

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  К.С. Махнач

Приказ
№ 160/1 от 31.08 2022г.

Рабочая программа

По предмету: «Профильный труд»

8 Б класс

Составитель: Волокитина Я.В., учитель 1 К.К.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету: «Профильный труд» разработана для обучающихся 8-9 классов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе:

Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовской общеобразовательной школы «Надежда»;

Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией И.М. Бгажноковой (издательство «Просвещение», 2013 г.).

Реализуется через УМК:

1. Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы, в двух сборниках.

Профессионально - трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала, цветоводство и декоративное садоводство Министерством образования Российской Федерации, Москва, 2000

Авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалева Е.Л., Васенков Г.В.

Под редакцией В.В. Воронковой

2. Программы специальной (коррекционной) образовательной П78 школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /

Под ред. В.В. Воронковой. -М.: Туманит, изд. центр ВЛАДОС,

2001 - Сб. 2 - 240 с. 13ВЫ 5-691-00583-9.

5-691-00626-6(11).

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа составлена на 272 часа (по 8 часов в неделю при 34 учебных неделях).

Предполагаемые результаты освоения учебного предмета (1 и 2 уровень)

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся.

Личностные результаты освоения программы:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися программы по предмету профильный труд (цветоводство и декоративное садоводство), характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Минимальный уровень.

Понимать значимость организации рабочего места.

Знать правила безопасной работы ручным инвентарём.

Иметь представление о видах культурных цветковых растений. Знать название и назначение ручного инвентаря.

Знать правила сбора, хранения и подготовки к посеву семян однолетних цветочных растений. Проводить сбор и подготовку семян к посеву (При помощи учителя).

Читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.

Отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя.

Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).

Находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя).

Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям (по вопросам учителя).

Уметь наблюдать, сравнивать по вопросам учителя.

Достаточный уровень.

Понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место.

Знать правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности.

Знать виды культурных цветковых растений, различать их по внешнему виду.

Знать название, назначение, устройство ручного инвентаря.

Знать правила сбора семян. Уметь самостоятельно проводить сбор и подготовку семян к посеву.

Читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ.

Отбирать инвентарь и приспособления, необходимых для выполнения практической работы.

Составлять план выполнения практической работы.

Находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении практических работ.
Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их к вида культурных растений.
Уметь наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы.

Для проверки теоретических знаний, умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестовых заданий или практической контрольной работы.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями. При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
95% и более	отлично
70-94% %	хорошо
50-69% %	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

При выполнении практической работы, исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала);
- «1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформулированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенными настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Основное содержание учебного предмета.

Учебные программы для 8-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида (для умственно отсталых детей) определяют содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность его прохождения по годам обучения.

Коррекционные и групповые занятия проводятся по индивидуальным планам.

Программы учитывают особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по всем учебным предметам и школьная программа воспитания имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения учебным предметом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение умственно отсталых учащихся носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Объяснительная записка к программе дает основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса. В учебной программе сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся.

При этом требования к знаниям и умениям учащихся по годам обучения могут варьироваться в зависимости от местных условий, сложившегося опыта и традиций. Однако для выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида они должны быть идентичны требованиям базовой программы.

Цель изучения учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство».

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» знакомит обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на цветоводческих предприятиях, формирует необходимый объем профессиональных знаний и общетрудовых умений, ориентирующих их на поступление ПУ соответствующего типа и профиля, трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- повышение уровня познавательной активности;

- развитие способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости обучающихся;
- раскрытие причинно-следственных связей явлений природы на доступном учащимся уровне и расширение их кругозора.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Общая характеристика учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство».

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Учебный материал данного курса направлен на формирование личности ребёнка, коррекцию недостатков развития, создаёт предпосылки социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями.

Изучение теоретического материала развивает мышление; способность к пространственному анализу; речь; внимание; память.

Практические занятия позволяют развивать и совершенствовать у обучающихся навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировку в окружающей среде. В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма.

Важная часть предмета – формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков сохранения природных ресурсов; развитие чувства прекрасного, художественного вкуса.

Программа по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству, строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Она опирается на такие школьные дисциплины, как математика («Разметка посадочных рядков»), природоведение («Культурные и дикорастущие цветковые растения»), ручной труд («Бумажные пакеты для

расфасовки семян»).

