



Муниципальное казенное образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

УТВЕРЖДАЮ
Директор  К.С. Махнач

Приказ №  от  2022 г



Рабочая программа по
предмету «Русский язык»
86 класс

Составитель: Сиваева В.П., учитель 1 категории

2022-2023 учебный год

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой. М.»Просвещение» 2010. Имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

Рабочая программа по русскому языку реализуется по средствам УМК:

- Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.«Русский язык», учебник 8 класс, Москва, «Просвещение», 2015 г.
- Галунчикова Н.Г., Коршунова Я.В., Якубовская Э.В. «Русский язык». Рабочая тетрадь. 8 класс
- Сборник диктантов для 5 -9 классов,
- Программы специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы под ред. И.М.Бгажноковой Москва, «Просвещение», 2010
- Орфографический словарь, Репкин В.В. «Учебный словарь русского языка»
- Учебное пособие для средней школы, 3-е издание, Харьков-Москва, «ИНФОЛАЙН»;
- Информационно – коммуникативные средства DVD ООО «Кирилл и Мефодий», «Русский язык», 4 класс, ч.1. Уроки № 1,3,5,6, 3 класс, уроки №1 – 6, 10 – 11, 2009 г.

Согласно учебному плану ОУ на реализацию программы отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Содержание программы

Звуки и буквы. 5 часов.

Повторение. Звуковая характеристика языка: гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные. Согласные: глухие и звонкие, твёрдые и мягкие

Нахождение орфограммы в слове. Общий способ решения орфографических задач. Алфавит. Работа с орфографическим словарём.

Предложение. 7 часов

Повторение. Нераспространённые и распространённые предложения. Однородные члены предложения без союзов, с одиночным союзом И. знаки препинания. Распространение предложений однородными членами. Составление предложений с заданными однородными членами. Обращение, его место в предложении. Употребление обращения в диалоге.

Слово. Текст

Состав слова. 9 часов.

Корень, приставка, суффикс, окончание. Образование разных частей слова с помощью приставок и суффиксов. Их дифференциация.

Единообразное написание гласных и согласных в корне слов. Способы их проверки. Правописание гласных и согласных в приставках. Разделительный твёрдый знак в словах с приставками. Сложные слова с соединительными гласными О,Е. объяснение значения сложных слов. Составление словосочетаний с данными словами, включение их в текст.

Части речи, их различие. 4 часа

Составление словосочетаний, состоящих из разных частей речи.

Существительное , 14 часов.

Значение в речи. Образование сравнительных оборотов с союзом КАК. Грамматические признаки существительного: род, число, падеж. Существительные мужского и женского рода с шипящей на конце. Различение их по родам в словосочетаниях. Склонение существительных. Ударные и безударные падежные окончания. Правописание безударных падежных окончаний существительных 1,2 и 3 склонения в ед. числе. Проверка безударных окончаний с помощью проверочных сущ. с ударным окончанием. Текст. Установление последовательности фактов, подтверждающих основную мысль в тексте. Использование слов «сначала, потом, затем, наконец».

Прилагательное , 17 часов.

Значение прилагательных в речи. Описание предмета с помощью прилагательных. Прилагательные, противоположные по значению. Использование прилагательных для выражения сравнения. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Дифференциация окончаний ед. и мн. числа: «-ее, -ие». Склонение прилагательных женского рода. Постановка вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах. Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного.

Правописание падежных окончаний прилагательных в ед. числе. Проверка с помощью вопроса. Распространение предложений однородными членами, выраженными прилагательными в заданной падежной форме.

Глагол , 20 часов

Значение в речи, нахождение в тексте. Использование глаголов для выражения сравнения. Неопределённая форма глагола «-ть, -ться, -ти, -чь, -чься». Правописание «не» с глаголами. Значение отрицания. Текст. План текста. Деление главной части плана на подпункты.

Местоимение. 16 часов

Значение местоимений в речи. Соотнесение с существительными. Личные местоимения 1, 2 и 3 лица ед. и мн. числа. Употребление местоимения 2 лица мн. числа (вы, Вы). Культура речи при обращении к нескольким лицам и к одному человеку. Изменение местоимений 3 лица ед. числа по родам. Использование местоимений как средства связи предложений в тексте. Замена местоимениями повторяющихся сущ. и словосочетаний с ними в рядом стоящих предложениях.

