

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  К.С.Махнач

Приказ № 169 от 31.08.2022



Рабочая программа
по предмету: «Естествознание»
8 Б класс

Составитель: Утепова Р.Х., учитель биологии,
высшая КК

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету: «Естествознание» разработана для обучающихся 8 Б класса в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе:

Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовской общеобразовательной школы «Надежда»;

Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией И.М. Бгажноковой (издательство «Просвещение», 2013 г.)

Рабочая программа реализуется через УМК

Учебник

А.И.Никишов, А.В.Теремов Животные 8 класс (М.: Просвещение, 2018)

Рабочая тетрадь

А.И.Никишов Животные 8 класс (М.: Просвещение, 2018)

Согласно учебному плану ОУ на реализацию программы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны **знать**:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые известны учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенности тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными, которые известны учащимся.

Учащиеся должны **уметь**:

- узнавать изученных животных (на иллюстрациях, чучелах, живых объектах, видеофрагментах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания (приспособления к условиям обитания за счет особенностей строения и поведения);
- обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;
- применять полученные знания и умения для решения практических задач;
- осуществлять несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (2 ч)

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая). Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

Беспозвоночные животные (10 ч)

Общее знакомство (1 ч)

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета).

Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

Дождевой червь (1 ч)

Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Насекомые (8 ч)

Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию. *Бабочки*. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павловский глаз, траурница, адмирал и др. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы. *Туттовый шелкопряд*. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение. *Жуки*. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие — по выбору учителя). *Комнатная муха*. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены. *Медоносная пчела*. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса). *Муравьи* — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

Демонстрация живых насекомых, коллекций насекомых — вредителей сельскохозяйственных растений, показ видеофильмов.

Практическая работа

Зарисовка насекомых в тетрадях.

Экскурсия в природу для наблюдений за насекомыми.

Позвоночные животные (56 ч)

Общие признаки позвоночных животных. Наличие позвоночника и внутреннего скелета.

Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Рыбы (7 ч)

Общие признаки рыб. Среда обитания. *Речные рыбы* (пресноводные): окунь, щука, карп. *Морские рыбы*: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности. Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование. *Домашний аквариум*. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.

Демонстрация живых рыб и наблюдение за ними.

Экскурсия к водоему для наблюдений за рыбной ловлей (в зависимости от местных условий).

Земноводные (3 ч)

Общие признаки земноводных. *Лягушка*. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития). Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе. Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Практические работы

Зарисовка в тетрадях. Черчение таблицы (сходство и различие).

Пресмыкающиеся (3 ч)

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития). *Ящерица прыткая*. Места обитания, образ жизни, особенности питания. *Змеи*. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование

змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей. *Черепашки, крокодилы*. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие. Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

Демонстрация живой черепахи или влажных препаратов змей. Показ кино- и видеофильмов.

Практические работы

Зарисовки в тетрадях. Черчение таблицы.

Птицы (12 ч)

Дикие птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов. Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые). *Птицы леса*: большой пестрый дятел, синица. *Хищные птицы*: сова, орел. *Птицы, кормящиеся в воздухе*: ласточка, стриж. *Водоплавающие птицы*: утка-кряква, лебедь, пеликан. *Птицы, обитающие близ жилища человека*: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых. Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц. *Птицы в живом уголке*. Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними. *Домашние птицы*. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами. Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

Демонстрация скелета курицы, чучел птиц. Прослушивание голосов птиц. Показ видеофильмов.

Экскурсия для наблюдения за поведением птиц в природе.

Практические работы

Подкормка зимующих птиц.

Млекопитающие животные (17 ч)

Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком). Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.

Грызуны. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение. Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров. *Зайцеобразные*. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк). *Хищные звери*. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия. Псовые (собаки): волк, лисица. Медвежьи: медведи (бурый, белый). Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики. *Пушные звери*: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах. *Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные*: кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных. *Морские животные*. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение. Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных. Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.). *Приматы*. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

Демонстрация видеофильмов о жизни млекопитающих животных.

Экскурсия в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий, морской аквариум).