Программа по цветоводству и декоративному садоводству разделена на 4 четверти, каждая из которых начинается с вводных занятий, которые включают в себя содержание обучения в данной четверти и организация работы обучающихся, повторение правил техники безопасности.

При изучении программного материала у обучающихся формируется умение правильно строить фразу, давать полные ответы, умение обосновывать выводы; самостоятельно планировать и выполнять практические задания.

Для прочного закрепления знаний и умений постоянно осуществляется повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. Для совершенствования навыков планирования, самоконтроля и общетрудовых умений предусматривается практическое повторение учебного материала. Обучающиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство»

I четверть

Вводное занятие

Задачи обучения в предстоящем году. Анализ состояния цветников. Обязанности рабочего городского озеленительного хозяйства. Распределение трудовых обязанностей.

Цветоводство.

Осенний уход за цветниками. Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за растениями канн.

Умение. Осенний уход за цветником. Практические работы. Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучивание стеблей канн. Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана. Объект работы. Тюльпан. Теоретические сведения. Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц. Умение. Выращивание тюльпана.

Практические работы. Глубокое рыхление почвы после вспашки. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.

Составление букета. Теоретические сведения. Букет как группа специально цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжировочная зелень. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы. Наглядное пособие. Разные букеты. Умение. Составление цветочного букета. Упражнение. Составление букетов для украшения школы.

Выкопка клубнелуковиц гладиолуса. Объект работы. Гладиолус. Теоретические сведения. Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц. Умение. Выращивание гладиолуса.

Практические работы. Срезка стеблей, оставление пенька высотой 2—3 см. Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачивание корней до 2 см. Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в теплое помещение для просушивания. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. В условиях укороченного вегетационного периода выкапывание клубнелуковиц вместе со стеблями и листьями. Укладка их на просушку. Отделение клубнелуковиц после полного высыхания от растений.

Срезка побегов роз для черенкования. Объект работы. Роза. Теоретические сведения. Роза — ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве.

Вегетативное размножение роз. Трудности размножения. Черенки одревесневшие и зеленые. Время срезки побегов. Инструмент для срезки побегов роз: виды, безопасное использование. Умение. Выращивание розы.

Практические работы. Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. Прикалывание срезанных побегов в почву на глубину 20 см.

Декоративное садоводство. Осенний уход за кустарниками. Объект работы. Кустарник. Теоретические сведения. Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.). Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки. Инструменты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, правила безопасной работы.

Умение. Осенний уход за кустарниками. Работа секатором. Уход за «живой изгородью».

Практические работы. Подготовка инструмента к работе. Определение годичного прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток.

Практические повторение.

Виды работы. Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. Заготовка земляных смесей. Вскрывание почвы в цветниках.

Самостоятельная работа. Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди.

II четверть

Вводное занятие. Цветоводство. Красивоцветущие кустарники.

Теоретические сведения. Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков. Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выращивания сортовых роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др.).

Наглядное пособие. Изображения разных сортов чайногибридной розы.

Экскурсия. Теплица. Ознакомление с посадкой роз. Размножение роз. Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при посадке. Уход.

Практические работы. Устройство нижнего подогрева почвы для укоренения черенков. Насыпка в ящики снизу перегнойной земли, сверху чистого речного песка. Выкопка заранее нарезанных побегов розы. Удаление верхней части побегов. Нарезка черенков остро отточенным ножом с таким расчетом, чтобы на каждом черенке было две—три почки (нижний срез — под почкой, верхний — над почкой). Разметка рядков через 20 см. Посадка черенков через 5 см друг от друга на глубину до верхней почки. Укрытие пленкой. Выдерживание под пленкой до появления первого листочка. Поддерживание в помещении температуры + 25°C, влажности воздуха 80%.

Защищенный грунт в цветоводстве.

Теоретические сведения. Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве. Теплица: виды (культивированная, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование.

Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование. Защищенный грунт. Длительность использования, замена, обеззараживание. Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.

Экскурсия. Близлежащее цветоводческое хозяйство, теплица. Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.

Декоративное садоводство. Кустарники для декоративного озеленения.

Теоретические сведения. Кустарники, используемые в качестве низких бордюров

(кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах (скупия, спирея, чубушник золотистый и др.). Нестригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки (арония черноплодная, гортензия метельчатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.). Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колючек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.