Предложение. Текст. 23 часа Простое предложение с однородными членами. Перечисление без союзов и с одиночным союзом *и*, знаки препинания, интонация перечисления. Однородные члены предложения с союзами «а, но», знаки препинания, интонация сопоставления. Распространение предложений однородными членами, выраженными разными частями речи.

Обращение. Место обращения в предложении. Знаки препинания. Культура речи при обращении.

Сложное предложение без союзов и с союзом «и». знаки препинания. Сравнение сложного предложения с простым предложением. Смысловая и интонационная законченность сложного предложения. Составление сложных предложений с опорой на рисунки и схему сложного предложения.

Текст . Повторение пройденного. 14 часов

Деловое письмо, 7 часов

Адрес. Повторение. Заполнение конверта. Дополнение тематического словаря. Поздравление. Повторение. Профессиональные праздники. Расширение тематического словаря. Речевой этикет. Записка. Повторение. Записка-извинение, записка-благодарность. Расширение тематического словаря. Составление записок – извинений и записок – благодарностей на заданную тему.

Предметные результаты обучения

1-ый уровень

- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (45-50 слов);
- находить способ решения орфографических задач в часто встречающихся словах; пользоваться школьным орфографическим словарём;
- подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;
- восстанавливать текст по опорным словам, словосочетаниям;
- участвовать в составлении плана к тексту;
- писать и правильно оформлять поздравительную открытку.

2-ой уровень

- списывать текст с изученными орфограммами с предварительным анализом;
- подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
- различать части речи с помощью учителя или с опорой на таблицу;
- решать орфографические задачи с помощью учителя;
- участвовать в составлении поздравительной открытки.

Тематическое планирование

	Всего часов	Контрольные работы	Колич. часов на самот. раб
I. Предложение	7	1	-
II. Звуки и буквы	5	-	-
III. Слово. Текст		-	-
1. Состав слова	9	1	-
2. Части речи	71		
а) виды частей речи	4	-	-
б) имя существительное	14	1	-
в) имя прилагательное	17	1	1
г) глагол	20	1	1
д) местоимение	16	1	1
IV. Предложение. Текст	23	1	-
V. Повторение	14	1	-
VI. Деовое. письмо	7	-	-
Итого	136	8	3

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
Повторение. Предложение. 7 часов				
1	Предложение.	01.09		
2	Простое и сложное предложение. Их сравнение.	05.09		
3	Нахождение простых и сложных предложений в тексте учебника.	06.09		
4	Союзы И,А,НО в простом и сложном предложении.	07.09		
5	Союзы И,А,НО в простом и сложном предложении. Тренировочные упражнения.	08.09		
6	Использование простых и сложных предложений в текстах.	12.09		
Деловое письмо , 1 час				
7	Р.Р Деловое письмо. Объяснительная записка	13.09		
8	<i>Диктант по теме «Предложение».</i>	14.09		
Звуки и буквы, 5 ч.				
9	Состав слова.	15.09		
10	Проверяемые гласные в корнях слов	19.09		
11	Непроверяемые гласные в корнях слов.	20.09		
12	Проверка согласных в корнях слов.	21.09		
13	Проверка согласных в корнях слов. Тренировочные упражнения.	22.09		
Состав слова, 7 часов				
14	Способы проверки окончаний существительных.	26.09		
15	Гласные и согласные в приставках.	27.09		
16	Безударные гласные в корнях слов.	28.09		
17	Непроизносимые согласные в корнях слов.	29.09		

18	Сложные слова с соединительной гласной и без нее.	03.10		
19	Образование слов с приставками и суффиксами.	04.10		
20	Слова с суффиксами оценки: уменьшения, увеличения, ласковости, пренебрежения.	05.10		
Деловое письмо. 1 час				
21	Р.Р. Деловое письмо. Автобиография.	06.10		
22	<i>Диктант с грамматическим заданием по теме «Части слова».</i>	17.10		
23	Работа над ошибками диктанта по теме «Части слова».	18.10		
Части речи, 18 часов				
24	Составление словосочетаний с предлогами и без предлога.	19.10		
25	Р/Р. Наблюдение за лексикой в сказках, рассказах.	20.10		
26	Р/Р. Упражнения в составлении рассказа, сказки с использованием соответствующей лексики.	24.10		
27	Части речи. Существительное, прилагательное, глагол.	25.10		
Имя существительное. 14 часов				
28	Имя существительное. Значение в речи. Грамматические признаки.	26.10		
29	Имя существительное собственное. Правописание.	27.10		
30	Имя существительное собственное. Правописание. Тренировочные упражнения	31.10		
31	Существительные ед.ч. с шипящей на конце	01.11		
32	Склонение имен существительных в ед.числе.	02.11		
33	Склонение имен существительных в единственном числе. Практикум.	03.11		
34	Безударные падежные окончания существительных.	07.11		
35	Правописание падежных окончаний	08.11		

