа	14.04		
91	Многолетники. Уход.	14.04		
92	Луковичные цветковые растения.	17.04		
93	Классификация. Биологические свойства.	17.04		
94	Правила посадки луковичных весной. Уход за цветами.	17.04		
95	Подготовка к тестированию.	17.04		
96	Тестовое задание.	18.04		
97	Подготовка и посев семян в открытый грунт.	18.04		
98	Уход за комнатными растениями.	18.04		
99	Уход за всходами.	19.04		
100	Уход за рассадой.	19.04		
101	Уход за многолетниками.	20.04		
102	Размножение комнатных растений.	20.04		
103	Уход за многолетними растениями	20.04		
104	Самостоятельная практическая работа.	20.04		
VI	Выращивание древесно-кустарниковых культур. Декоративные кустарники. Хвойники. - (12ч.т. +8ч.пр.)			
105	Классификация декоративных кустарников.	20.04		
106	Характеристика кустарников.	21.04		
107	Классификация хвойников.	21.04		
108	Характеристика хвойников.	24.04		
109	Декоративные качества, использование в озеленении.	24.04		
110	Уход за кустарниками и хвойниками весной.	24.04		
111	Формирование кроны.	24.04		
112	Правила обрезки Работа с садовыми ножницами, секатором. ИОТ.	25.04		
113	Ландшафтный дизайн территории с использованием кустарников, хвойников.	25.04		
114	Принципы посадки кустарников.	25.04		

115	Правила подготовки посадочного места.	26.04		
116	Работа с садовым инвентарем. ИОТ.	26.04		
117	Удобрения для посадки кустарников.	27.04		
118	Уход за растением после посадки.	27.04		
119	Декоративные кустарники и хвойники на школьной территории.	27.04		
120	Уход за школьными растениями.	27.04		
121	Тестовое задание.	27.04		
122	Практическая работа. ИОТ.	28.04		
123	Уход за кустарниками. Обрезка.	28.04		
124	Самостоятельная работа. ИОТ.	3.05		
VII	Выращивание цветочно-декоративных культур в закрытом грунте. Размножение комнатных растений. -(4ч. т + 12ч.пр.)			
125	О видах, приемах размножения и ухода за комнатными растениями.	3.05		
126	Размножение комнатных растений. черенками.	4.05		
127	Размножение отпрысками.	4.05		
128	Размножение семенами.	4.05		
129	Признаки болезни цветов. Лечение.	4.05		
130	Условия содержания цветов	4.05		
131	Уход за большими комнатными растениями. ИОТ.	5.05		
132	Практическая работа. ИОТ. Уход за экзотическими растениями	5.05		
133	Перевалка и деление растений.	8.05		
134	Дизайн школьного кабинета при помощи комнатных растений.	8.05		
135	Планирование работы. Подбор цветов.	8.05		
136	Подготовка к работе.	8.05		
137	Оформление кабинета цветами.	10.05		
138	Подготовка к тестированию.	10.05		
139	Тестовое задание.	11.05		
140	Самостоятельная практическая работа. ИОТ	11.05		
VIII	Выращивание древесно-кустарниковых культур. Саженьцы. -(4ч.т. + 4ч.пр.)			
141	Что такое саженьцы?	11.05		
142	Стандартные саженьцы.	11.05		
143	Строение саженьца - кустарника, дерева.	11.05		
144	Правила посадки саженьца.	12.05		
145	Выращивание саженьца в питомнике. Правила ухода.	12.05		
146	Практическая работа. ИОТ. Посадка. Уход.	15.05		
147	Посадка саженьцев. ИОТ.	15.05		
148	Уход за саженьцами.	15.05		
IX	Озеленение и благоустройство различных территорий. Работа в цветнике. Уход за газоном. – (12ч.т. + 28ч.пр.)			
149	Варианты озеленения и благоустройства различных территорий.	15.05		
150	Что такое ландшафтный дизайн?	16.05		
151	Что такое садово-парковое и ландшафтное строительство?	16.05		
152	Классификация ландшафтного дизайна.	16.05		

153	Работы садово-паркового и ландшафтного строительства.	17.05		
154	Садовый инвентарь. ИОТ.	17.05		
155	Годовое тестовое задание.	18.05		
156	Правила ухода за инвентарем, оборудованием, техникой.	18.05		
157	Ландшафтные работы на школьной территории.	18.05		
158	Работа с инвентарем. ИОТ.	18.05		
159	Работа в цветниках.	18.05		
160	Газон. Уход за газоном. Уход за газонокосилкой.	19.05		
161	Сроки высадки рассады. Самостоятельная практическая работа за год	19.05		
162	Планирование работ в цветнике для посадки.	22.05		
163	Размещение летников. Подведение итогов за год	22.05		
164	Способы разметки посадочных рядков.	22.05		
165	Правила посадки рассады. Посадка. ИОТ.	22.05		
166	Самостоятельная практическая работа. ИОТ	23.05		
167	Уход после посадки.	23.05		
168	Уход за многолетниками.	23.05		
169	Уход за кустарниками, хвойниками.	24.05		
170	Уход за цветковыми растениями.	24.05		
171	Работа с садовым инвентарем. ИОТ.	25.05		
172	Практическая работа. ИОТ. Работа в цветнике.	25.05		
173	Уход за газоном.	25.05		
174	Планирование работ в цветнике для посадки.	25.05		
175	Размещение летников.	26.05		
176	Подведение итогов за III триместр, за год.	26.05		
177	Консультация к экзамену	26.05		
178	Консультация к экзамену	26.05		
179	Консультация к экзамену	26.05		
180	Консультация к экзамену	26.05		
181	Консультация к экзамену	26.05		
182	Консультация к экзамену	26.05		
183	Квалификационный экзамен.	26.05		
184	Квалификационный экзамен.	26.05		
185	Квалификационный экзамен.	26.05		
186	Квалификационный экзамен.	26.05		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 30.08 2022г. № 1

Д.Н. Трубецкая

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 30.08 2022. № 1

Председатель ШМО А.Л.Денисова