Наглядное пособие. Общий вид кустарника, гербарий листьев, рисунки цветков и соцветий, натуральных стеблей и частей куста.

Умение. Распознавание кустарника. Упражнения. Определение вида кустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам.

Зимние работы в сквере. Объект работы. Сквер.

Теоретические сведения. Сквер: назначение, расположение в городе и поселке. Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение. Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение. Зимние работы в сквере в зависимости от его местоположения и состава зеленых насаждений.

Умение. Разбивка сквера. Практические работы. Расчистка дорожек и площадок в сквере от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.

Практическое повторение

Виды работы. Заготовка земляных смесей и песка. Осенний уход за кустарниками.

Самостоятельная работа. Выполнение задания на распознавание нескольких видов кустарников в безлистном состоянии.

III четверть

Вводное занятие. Цветоводство. Выгоночные цветковые культуры.

Теоретические сведения. Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные приемы выгонки некоторых растений.

Экскурсия. Теплица. Ознакомление с выгонкой от цветковых растений.

Выгонка тюльпана.

Объект работы. Тюльпаны. Теоретические сведения. Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор луковиц для выгонки. Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь–ноябрь). Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращивания растений. Умение. Окрашивание тюльпана.

Практические работы. Хранение луковиц тюльпанов с момента выкопки: до 1 сентября при температуре +23°, до момента посадки (конец октября — начало ноября) — при температуре +17°. Подготовка смеси торфа с песком. Насыпка смеси в ящики. Посадка луковиц в ящики (до 100 штук в стандартный ящик). Установка ящиков в хранилище с температурой от +5° до +9°. Полив почвы в ящиках и поддержание высокой влажности в хранилище. При появлении ростков перемещение ящиков в светлое теплое помещение. Поддержание температуры от +18° до +20°. Полив, срезка цветов при покраснении бутонов.

Выращивание рассады бегонии клубневой.

Объект работы. Бегония клубневая. Теоретические сведения. Бегония клубневая: краткая характеристика, способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси. Умение. Выращивание бегонии.

Практические работы. Подготовка почвы для посева бегонии: просеивание и смешивание листовой земли и торфа, добавление песка. Насыпка земляной смеси в ящик.

Выравнивание поверхности смеси, засыпка ящика слоем снега. Равномерный рассев семян по снегу. После таяния снега, если необходимо, покрытие ящика стеклом. Установка ящика в теплое (от +20° до +22°) помещение. Полив из поддона. При появлении всходов открытие стекла на 3—4 часа, затем снятие их. Полив всходов из пульверизатора. При появлении двух настоящих листочков первая пикировка с помощью колышка или пинцета. Содержание ростков при температуре от +18° до +20°. Через месяц вторая пикировка. После второй пикировки подкормка растения коровяком с добавлением калийных удобрений. В конце апреля перенос рассады в цветочные горшки (по одному растению на каждый горшок). Полив и закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Вынос из хранилища и раскладка клубней в теплице на влажный песок. При пробуждении почек — деление клубней на части острым ножом. Посадка деленок с двумя—тремя почками в ящики. Установка ящиков с деленками в

теплое светлое помещение. Подкормка, полив, закалка растений.

Проращивание гладиолуса. Объект работы. Гладиолусы. Теоретические сведения. Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.

Практические работы. Переборки. Очистка от кроющих чешуи клубнелуковиц гладиолуса. Протравливание в течение 12 часов, клубнелуковиц 0,4%-ным раствором марганцево-кислого калия. Подготовка ящиков с почвой. Посадка на глубину 3—4 см и полив клубнелуковиц. Установка ящиков в помещение с умеренной температурой. Полив и закалка растений.

Декоративное садоводство. Деревья для озеленения.

Теоретические сведения. Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь, пирамидальный, платан, кипарис и др. на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды.

Экскурсия. Сквер или парк. Ознакомление с породами деревьев. Умение. Распознавание деревьев в безлистном состоянии. Упражнение. Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.

Озеленение двора. Объект работы. Древесно-кустарниковые насаждения во дворе.

Теоретические сведения. Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора (двора жилого дома) в зависимости от его размера и других условий. Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. Оценка размещения во дворе древесно-кустарниковых насаждений. Уход за зелеными насаждениями во дворе. Умение. Разбивка двора.