	существительных мн.ч.			
36	Правописание падежных окончаний существительных мн.ч.	09.11		
37	Правописание существительных с шипящей на конце. Изучение правила	10.11		
38	Несклоняемые существительные.	14.11		
39	Упражнения на закрепления по теме «Имя существительное».	15.11		
40	<i>Диктант с грамматическим заданием по теме "Имя существительное".</i>	16.11		
41	Работа над ошибками диктанта по теме "Имя существительное».	17.11		
Деловое письмо, 1 час				
42	Р.Р. Деловое письмо. Объявление.	28.11		
Имя прилагательное, 17 часов				
43	Имя прилагательное. Основные грамматические признаки.	29.11		
44	Согласование прилагательных с существительными.	30.11		
45	Родовые окончания прилагательных.	01.12		
46	Безударные окончания прилагательных.	05.12		
47	Безударные окончания прилагательных. Тренировочные упражнения.	06.12		
48	Притяжательные прилагательные.	07.12		
49	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	08.12		
50	Правописание падежных окончаний прилагательных среднего рода. Практическая работа.	12.12		
51	Склонение прилагательных женского рода.	13.12		
52	Склонение прилагательных женского рода. Практикум.	14.12		
53	Склонение прилагательных во мн.	15.12		

	числе на -ЬИ.			
54	Склонение прилагательных во мн. числе . Тренировочные упражнения.	19.12		
55	Правописание падежных окончаний прилагательных в ед. числе. Тренировочные упражнения.	20.12		
56	Употребление прилагательных в прямом и переносном значениях.	21.12		
57	Р.Р. Самостоятельный подбор прилагательных для описания картины.	22.12		
Деловое письмо, 1 час				
58	Р.р. Деловое письмо. Поздравление.	26.12		
59	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»	27.12		
60	<i>Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное".</i>	28.12		
Местоимение, 16 часов				
61	Местоимение. Роль в речи.	29.12		
62	Грамматические признаки местоимений.	09.01		
63	Лицо и число местоимений.	10.01		
64	Род местоимений 3 лица ед. числа. Нахождение местоимений в тексте.	11.01		
65	Склонение местоимений 1 лица.	12.01		
66	Склонение местоимений 2 лица.	16.01		
67	Склонение местоимений 3 лица.	17.01		
68	Лицо местоимений. Тренировочные упражнения.	18.01		
69	Правописание местоимений с предлогами.	19.01		
70	Правописание местоимений с предлогами. Тренировочные упражнения.	23.01		
71	Правописание местоимений с предлогами.	24.01		
72	Правописание местоимений с	25.01		

	предлогами.Тренировочные упражнения.			
73	Склонение личных местоимений. Самостоятельная работа.	26.01		
74	Упражнения в правильном употреблении местоимений в речи.	30.01		
75	Р.Р. Составление текстов-рассуждений о прочитанной книге.	31.01		
76	<i>Контрольная работа по теме "Местоимение".</i>	01.02		
Деловое письмо, 1 час				
77	РР. Деловое письмо. Заявление.	02.02		
Глагол, 20 часов				
78	Глагол. Значение в речи. Основные грамматические признаки.	06.02		
79	Глагол. Определение грамматических признаков.	07.02		
80	Неопределенная форма глаголов на -ТЬ, -ТИ, -ЧЬ.	08.02		
81	Правописание глаголов на -ТСЯ, -ТЬСЯ.	09.02		
82	Правописание глаголов на -ТСЯ, -ТЬСЯ. Тренировочные упражнения.	13.02		
83	Правописание шипящих на конце слова.	14.02		
84	Р/Р. Выбор глагольной лексики для описания предмета	15.02		
85	Изменение глаголов по временам	16.02		
86	Прошедшее время глагола.	27.02		
87	Род и число глаголов.	28.02		
88	Не с глаголами.	01.03		
89	Не с глаголами. Тренировочные упражнения	02.03		
90	Изменение глаголов по лицам и числам.	06.03		

