

Муниципальное казенное образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  К.С. Махнач

Приказ № 160/к от 31.08 2022 г



Календарно-тематическое планирование
по предмету: «Коррекционно-развивающие занятия»
7 г класс

Составитель: Денисова А.Л., учитель начальных классов I категории

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование реализуется по примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Реализуется через УМК.

1.Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

2.«Обучение-воспитание детей с выраженным недоразвитием интеллекта»: Программно-методические материалы /под. ред. Бгажноковой И.М/, М. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2012,-181с. (Коррекционная педагогика).

Программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю), что соответствует учебному плану школы.

Ссылка: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/29538f930d01f3347c60ccd8caf00427.pdf>

| № п/п | Тема урока | Планируемая дата | Фактическая дата | Примечание |
|-------|-----------------------------------|------------------|------------------|------------|
| | <i>Общение</i> | | | |
| 1. | Навыки коммуникативного общения | 05.09 | | |
| 2. | Навыки коммуникативного общения | 06.09 | | |
| 3. | Навыки коммуникативного общения | 12.09 | | |
| 4. | Навыки коммуникативного общения | 13.09 | | |
| 5. | Вербальное и невербальное общение | 19.09 | | |

| | | | | |
|-----|--|-------|--|--|
| 6. | Вербальное и невербальное общение | 20.09 | | |
| 7. | Составление рассказа по сюжетным картинкам | 26.09 | | |
| 8. | Составление рассказа по сюжетным картинкам | 27.09 | | |
| | <i>Развитие речи</i> | | | |
| 9. | Работа с деформированными предложениями. | 03.10 | | |
| 10. | Работа с деформированными предложениями. | 04.10 | | |
| 11. | Работа с деформированным текстом. | 17.10 | | |
| 12. | Работа с деформированным текстом. | 18.10 | | |
| 13. | Работа с деформированным текстом. | 24.10 | | |
| 14. | Работа с деформированным текстом. | 25.10 | | |
| | <i>Внимание</i> | | | |
| 15. | Концентрация внимания. | 31.10 | | |
| 16. | Концентрация внимания. | 01.11 | | |
| 17. | Устойчивость внимания. | 07.11 | | |
| 18. | Устойчивость внимания. | 08.11 | | |
| 19. | Переключение внимания. | 14.11 | | |

| | | | | |
|-----|---|-------|--|--|
| 20. | Переключение внимания. | 15.11 | | |
| 21. | Концентрация внимания. | 28.11 | | |
| 22. | Переключение внимания. | 29.11 | | |
| 23. | Переключение внимания | 05.12 | | |
| 24. | Распределение внимания. | 06.12 | | |
| 25 | Распределение внимания. | 12.12 | | |
| 26. | Переключение внимания. | 13.12 | | |
| 27. | Устойчивость внимания. | 19.12 | | |
| 28. | Устойчивость внимания. | 20.12 | | |
| 29. | Устойчивость внимания. | 26.12 | | |
| 30. | Устойчивость внимания. | 27.12 | | |
| 31. | Объем внимания. | 09.01 | | |
| 32. | Объем внимания. | 10.01 | | |
| 33. | Объем внимания. | 16.01 | | |
| 34. | Объем внимания. | 17.01 | | |
| | Память | | | |
| 35. | Зрительная память. | 23.01 | | |
| 36. | Зрительная память. | 24.01 | | |
| 37. | Зрительная память. | 30.01 | | |
| 38. | Зрительная память. | 31.01 | | |
| 39. | Слуховая память. | 06.02 | | |
| 40. | Слуховая память. | 07.02 | | |
| 41. | Развитие опосредованного запоминания. | 13.02 | | |

| | | | | |
|-----|---|-------|--|--|
| 42. | Развитие опосредованного запоминания. | 14.02 | | |
| 43. | Продуктивность запоминания. | 27.02 | | |
| 44. | Продуктивность запоминания. | 28.02 | | |
| | <i>Мышление</i> | | | |
| 45. | Полнота и точность представлений. | 06.03 | | |
| 46. | Полнота и точность представлений. | 07.03 | | |
| 47. | Развитие словесно-логического мышления. | 13.03 | | |
| 48. | Развитие словесно-логического мышления. | 14.03 | | |
| 49. | Развитие словесно-логического мышления. | 20.03 | | |
| 50. | Развитие словесно-логического мышления. | 21.03 | | |
| 51. | Развитие словесно-логического мышления. | 27.03 | | |
| 52. | Развитие словесно-логического мышления. | 28.03 | | |
| 53. | Развитие словесно-логического мышления. | 03.04 | | |
| 54. | Развитие словесно-логического мышления. | 04.04 | | |
| 55. | Развитие словесно-логического мышления. | 17.04 | | |
| 56. | Развитие мыслительных операций | 18.04 | | |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|-------|--|--|
| 57. | Развитие мыслительных операций | 24.04 | | |
| 58. | Развитие мыслительных операций | 25.04 | | |
| 59. | Развитие мыслительных операций | 01.05 | | |
| 60. | Развитие мыслительных операций | 02.05 | | |
| 61. | Развитие мыслительных операций | 08.05 | | |
| 62. | Развитие мыслительных операций | 09.05 | | |
| 63. | Развитие мыслительных операций | 15.05 | | |
| 64. | Развитие мыслительных операций | 16.05 | | |
| 65. | Развитие мыслительных операций | 22.05 | | |
| 66. | Развитие мыслительных операций | 23.05 | | |
| 67. | Развитие мыслительных операций | 29.05 | | |
| 68. | Развитие мыслительных операций | 30.05 | | |

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 30.08 2022г. № 1

Д.Н. Трубецкая

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 30.08 2022. № 1

Председатель ШМО А.Л.Денисова