Практические работы. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников. Стрижка живой изгороди вручную. Упражнение. Составление плана озеленения двора. Практическое повторение

Виды работы. Подготовка земляных смесей. Зимние работы в сквере или парке. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа. Пикировка цветочной рассады.

Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности. Умение. Построение разбивочного чертежа.

Упражнение. Построение чертежей клумб и рабаток разной формы в масштабе примерно 1:10, на больших листах картона.

Практические работы. Анализ разбивочного чертежа клумбы. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на местности. Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центр клумбы колышка, отмеривание радиуса для круглой клумбы или сторон для рабатки, выкапывание канавки по границе клумбы, посыпка канавки песком или кирпичной крошкой. Выращивание роз в открытом грунте

Объект работы. Роза. Теоретические сведения. Условия выращивания садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт.

Практические работы. Перекопка почвы. Разметка мест посадки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см. Насыпка в лунки, смешивание с почвой перегноя. Формирование холмиков. Полив укорененных растений. Осторожная выкопка растений (без повреждения корней, вместе с комом земли). Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой (заглубление нижней части побега на 2 см). Обильный полив, мульчирование. Устройство пленочного укрытия. Снятие укрытия через 2—3 недели. Подвязка растений к кольям. Рыхление почвы, полив, подкормка коровяком, разведенным 1:10.

Выращивание гладиолусов из деток. Объект работы. Гладиолус.

Теоретические сведения. Гладиолус: строение надземной и подземной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнелуковиц). Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, способы посадки. Уход за растениями. Сроки уборки клубнелуковиц.

Практические работы. Подготовка почвы для посадки гладиолуса: вскапывание,

внесение перегноя, рыхление и выравнивание поверхности. Подготовка посадочного материала: протравливание клубнечек в слабом растворе марганцевокислого калия. Разметка рядков и углубление посадочных борозд до 5 см. Раскладка деток гладиолуса на расстоянии 5 см друг от друга, засыпка их перегноем и полив. Уход за посадками (рыхление междурядий). Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подрощенных растений.

Объект работы. Гладиолус. Теоретические сведения. Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубнелуковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.

Практические работы. Глубокая перекопка почвы с одновременным внесением удобрений на рабатке. Разметка рядков (через 35 см). Выкопка лунок (через 20 см). Раскладка и заделка клубнелуковиц гладиолуса. Высадка растений. Уход за гладиолусами на рабатке (полив, рыхление междурядий, подкормки органическими и минеральными удобрениями), на семенном участке (удаление бутонов для роста крупных клубнелуковиц).

Высадка рассады цветковых растений в цветник. Объект работы. Цветник. Теоретические сведения. Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.

Практические работы. Посадка высокорослых не зимующих многолетних цветковых растений (канны и др.) в центр клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена неприжившихся растений. Периодический полив.

Декоративное садоводство. Подготовка почвы под газон. Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Газон: назначение, выбор места. Подготовка почвы под газон в связи с долговременным использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений. Умение. Разбивка газона.

Практические работы. Очистка участка от мусора. Вспахивание почвы на глубину 30 см. Выборка корневищ многолетних сорняков. Внесение компоста или перепревшего навоза из расчета 5 кг на 1 кв. м. Заделка навоза с одновременным разрыхлением и выравниванием почвы. Устройство газона

Объект работы. Газон. Теоретические сведения. Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, техника безопасности. Умение. Работа граблями.

Практические работы. Выравнивание почвы граблями. Расстановка ориентиров для посева семян. Посев семян вразброс по ориентирам, (во избежание огрехов). Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки с ситечком. Посадка кустарника

Объект работы. Кустарник. Теоретические сведения. Кустарник: строение саженца, сроки посадки. Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посадка (разреженные или плотные куртины). Расстояния между растениями при посадке. Правила выкопки посадочных ям или борозд. Зависимости глубины ямы или борозды от вида кустарника.

Умение. Выращивание кустарника. Практические работы. Приготовление земляной болтушки. Выкопка на участке посадочной ямы или борозды. Откалывание кустарника из прикопа. Обмакивание корней в земляную болтушку. Расположение куста на холмик в яме или установка в посадочную борозду. Засыпка ямы или борозды на углубление 3—5 см больше, чем в питомнике. Уплотнение почвы вокруг куста ногами. Полив посадки.