91	Изменение глаголов по лицам и числам. Практическая работа.	07.03		
92	Правописание глаголов 2 лица, ед. ч.	08.03	07.03	
93	Правописание глаголов 3 лица.	09.03		
94	1-2 спряжения глаголов	13.03		
95	Спряжение глаголов. Тренировочные упражнения.	14.03		
96	<i>Контрольная работа по теме: «Глагол».</i>	15.03		
97	Р/Р. Изложение небольшого отрывка из литературного текста.	16.03		
Деловое письмо, 1 час				
98	Р.Р. Деловое письмо. Анкета.	20.03		
Предложение. Текст. 21 час				
99	Тестирование по теме «Морфология»	21.03		
100	Работа над ошибками теста по теме «Морфология»	22.03		
101	Простое предложение с союзами И, А, НО.	23.03		
102	Простое предложение с союзами И, А, НО. Тренировочные упражнения.	27.03		
103	Простое нераспространенное предложение	28.03		
104	Простое распространенное предложение	29.03		
105	Нераспространенное и распространенное предложение. Тренировочные упражнения.	30.03		
106	Запятая при однородных членах предложения. Изучение правила.	10.04		
107	Запятая при однородных членах предложения. Тренировочные упражнения.	11.04		
108	Запятая при однородных членах предложения. Практикум.	12.04		
109	Запятая при однородных членах предложения. Практическая работа.	13..04		

110	Обращение в предложениях.	17.04		
111	Обращение в предложениях. Тренировочные упражнения	18.04		
112	Обращение в предложениях. Практикум.	19.04		
113	Сложные предложения.	20.04		
114	Сложные предложения с союзами И,А,НО.	24.04		
115	Сложные предложения с союзами И,А,НО. Тренировочные упражнения.	25.04		
116	Сложные предложения с союзами ЧТО,ЧТОБЫ,КОТОРЫЙ,ГДЕ,КОГДА . Тренировочные упражнения .	26.04		
117	Сложные предложения с союзами ЧТО,ЧТОБЫ,КОТОРЫЙ,ГДЕ,КОГДА . Тренировочные упражнения .	27.04		
118	<i>Контрольная работа по теме «Предложение».</i>	01.05	27.04	
119	Работа над ошибками контрольной работы по теме «Предложение»	02.05		
Деловое письмо, 1 час				
120	Р.Р. Деловое письмо. Письмо.	03.05		
121	<i>Итоговый контрольный диктант по теме « Части речи. Предложение»</i>	04.05		
122	Работа над ошибками по теме « Части речи. Предложение»	08.05	04.05	
Повторение. 14 часов.				
123	Правописание безударных гласных .	09.05	10.05	
124	Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова.	10.05		
125	Правописание согласных корня.	11.05		
126	Значение частей речи в текстах.	15.05		
127	Правописание окончаний существительных	16.05		
128	Правописание окончаний прилагательных	17.05		
129	Правописание окончаний глаголов.	18.05		

130	Правописание местоимений с предлогами.	22.05		
131	Простое предложение.	23.05		
132	Сложное предложение с союзами.	24.05		
133	Сложное предложение с союзами.	25.05		
134	Знаки препинания в простом и сложном предложениях.	29.05		
135	Знаки препинания в простом и сложном предложениях.	30.05		
136	Итоговый урок.	31.05		

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

от _____ 2022г. № _____

Председатель ШМО

_____ Денисова А.Л.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Гусева Л.Н.

_____ 2022г

Контрольные диктанты 8-й класс.

Тема: «Повторение. Предложение.»

Диктант.

Русский лес.

Красив русский лес в ранние осенние дни. На золотом фоне листвы выделяются пурпурные пятна кленов и осин. В русском лесу нет дерева красивее клена.

Клен растет рядом с могучим дубом, кудрявой березой, трепетной осинкой.

Тихо в печальном осеннем лесу. Шелестит под ногами сухая листва. Медленно кружатся и падают с берез легкие желтые листья. Что-то грустное и печальное слышится и видится в опустевшем лесу.

Не хочется уходить из леса и прощаться с золотыми осенними днями. (76 слов).

Задание:

Найти и выписать предложение с однородными членами, разобрать по членам предложения.

Разобрать по составу слова: ОСЕННИЕ, ГРУСТНОЕ.

