

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  К.С.Махнач

Приказ № 160/31.08 от 31.08 2022



Рабочая программа
по предмету: «Биология»
7 А класс

Составитель: Утешева Р.Х., учитель биологии,
высшая КК

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.¹

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Пасечника В.В.
(Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «ЛИНИЯ ЖИЗНИ» 5 -9 классы (Пасечник Владимир Васильевич, Суматохин Сергей Витальевич, Калинова Галина Серафимовна, Швецов Глеб Геннадьевич, Гапонюк Зоя Георгиевна)

Рабочая программа реализуется через УМК

Учебник

Биология. 7 класс В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова (М.: Просвещение, 2022)

Рабочая тетрадь

Биология. 7 класс Рабочая тетрадь В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова
(М.: Просвещение, 2022)

Электронное приложение к учебнику

Согласно учебному плану ОУна реализацию программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

¹ Институт коррекционной педагогики [<https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>]

Планируемые предметные результаты изучения предмета

Личностные результаты обучения биологии

знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
реализация установок здорового образа жизни;
сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение животного мира; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам;
формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;
формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
развитие эстетического сознания через признание красоты окружающего мира

Метапредметные результаты обучения биологии

Регулятивные

Обучающийся научится:

самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы в учебе и познавательной деятельности

Обучающийся получит возможность научиться:

определять действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей, составлять алгоритм действий в соответствии с учебной и познавательной задачей;
обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
выбирать из предложенных и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию

Познавательные

Обучающийся научится:

составляющим исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить во-просы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения

Обучающийся получит возможность научиться:

умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
формирование умения работать с различными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию

Коммуникативные

Обучающийся научится:

владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности

Обучающийся получит возможность научиться:

формированию умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения

Предметные результаты обучения

Обучающийся научится:

различать признаки биологических объектов: живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий;

понять сущность биологических процессов: обмена веществ и превращения энергии, питания, дыхания, выделения, транспорта веществ, роста, развития, размножения, регуляции жизнедеятельности организма;

объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; взаимосвязи организмов и окружающей среды;

изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты

Обучающийся получит возможность научиться:

распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, на живых объектах и таблицах органы цветкового растения;

выявлять: изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы) и делать выводы на основе сравнения;

проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника заданную информацию; в биологических словарях и справочниках – значение биологических терминов; в различных источниках – необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами, соблюдения правил поведения в окружающей среде, выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними.

организовывать проектную и учебно-исследовательскую деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Общие сведения о животном мире (2ч)

Общие сведения о животном мире. История развития зоологии. Методы изучения животных. Наука зоология и её структура. Сходство и различия животных и растений. Систематика животных

Одноклеточные животные (3ч)

Простейшие: многообразие, среда и места обитания; образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; колониальные организмы.

Многоклеточные животные. Беспозвоночные (12ч)

Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви: многообразие, среда и места обитания; образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Многообразие кольчатых червей. Тип Моллюски: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Тип Членистоногие. Класс Ракообразные: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Знакомство с разнообразием ракообразных.

Класс Паукообразные: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Класс Насекомые: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека. Изучение представителей отрядов насекомых.

Позвоночные животные (12ч)

Тип Хордовые. Класс Ланцетники. Позвоночные животные.

Надкласс Рыбы: многообразие (круглоротые, хрящевые, костные); среда обитания, образ жизни, поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Земноводные: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Пресмыкающиеся: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Птицы: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Млекопитающие: важнейшие представители отрядов; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Экосистемы (5ч)

Естественные и искусственные экосистемы (водоем, луг, лес, парк, сад). Факторы среды и их влияние на экосистемы. Цепи питания, потоки энергии. Взаимосвязь компонентов экосистемы и их приспособленность друг к другу. Охрана экосистем.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение раздела, темы	Количество контрольных и практических работ
1	Введение. Общие сведения о животном мире	2	-
2	Одноклеточные животные	3	-
3	Многоклеточные животные. Беспозвоночные	12	-
4	Позвоночные животные	12	-
5	Экосистемы	5	1
Итого		34	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела, темы	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки	Примечания
Введение. Общие сведения о животном мире (2ч)				
1	Особенности, многообразие и классификация животных	06.09		
2	Среды обитания и сезонные изменения в жизни животных	13.09		
Одноклеточные животные (3ч)				
3	Общая характеристика одноклеточных. Корненожки	20.09		
4	Жгутиконосцы и инфузории	27.09		
5	Паразитические простейшие. Значение простейших	04.10		
Многоклеточные животные. Беспозвоночные (12ч)				
6	Организм многоклеточного животного	18.10		
7	Тип Кишечнополостные	25.10		
8	Многообразие кишечнополостных	01.11		
9	Общая характеристика червей. Тип плоские черви	08.11		
10	Тип круглые черви и тип Кольчатые черви	15.11		
11	Тип Моллюски. Класс Брюхоногие и класс Двустворчатые моллюски	29.11		
12	Класс Головоногие моллюски	06.12		
13	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные	13.12		
14	Класс Паукообразные	20.12		
15	Класс Насекомые	27.12		
16	Многообразие насекомых	10.01		
17	Обобщение по теме «Беспозвоночные животные»	17.01		

Позвоночные животные (12ч)				
18	Тип Хордовые	24.01		
19	Общая характеристика рыб	31.01		
20	Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб	07.02		
21	Класс Земноводные	14.02		
22	Класс Пресмыкающиеся	28.02		
23	Класс Птицы	07.03		
24	Многообразие птиц и их значение. Птицеводство	14.03		
25	Класс Млекопитающие	21.03		
26	Многообразие млекопитающих	28.03		
27	Домашние млекопитающие	11.04		
28	Происхождение животных. Основные этапы эволюции животного мира	18.04		
29	Обобщение по теме «Позвоночные животные»	25.04		
Экосистемы (5ч)				
30	Экосистема	02.05		
31	Среда обитания организмов. Экологические факторы	09.05	02.05	
32	Биотические и антропогенные факторы	16.05		
33	Итоговый	23.05		
34	Искусственные экосистемы	30.05		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 31.08 2022 г.

Э.С. Малынова Малынова Э.С.

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 31.08 2022 г. № 1

Председатель ЦМО

Э.С. Малынова Малынова Э.С.