Практическое повторение. Виды работы. Разбивка цветника. Подготовка земляной смеси. Уход за кустарником (стрижка). Распознавание кустарников в безлистном состоянии. Самостоятельная работа. Определение вида кустарника. Посадка растений в зависимости от декоративных функций (групповая посадка, живая изгородь или бордюр).

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов	Количество контрольных работ, лабораторных и проверочных работ
1	Вводное занятие.	5ч	
2	Техника безопасности.	4ч	
3	Осенний уход за цветниками.	12ч	4ч
4	Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.	10ч	6ч
5	Составление букета.	10ч	4ч
6	Выкопка клубнелуковиц гладиолуса.	12ч	4ч
7	Срезка побегов роз для черенкования.	13ч	4ч
8	Осенний уход за кустарниками.	14ч	7ч
9	Практическое повторение.	4ч	4ч
10	Самостоятельная работа.	1ч	1ч
11	Красивоцветущие кустарники.	11ч	
12	Размножение розы.	11ч	
13	Защищенный грунт в цветоводстве	10ч	
14	Кустарники для декоративного озеленения.	7ч	3ч
15	Зимние работы в сквере.	8ч	8ч
16	Выгоночные цветковые культуры.	3ч	
17	Выгонка тюльпана.	7ч	
18	Выращивание сенполии.	9ч	4ч
19	Проращивание гладиолуса.	7ч	2ч
20	Практическое повторение.	8ч	8ч
21	Самостоятельная работа.	2ч	2ч
22	Деревья для озеленения.	10ч	
23	Озеленение двора.	10ч	
24	Разбивка цветника.	9ч	2ч
25	Выращивание роз в открытом грунте.	9ч	4ч
26	Выращивание гладиолусов из деток.	10ч	4ч
27	Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений.	7ч	4ч
28	Высадка рассады цветковых растений в цветник.	10ч	8ч
29	Подготовка почвы под газон.	8ч	4ч
30	Устройство газона.	12ч	6ч
31	Посадка кустарника.	11ч	8ч
32	Практическое повторение.	5ч	5ч
33	Самостоятельная работа.	3ч	3ч
	Итого:	272ч.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела, темы	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки	Примечания
Вводное занятие (5ч)				
1	Задачи обучения.	02.09		
2	Распределение трудовых обязанностей	02.09		
3	Обязанности рабочего озеленительного хозяйства	05.09		
4	Анализ состояния цветника	05.09		
5	Практическое занятие	06.09		
Техника безопасности (4ч)				
6	Основные виды инструментов	07.09		
7	Работа с инструментами	07.09		
8	Обслуживание	07.09		
9	Техника безопасности	09.09		
Осенний уход за цветниками (12ч)				
10	Цветник.	09.09		
11	Элементы цветочного оформления	12.09		
12	Приёмы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений	12.09		
13	ТБ при работе на участке.	13.09		
14	Подготовка инвентаря к работе	14.09		
15	Срезка верхушек растений для ускорения созревания семян	14.09		
16	Правила срезки цветов	14.09		
17	Срезка цветов	16.09		
18	Выбор маточных растений для пересадки	16.09		
19	Приемы осеннего ухода за многолетними растениями	19.09		
20	Приемы осеннего ухода за многолетними растениями	19.09		
21	Практическая работа	20.09		
Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана (10ч)				
22	Тюльпан	21.09		
23	Тюльпаны - виды	21.09		
24	Расстояния между рядками	21.09		
25	Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпана	23.09		
26	Глубина заделки луковиц	23.09		
27	Сортировка луковиц тюльпана	26.09		
28	Обработка луковиц тюльпана раствором марганца.	26.09		
29	Подготовка почвы	27.09		
30	Разметка посадочных рядов	28.09		
31	Посадка луковиц тюльпанов	28.09		
Составление букета (10ч)				
32	Букет как группа специально подобранных цветков.	28.09		
33	Современные представления о букетах.	30.09		
34	Форма букета	30.09		
35	Аранжировочная зелень	03.10		