Диктант.

Следы зайца.

В наших лесах водятся зайцы. У зайца пушистая шубка, длинные уши. Летом заяц питается травой. Зимой он объедает кору молодых деревьев и кустарников. У зайца много врагов. Часто его преследуют собаки, лисицы, волки: Чтобы укрыться от врага, заяц путает свои следы. Он не может бегать прямо. Его тогда быстро поймают. Услышит заяц голоса, испугается, побежит обратно по своим следам. Так он спасается от врагов. Днём заяц прячется под кустом, а ночью ищет корм. Только хорошее чутьё лис, собак, волков может обнаружить зайца. (82 слова.)

Тема: «Состав слова»

Диктант

Польза леса

Лес приносит людям большую пользу. Весной на полях зеленеют всходы хлебов. А в лесу еще лежит снег. Здесь он тает медленно. Вода просачивается на поля. Лес задерживает ветры и сухие бури. В лесах живут разные птицы и звери. Тут их дом и корм. Много радости приносит лес человеку. Красив лес и весной, и летом, и зимой. Прекрасен он и тихим осенним днем.

Берегите лес! (77 слов).

Задание:

Разобрать слова по составу.

1-й вариант: ПЕРЕЛЕТНЫЕ - .

2-й вариант: ПОБЕЛКА - , ПРИНОСИТ - .

Данное предложение разобрать по членам предложения, составить схему: В лесах живут разные птицы и звери.

К слову ЛЕС подобрать однокоренные слова.

Диктант

Лесной урожай

Зреет в лесу урожай. За белыми грибами в лесу пошли опять. Наливаются орехи. Краснеет калина и брусника. А вот растёт бузина. Она вся в ярких красных гроздьях. Листья с деревьев постепенно облетают. И только красные ягоды украшают лес. Хороши осенью рябины! К ним слетаются дрозды и снегири. Всю зиму птицы будут питаться лесными ягодами. К весне они переселятся в берёзовые рощи и ольшаники. Сбирать лесной урожай приходит и детвора. Ребята, рвите ягоды, но не ломайте веток! Берегите деревья! Деревья — ваши зелёные друзья. (82 слова.)

Задание:

Разобрать по составу слова: ЛЕСНЫМИ, БЕРЕЗОВЫЕ.

Данное предложение разобрать по членам предложения: К ним слетаются дрозды и снегири.

Найти в тексте существительное, близкое по значению слову ДЕТВОРА.

Диктант

Ангара

Мальчика волновала река. Вдруг она высохнет, пропадёт? Взрослые объяснили мальчику особенность этой реки. Обычные реки берут начало с маленького ручейка. Потом в них впадают речки, речушки. Они наполняют их свежими водами. Реки становятся широкими и несут свои воды к морям.

Река Ангара вытекает из огромного озера Байкал. Это красивое озеро часто зовут морем. Его окружили горы. С них стекают речки и вливают воду в каменную чашу. Только одна река берёт начало в озере. Она не может высохнуть, погибнуть. (79слов.)

(По В. Распутину.)

Задание:

Найти предложение с однородными членами, подчеркнуть их.

Разобрать существительное как часть речи К МОРЯМ, АНГАРА

Выписать слова с приставками.

Диктант

Вороны

На ветке берёзки сидят две вороны. Они следят за своим воронёнком. Птенец ходит по дорожке и по травке. В этом возрасте воронята ещё не готовы к полётам. Родителям надо оберегать птенчиков. С карканьем перелетают они от ветки к ветке. Они готовы к обороне и к атакам. Поэтому в июне нельзя близко подходить к вороньим семьям! Вот ворона подаёт сигнал опасности. По тропинке бежит собака. Вороны кружат над собакой. Они гонят её криками и стараются ударить клювом. Собака спасается бегством. (79 слов)

Задание:

В 1-м предложении у всех имен существительных определить падеж.

Предпоследнее предложение разобрать по членам предложения.

Разобрать по составу слова: ВОРОНЯТА, ПЕРЕЛЕТАЮТ.

Тема: «Имя прилагательное»

Диктант

Зимний лес

Чудесен и сказочен лес зимой. Над лесными тропинками согнулись под тяжестью инея стволы молодых берез. Зеленые ветви маленьких и высоких елей покрыты тяжелыми шапками белого снега. Вершины елей и сосен украшены лиловыми шишками. Вот на стволе одной из ветвистых сосен красногрудый дятел долбит шишку. На ветки слетаются чижи и щеглы. На опушке леса поселились снегири. Они часами сидят на рябине или клене.