Практические работы

Зарисовки в тетрадях. Игры (зоологическое лото и др.).

Сельскохозяйственные животные (12 ч)

Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение. *Корова*. Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят. *Овца*. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды. *Свинья*. Внешнее строение. Особенности внешнего

вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы. *Лошадь*. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки. *Северный олень*. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство. *Верблюд*. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

Демонстрация видеофильмов.

Домашние питомцы (2ч)

Собаки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. *Кошки*. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение раздела, темы	Количество контрольных и практических работ
1	Введение	2	
2	Раздел 1. Беспозвоночные Животные	10	
3	Раздел 2. Позвоночные животные	56	
	Итого	68	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела, темы	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки	Примечания
Введение (2 ч)				
1	Многообразие животного мира	01.09		
2	Значение животных и их охрана	05.09		
Беспозвоночные животные (10 ч)				
3	Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки червей. Дождевой червь	08.09		
4	Круглые черви - паразиты человека	12.09		
5	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых	15.09		
6	Бабочка-капустница	19.09		
7	Яблонная плодовая жорка	22.09		
8	Майский жук	26.09		
9	Комнатная муха	29.09		
10	Медоносная пчела	03.10		
11	Тутовый шелкопряд	06.10		
12	Беспозвоночные животные	17.10		
Позвоночные животные (56 ч)				
13	Общие признаки позвоночных животных. Общие признаки рыб. Внешнее строение и скелет рыб	20.10		
14	Внутреннее строение рыб. Органы дыхания и кровообращения рыб. Нервная система рыб	24.10		
15	Размножение рыб	27.10		
16	Речные рыбы	31.10		
17	Морские рыбы	03.11		
18	Рыболовство и рыбоводство	07.11		
19	Рациональное использование рыб	10.11		
20	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки	14.11		
21	Внутреннее строение земноводных	17.11		
22	Размножение и развитие лягушки	28.11		
23	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся	01.12		
24	Внутреннее строение пресмыкающихся	05.12		
25	Размножение и развитие пресмыкающихся	08.12		
26	Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц	12.12		
27	Особенности скелета птиц	15.12		
28	Особенности внутреннего строения птиц	19.12		
29	Размножение и развитие птиц	22.12		
30	Птицы, кормящиеся в воздухе	26.12		

31	Птицы леса	29.12		
32	Хищные птицы	09.01		
33	Птицы пресных водоемов и болот	12.01		
34	Птицы, обитающие вблизи жилья человека	16.01		
35	Домашние куры. Домашние утки и гуси	19.01		
36	Птицеводство	23.01		
37	Птицы	26.09		
38	Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение млекопитающих	30.01		
39	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих	02.02		
40	Внутренние органы млекопитающих	06.02		
41	Грызуны	09.02		
42	Значение грызунов в природе и жизни человека	13.02		
43	Зайцеобразные	16.02		
44	Разведение домашних кроликов	27.02		
45	Хищные звери	02.03		
46	Дикие пушные хищные звери	06.03		
47	Разведение норки на звероферме	09.03		
48	Домашние хищные звери	13.03		
49	Ластоногие	16.03		
50	Китообразные	20.03		
51	Парнокопытные	23.03		
52	Непарнокопытные	27.03		
53	Приматы	30.03		
54	Млекопитающие	10.04		
55	Корова	13.04		
56	Содержание и выращивание коров на фермах	17.04		
57	Выращивание телят	20.04		
58	Овцы	24.04		
59	Содержание овец и выращивание ягнят	27.04		
60	Верблюды	01.05	27.04	
61	Северные олени	04.05		
62	Домашние свиньи	08.05	11.05	
63	Содержание свиней на свиноводческих фермах	11.05		
64	Выращивание поросят	15.05		
65	Домашние лошади	18.05		
66	Содержание лошадей и выращивание жеребят	22.05		
67	Домашние питомцы	25.05		
68	Многообразие животных	29.05		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 30.08 2022г. № 1

Д.Н. Трубецкая

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 30.08 2022. № 1

Председатель ШМО А.Л. Денисова