36	Зависимость составления букета от назначения	03.10		
37	Основные правила составления букета	04.10		
38	Несовместимые цветы	05.10		
39	Правила сочетания окрасок	05.10		
40	Составление букетов	05.10		
41	Практическое занятие	07.10		
Выкопка клубнелуковиц гладиолуса (12ч)				
42	Гладиолус	07.10		
43	Гладиолус виды, сорта	17.10		
44	Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса	17.10		
45	Сроки уборки клубнелуковиц гладиолуса	18.10		
46	Послеуборочное хранение клубнелуковиц	19.10		
47	Зимнее хранение клубнелуковиц	19.10		
48	Срезка стеблей	19.10		
49	Подкапывание и выборка клубнелуковиц	21.10		
50	Раскладывание клубнелуковиц для просушки	21.10		
51	Сортировка по размерам	24.10		
52	Закладка на хранение клубнелуковиц и деток	24.10		
53	Практическое занятие	25.10		
Срезка побегов роз для черенкования (13ч)				
54	Роза – красивоцветущий кустарник	26.10		
55	Группы роз	26.10		
56	Розы, используемые в цветоводстве.	26.10		
57	Вегетативное размножение роз	28.10		
58	Трудности размножения роз	28.10		
59	Черенки одревесневшие и зелёные	31.10		
60	Время срезки побегов	31.10		
61	Срезка побегов	01.11		
62	Инструмент для срезки побегов	02.11		
63	Укладка черенков в воду	02.11		
64	Обрезка листьев	02.11		
65	Прикапывание срезанных побегов в почву	04.11		
66	Практическое занятие	04.11		
Осенний уход за кустарниками (14ч)				
67	Кустарник	07.11		
68	Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве	07.11		
69	Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей	08.11		
70	Шиповник	09.11		
71	Поддержание определенной формы и размеров кустарника путем обрезки побегов	09.11		
72	Обрезка побегов: правила, сроки	09.11		
73	Инструменты для обрезки побегов	11.11		
74	Подготовка инструмента к работе	11.11		

75	Определение годичного прироста кустарника	14.11		
76	Подрезка однолетнего прироста кустарника	14.11		
77	Вырезка сухих стеблей и ветвей. Уборка веток	15.11		
78	Обрезка боковых ветвей секатором	16.11		
79	Уборка обрезанных веток	16.11		
80	Практическое занятие	16.11		
Практическое повторение (4ч)				
81	Уборка семян однолетних цветковых растений	18.11		
82	Сортировка семян	18.11		
83	Заготовка земляных смесей	28.11		
84	Вскапывание почвы в цветниках	28.11		
Самостоятельная работа (1ч)				
85	Обрезка кустарника	29.11		
Красивоцветущие кустарники (11ч)				
86	Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве	30.11		
87	Сирень	30.11		
88	Роза: группы	30.11		
89	Сорта, их разнообразие	02.12		
90	Розовый куст: форма, величина, окрас цветков	02.12		
91	Розовый куст: строение, форма, величина, окрас цветков	05.12		
92	Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве	05.12		
93	Трудности выращивания сортовых роз	06.12		
94	Условия для выращивания сортовых роз на срезку	07.12		
95	Местная роза	07.12		
96	Практическое занятие	07.12		
Размножение розы (11ч)				
97	Вегетативное размножение розы: прививка	09.12		
98	Вегетативное размножение розы: зелёное черенкование	09.12		
99	Вегетативное размножение розы: деление куста	12.12		
100	Размножение сортовой розы одревесневшими черенками	12.12		
101	Условия для укоренения черенков	13.12		
102	Правила нарезки черенков розы	14.12		
103	Инструмент для нарезки черенков: вид, правила безопасной работы	14.12		
104	Подготовка почвы для посадки черенков	14.12		
105	Посадка	16.12		
106	Уход за посадками	16.12		
107	Практическое занятие	19.12		
Защищенный грунт в цветоводстве (10ч)				
108	Назначение теплицы, парника, рассадника в цветоводстве	19.12		