Не страшны птицам зимние морозы.

Лес полон жизни! (73 слова).

Задание:

Данное предложение разобрать предложение по членам предложения: На ветки слетаются чижи и щеглы.

Определить род, число, падеж имен прилагательных: НАД ЛЕСНЫМИ ТРОПИНКАМИ, БЕЛОГО СНЕГА, ИЗ ВЕТВИСТЫХ СОСЕН, КРАСНОГРУДЫЙ ДЯТЕЛ.

Разобрать по составу КРАСНОГРУДЫЙ.

Диктант

Русская зима

Хороши русские снежные зимы! Сверкают на солнце снежные сугробы. Деревья стоят, словно в сказке. Раздолье птицам в лесу зимой! Вот стайка веселых клестов с приятным свистом расселась на ветвях ели. Они ловко теребят тяжелые шишки и добывают из них семена. Вдруг на скрипучем дереве постучал дятел. Пестрым платочком с шишкой в клюве он перелетел на другое дерево.

У птиц свои заботы. Им хорошо в лесу. (76 слов).

Задание:

Выписать из текста местоимения.

Разобрать следующие местоимения как часть речи: ОН, НАС, НАМ, ОНА.

Данное предложение разобрать по членам предложения, указать части речи: Они ловко теребят тяжелые шишки и добывают из них семена.

Диктант

За грибами

В нашем лесу полно грибов. Поход за ними - радостный день для меня. В это утро у нас ранний подъём. Ко мне подбегает пёс Шарик. Он пойдёт с нами, побежит впереди меня. Вот мы отходим от нашего дачного участка и продвигаемся в сторону ближнего леса. В нём достаточно опять и маслят, есть сыроежки. Шарик отбежал далеко от нас. Вот он летит к нам. Через два часа в наших лукошках уже много грибов. Будет для всех аппетитное и вкусное кушанье. (78 слов)

Задание:

Подчеркнуть в тексте все местоимения.

Определить падеж местоимений: ЗА НИМИ, ОН, КО МНЕ, ОТ НАС.

Данное предложение разобрать по членам предложения ОН ПОЙДЕТ С НАМИ, ПОБЕЖИТ ВПЕРЕДИ МЕНЯ.

Тема: «Глагол»

Диктант

Окраска животных

Животных защищает цвет. Зимой заяц-беляк вместо буро-го стал белым. Катит по снежной дорожке комочек. Не видит его в белом поле лисица. Рябчик весь рябой. На спинке полосочка. Прижался к зе-мельке. Не заметишь в листве.

На тигриной шкуре нарисованы длинные полосы. Летом хищника не увидишь в тростнике.

Морского конька трудно разглядеть среди зелени травы. Он меняет цвет. Осветит луч солнца морскую траву. Конёк позеленеет. Зайдёт солнце за горизонт. Вода в море потемне-ет. И конёк потемнел. Зацепился за травинку. Волны качают его взад и вперёд.

(86 слов.) (ПоГ. Снегирёву.)

Слова для справок: прижался, зайдёт, среди.

Задание:

Определить время и лицо глагола: ЗАЩИЩАЕТ, ЗАМЕТИШЬ, КАЧАЮТ ,ЗАЙДЕТ.

Разобрать по составу слова: ТИГРИНОЙ, ТРОСТНИКЕ.

Подчеркнуть в тексте предложения, которые объясняют названия РЯБЧИК и БЕЛЯК.

Тема: «Правописание –тся и –ться в глаголах.»

Диктант

Великая Волга

Волга — великая русская река. Это самая большая река в Европе. Исток Волги — маленький ручей. По-степенно ручей расширяется и становится полноводной рекой. Самые большие притоки Волги — Ока и Кама. Зимой Волга покрывается льдом и снегом. Перед нача-лом весны снег темнеет, потом тает. Ломается и начи-нает двигаться вниз по течению лёд. Великая река раз-ливается и кажется морем. Волга — широкий водный путь. Весной, летом и осенью идут по ней теплоходы, пароходы, баржи. По Волге перевозятся хлеб, нефть, рыба, соль. На Волгу приезжают туристы любоваться красотой реки.

(83 слова.)

