

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  К.С.Махнач

Приказ № 169/н от 31.08 2022



Рабочая программа  
по предмету: «География»  
8 Б класс

Составитель: Утешева Р.Х., учитель биологии,  
высшая КК

2022-2023 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету: «География» разработана для обучающихся 8 Б класса в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе:

Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовской общеобразовательной школы «Надежда»;

Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией И.М. Бгажноковой (издательство «Просвещение», 2013 г.)

### **Рабочая программа реализуется через УМК**

Учебник

Лифанова География, 8 класс (М.: Просвещение, 2019)

Рабочая тетрадь

Т.М. Лифанова География, 8 класс (М.: Просвещение, 2019)

Согласно учебному плану ОУ на реализацию программы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Учащиеся должны **знать**:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств

Учащиеся должны **уметь**:

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту;
- показывать по картам океаны и материки, их части, географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту

**Использовать элементарные знания и умения в повседневной жизни:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для чтения карт различного содержания;
- использовать знания для решения практических задач по определению качества окружающей среды, использованию, сохранению и улучшению природы.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Введение (1ч)**

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

### **Мировой океан (5ч)**

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Практическая работа: Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

### **Африка (12ч)**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов.

Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные пустынь. Население и государства: Египет, Эфиопия, Танзания,

Демократическая республика Конго, Нигерия, Южно-Африканская республика. Обобщающий урок по теме «Африка».

*Практические работы:*

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

### **Австралия (8ч)**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

*Практические работы:*

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

### **Антарктида (6ч)**

Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный

мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок. *Практические работы:*

Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».

### **Америка (22ч)**

Открытие Америки *Северная Америка (10 ч)*

Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства.

Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.

*Практические работы:*

Нанесение на контурную карту изученных государств и их столиц.

*Южная Америка (11 ч.)*

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительность тропических лесов. Животные тропического леса.

Растительность саванн, степей, пустынь, горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства: Бразилия,

Аргентина, Перу.

*Практические работы:*

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Нанесение изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

### **Евразия (14ч)**

Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания

берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Климат. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Климат. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии. Обобщающий урок.

*Практические работы:* Обозначение на контурной карте Евразии объектов, указанных в номенклатуре.

Обозначение изученных государств Евразии и их столиц.

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

**Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Общее количество часов на изучение раздела, темы</b>	<b>Количество контрольных и практических работ</b>
1	Введение	1	
2	Мировой океан	5	
3	Африка	12	
4	Австралия	8	
5	Антарктида	6	
6	Америка	22	
7	Евразия	14	
	Итого	68	

# КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела, темы	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки	Примечания
<b>Введение (1ч)</b>				
1	Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий	01.09		
<b>Мировой океан (5ч)</b>				
2	Атлантический океан	05.09		
3	Северный Ледовитый океан	08.09		
4	Тихий океан	12.09		
5	Индийский океан	15.09		
6	Современное изучение Мирового океана	19.09		
<b>Материки и части света</b>				
<b>Африка (12ч)</b>				
7	Географическое положение	22.09		
8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	26.09		
9	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов	29.09		
10	Животный мир тропических лесов	03.10		
11	Растительный мир саванн	06.10		
12	Животный мир саванн	17.10		
13	Растительный и животный мир пустынь	20.10		
14	Население и государства	24.10		
15	Египет, Эфиопия	27.10		
16	Танзания, Демократическая республика Конго	31.10		
17	Нигерия Южно-Африканская республика	03.11		
18	Обобщающий урок по теме	07.11		
<b>Австралия (8ч)</b>				
19	Географическое положение	10.11		
20	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	14.11		
21	Растительный мир Австралии	17.11		
22	Животный мир Австралии	28.11		
23	Население Австралии	01.12		
24	Австралийский Союз	05.12		
25	Океания. Остров Новая Гвинея	08.12		
26	Обобщающий урок по теме	12.12		
<b>Антарктида (6ч)</b>				
27	Географическое положение. Антарктика	15.12		
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	19.12		
29	Разнообразие рельефа, климат	22.12		
30	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы	26.12		
31	Современные исследования Антарктиды	29.12		
32	Обобщающий урок по теме	09.01		

<b>Америка (22ч)</b>				
33	Открытие Америки	12.01		
34	Северная Америка. Географическое положение	16.01		
35	Разнообразие рельефа, климат	19.01		
36	Реки и озера Северной Америки	23.01		
37	Растительный и животный мир	26.01		
38	Население и государства Северной Америки	30.01		
39	Соединенные Штаты Америки	02.02		
40	Канада	06.02		
41	Мексика. Куба	09.02		
42	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	13.02		
43	Южная Америка. Географическое положение	16.02		
44	Разнообразие рельефа. Климат Южной Америки	27.02		
45	Реки и озера Южной Америки	02.03		
46	Растительность тропических лесов	06.03		
47	Животные тропического леса	09.03		
48	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов	13.03		
49	Животный мир саванн, степей, полупустынь, пустынь	16.03		
50	Население и государства	20.03		
51	Бразилия	23.03		
52	Аргентина	27.03		
53	Перу	30.03		
54	Обобщающий урок по теме «Южная Америка»	10.04		
<b>Евразия (14ч)</b>				
55	Евразия. Географическое положение	13.04		
56	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	17.04		
57	Очертание берегов Евразии Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	20.04		
58	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	24.04		
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	27.04		
60	Климат Евразии	01.05	27.04	
61	Реки и озера Европы	04.05		
62	Реки и озера Азии	08.05	04.05	
63	Растительный и животный мир Европы	11.05		
64	Растительный и животный мир Азии	15.05		
65	Население Евразии	18.05		
66	Культура и быт народов Евразии	22.05		
67	Обобщающий урок по теме «Евразия»	25.05		
68	Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов»	29.05		



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 30.08 2022г. № 1

Д.Н. Трубецкая

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 30.08 2022. № 1

Председатель ШМО А.Л. Денисова