109	Теплица разводочная	20.12		
110	Теплица выгоночная	21.12		
111	Теплица культивированная	21.12		
112	Парник и рассадник: виды, характеристика, использование	21.12		
113	Разновидности теплиц	23.12		
114	Использование теплиц, парников	23.12		
115	Защищенный грунт	26.12		
116	Длительность использования, замена, обеззараживание	26.12		
117	Приспособления для поддержания оптимальных условий при выращивании в закрытом грунте	27.12		
Кустарники для декоративного озеленения (7ч)				
118	Кустарник: строение, форма, цвет листьев, цветков, соцветий	28.12		
119	Основные признаки кустарника	28.12		
120	Кустарники, используемые в качестве низких бордюров	28.12		
121	Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах	30.12		
122	Нестригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки	30.12		
123	Определение вида кустарника	09.01		
124	Практическое занятие	09.01		
Зимние работы в сквере (8ч)				
125	Сквер: назначение, расположение	10.01		
126	Деревья и кустарники в сквере	11.01		
127	Дорожки и площадки в сквере	11.01		
128	Разбивка сквера	11.01		
129	Зимние работы в сквере	13.01		
130	Расчистка дорожек и площадок от снега	13.01		
131	Укрытие снегом посадок	16.01		
132	Практическое занятие	16.01		
Выгоночные цветковые культуры (3ч)				
133	Выгонка как комплекс агротехнических приемов	17.01		
134	Цветковые культуры, пригодные для выгонки	18.01		
135	Основные приемы выгонки	18.01		
Выгонка тюльпана (7ч)				
136	Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки	18.01		
137	Отбор луковиц для выгонки	20.01		
138	Сроки посадки	20.01		
139	Подготовка луковиц к выгонке	23.01		
140	Условия для выращивания растений	23.01		
141	Посадка луковиц тюльпанов	24.01		
142	Практическое занятие	25.01		
Выращивание сенполии (9ч)				
143	Сенполия: характеристика	25.01		
144	Способы семенного размножения	25.01		
145	Способы вегетативного размножения.	27.01		
146	Особенности черенкования	27.01		

147	Состав земляной смеси	30.01		
148	Подготовка смеси	30.01		
149	Черенкование	31.01		
150	Уход за сеньполией	1.02		
151	Практическое занятие	1.02		
Проращивание гладиолуса (7ч)				
152	Подготовка клубнелуковиц к проращиванию	1.02		
153	Сроки посадки клубнелуковиц	3.02		
154	Подготовка почвы	3.02		
155	Посадка клубнелуковиц	6.02		
156	Полив и закалка растений	6.02		
157	Уход за всходами	7.02		
158	Практическое занятие	8.02		
Практическое повторение (8ч)				
159	Подготовка земляных смесей	8.02		
160	Зимние работы в сквере	8.02		
161	Распознавание кустарников в безлистном состоянии	10.02		
162	Уход за комнатными растениями: полив	10.02		
163	Уход за комнатными растениями: опрыскивание	13.02		
164	Уход за комнатными растениями: перевалка	13.02		
165	Уход за комнатными растениями: подкормка	14.02		
166	Уход за комнатными растениями: борьба с болезнями и вредителями	15.02		
Самостоятельная работа (2ч)				
167	Пикировка рассады	15.02		
168	Практическое занятие	15.02		
Деревья для озеленения (10ч)				
169	Дерево: строение, породы	17.02		
170	Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения в средней полосе России	17.02		
171	Декоративные качества деревьев	27.02		
172	Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки	27.02		
173	Ознакомление с породами деревьев	28.02		
174	Внешние признаки местных деревьев	1.03		
175	Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме корня и ветвей	1.03		
176	Распознавание деревьев в безлистном состоянии	1.03		
177	Уход за посадками	3.03		
178	Практическое занятие	3.03		
Озеленение двора (10ч)				
179	Древесно – кустарниковые насаждения во дворе	6.03		
180	Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения двора	6.03		
181	Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника, посадок	7.03		
182	Оценка размещения во дворе древесно	8.03		