Задание:

Подчеркнуть в тексте все глаголы.

Определить время и лицо глагола: ТЕМНЕЕТ, ИДУТ, ПРИЕЗЖАЮТ.

Последнее предложение разобрать по членам предложения.

Диктант

За черникой

Ты собираешься идти за черникой. Поднимаешься рано утром и направляешься к близкому еловому леску. Скоро окажешься под его мохнатыми кронами. Ты останавливаешься на полянке и осматриваешься. Потом крутишься и вертишься по сторонам в поисках нужной тропки. Скоро ты уже движешься в правильную сторону. Через несколько минут ты остановишься. Ты находишься в черничнике. Опускаешься на корточки и занимаешься сбором ягод. Ты очень стараешься и трудишься от души. Надо сварить варенье на зиму. (73 слова)

Задание:

Подчеркнуть глаголы 2-го лица единственного числа, обозначить окончания.

Разобрать по составу слова ЛЕСКУ, ТРОПКА.

Записать 5 слов с корнем ЧЕРН-.

Диктант

Весеннее тепло

Уходит морозная зима. Наступает весна. Она гонит от нас зимний холод. Солнце всё лучше прогревает землю. Смена времён года зависит от него. Зима не хочет уходить. Она негодует. Она ненавидит весну. Зима еще пугает нас снегопадами и морозцами. Но вот она покидает нас. Тает снег. Весеннее тепло топит его. Из земли вылезает первая травка. Расцветают подснежники. Весна покрывает почву ярким ковром. Прилетают перелётные птицы. А ты часто выходишь в лес весной, дышишь там свежим весенним и духом, любишься свежей травкой или? (81 слово)

Задание:

Подчеркнуть в тексте все глаголы.

Найти и выписать глаголы 2-го лица единственного числа, обозначить окончания.

Разобрать по составу слова: МОРОЗНАЯ, ПОДСНЕЖНИКИ, ПРИЛЕТАЮТ.

Тема: «Предложение».

Диктант

Июнь

В садах расцветают сирень, жасмин, розы. Июнь — это самая тёплая, светлая пора года. Хорошо в это время в поле, в лесу, на лугу. На полях дружно зеленеют хлеба. В лесу всё зелено. Птицы поют меньше. Сейчас у них самая хлопот-ливая пора. Начинают выводиться птенцы. Родители носят им мошек, жучков, гусениц. На поляне появились синие, белые, красные цветы. Это подняли свои головки ромашки, клевер, колокольчики. В садах, огородах по-явились вредители. Они расползаются, объедают моло-дые листочки. Ребята, уничтожайте не только вредите-лей сада, но и вредителей огорода. (84 слов)

Задание:

Найти и выписать предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения.

Подчеркнуть в тексте обращение.

Диктант

Северный олень

Северный олень водится на просторах снежной тундры. Человек давно приручил это полезное животное. Но и до сих пор ещё встречаются целые стада диких оленей. Северный олень меньше лошади. На голове у него большие ветвистые рога. Ноги оленя не проваливаются, когда он становится на снег или болото. Летом тело оленя покрыто тёмной шерстью. С наступлением холодов шерсть становится светлой, густой и длинной. На оленях ездят. Вкусное мясо и молоко оленя употребляют в пищу. Из его шкуры шьют одежду, обувь, делают палатки. (80 слов)

Задание:

Найти и выписать сложное предложение, разобрать его по членам предложения.

Разобрать по составу слова: СЕВЕРНЫЙ, СНЕЖНОЙ.

Итоговый Диктант

Птицы - наши друзья

В весеннее утро в зелени деревьев и в траве увидишь жуков, бабочек. Эти насекомые и гусеницы уничтожают листья, портят плоды, подъедают корни растений. Птицы борются с этими вредителями и спасают урожаи от гибели. Вот синички внимательно осматривают кусты смородины, малины. Соловьи собирают свою добычу в кустарнике, а ласточки хватают мошек в воздухе. С раннего утра до позднего вечера раздаётся песня скворушки. Этот труженик очищает поля, луга и огороды от врагов.

Птицы – наши друзья. Мы должны охранять их и заботиться о них. (85 слов)

Задание:

Найти и выписать сложное предложение, разобрать его по членам предложения.

Найти и выписать предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 30.08 2022г. № 1

Д.Н. Трубецкая

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 30.08 2022. № 1

Председатель ШМО А.Л.Денисова