	– кустарниковых насаждений			
183	Составление плана озеленения двора	8.03		
184	Уход за зелеными насаждениями во дворе	8.03		
185	Вырезка сухих и поломанных ветвей	10.03		
186	Санитарная обрезка стеблей кустарников	10.03		
187	Стрижка живой изгороди вручную	13.03		
188	Практическое занятие	13.03		
Разбивка цветника (9ч)				
189	Разбивочный чертеж	14.03		
190	Определение разбивочных линий и точек на местности.	15.03		
191	Инструменты для разбивки цветника	15.03		
192	Построение чертежей клумб и рабаток	15.03		
193	Анализ разбивочного чертежа клумбы	17.03		
194	Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на местности	17.03		
195	Прокладывание основных разбивочных линий	20.03		
196	Разметка границ клумб	20.03		
197	Практическое занятие	21.03		
Выращивание роз в открытом грунте (9ч)				
198	Условия выращивания роз в открытом грунте	22.03		
199	Подготовка почвы	22.03		
200	Нормы внесения удобрений	22.03		
201	Сроки посадки в открытый грунт	24.03		
202	Перекопка почвы	24.03		
203	Подготовка к посадке роз.	27.03		
204	Посадка роз	27.03		
205	Устройство пленочного укрытия	28.03		
206	Практическое занятие	29.03		
Выращивание гладиолусов из деток (10ч)				
207	Строение надземной и подземной части гладиолуса	29.03		
208	Возможность размножения гладиолусов с помощью деток	29.03		
209	Высадка деток гладиолуса в открытый грунт	31.03		
210	Сроки уборки клубнелуковиц	31.03		
211	Подготовка почвы для посадки гладиолуса	10.04		
212	Подготовка посадочного материала	10.04		
213	Посадка деток гладиолуса	11.04		
214	Уход за посадками (рыхление междурядий)	12.04		
215	Уход за посадками гладиолусов	12.04		
216	Практическое занятие	12.04		
Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений (7ч)				
217	Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку	14.04		
218	Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике	14.04		
219	Подготовка клубнелуковиц к посадке	17.04		

220	Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике	17.04		
221	Глубокая перекопка и удобрение почвы	18.04		
222	Высадка клубнелуковиц гладиолуса	19.04		
223	Уход за гладиолусами на рабатке	19.04		
Высадка рассады цветковых растений в цветник (10ч)				
224	Сроки высадки разных цветковых растений	19.04		
225	Размещение цветковых растений в цветнике	21.04		
226	Правила посадки рассады	21.04		
227	Способы разметки посадочных рядков на клумбе	24.04		
228	Посадка высокорослых растений в центр клумбы	24.04		
229	Высадка рассады от центра клумбы	25.04		
230	Уход за высаженной рассадой	26.04		
231	Наблюдение за приживаемостью растений	26.04		
232	Практическое занятие	26.04		
233	Практическое занятие	28.04		
Подготовка почвы под газон (8ч)				
234	Газон: назначение, выбор места	28.04		
235	Подготовка почвы под газон	1.05		
236	Очистка участка от мусора	1.05		
237	Вскапывание почвы, выбор корневищ сорняков	2.05		
238	Внесение удобрений	3.05		
239	Разбивка газона	3.05		
240	Практическое занятие	3.05		
241	Практическое занятие	5.05		
Устройство газона (12ч)				
242	Виды газона, используемая трава	5.05		
243	Используемая трава для газона	8.05		
244	Время посева трав на газоне	8.05		
245	Подготовка почвы газона под посев трав граблями	9.05		
246	Выравнивание почвы газона под посев трав граблями	10.05		
247	Расстановка ориентиров для высева семян	10.05		
248	Посев семян вразброс по ориентирам	10.05		
249	Заделка семян	12.05		
250	Уход за посевами	12.05		
251	Уход за посевами	15.05		
252	Практическое занятие	15.05		
253	Практическое занятие	16.05		
Посадка кустарника (11ч)				
254	Строение саженца, сроки посадки	17.05		
255	Виды посадок	17.05		
256	Плотность посадки кустарника	17.05		
257	Правила подготовки посадочных ям	19.05		
258	Приготовление земляной болтушки	19.05		
259	Подготовка участка к посадке кустарника	22.05		

260	Подготовка кустарника к посадке	22.05		
261	Посадка кустарника	23.05		
262	Уход за посадками	24.05		
263	Практическое занятие	24.05		
264	Практическое занятие	24.05		
Практическое повторение (5ч)				
265	Разбивка цветника	26.05		
266	Подготовка земляной смеси	26.05		
267	Уход за кустарником (стрижка)	26.05		
268	Распознавание кустарника в безлистном состоянии	26.05		
269	Практическое занятие	26.05		
Самостоятельная работа (3ч)				
270	Определение вида кустарника	26.05		
271	Посадка растений: групповая посадка	26.05		
272	Посадка растений: живая изгородь или бордюр	26.05		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 30.08 2022г. № 1

Д.Н. Трубецкая

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 30.08 2022. № 1

Председатель ШМО А.Л.Денисова

