

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  К.С.Махнач

Приказ №  от 31.08 2022

Рабочая программа
по предмету: «География»
7 А класс

Составитель: Утешева Р.Х., учитель биологии,
высшая КК

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе авторской программы курса географии к учебникам линии «Полярная звезда» под редакцией А. И. Алексеева для 5—9 классов общеобразовательных учреждений.

Структура и содержание рабочей программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа реализуется через УМК

Учебник

География. 7 класс А.И. Алексеев и др. (М.: Просвещение, 2020)

Согласно учебному плану ОУ на реализацию программы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты обучения географии

Осознавать себя жителем планеты Земля и гражданином России;
осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества;
владеть на уровне общего образования законченной системой географических знаний, умений и навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования;
проявлять патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;
уметь с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей

Обучающийся получит возможность научиться:

взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;
ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

Метапредметные результаты обучения биологии

Регулятивные

Обучающийся научится:

самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель;
определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно
составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта)

Обучающийся получит возможность научиться:

работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки

Познавательные

Обучающийся научится:

анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
выявлять причинно-следственные связи; осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т. п.)

Обучающийся получит возможность научиться:

преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и т. д.);
определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность

Коммуникативные

Обучающийся научится:

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);

выслушивать и объективно оценивать другого; в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
умению взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
вести диалог, вырабатывая общее решение

Обучающийся получит возможность научиться:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
соблюдению норм экологического поведения;
бережному отношению к окружающей среде и социально ответственного поведения в ней;
адаптации к условиям проживания на определенной территории;
самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности

Предметные результаты обучения

Обучающийся научится:

называть и показывать материки и части света, острова и полуострова, крупные формы рельефа, океаны и моря, заливы, проливы, течения, реки, озера, наиболее крупные страны мира;
объяснять зависимость размещения крупных форм рельефа от строения земной коры, зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков, природных зон, изменения свойств океанических вод, влияние природы на жизнь и деятельность человека;
описывать климат отдельных климатических поясов и территорий, отдельные природные комплексы с использованием карт, особенности природы и основные занятия населения стран;
определять географическое положение объектов их отличительные признаки;
приводить примеры материковых, вулканических и коралловых островов, основных типов воздушных масс, природных зон, природных комплексов, изменения природы материков под влиянием хозяйственной деятельности человека, влияния природы на жизнь людей, примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки - целостность, ритмичность, зональность

Обучающийся получит возможность научиться:

читать и анализировать разные виды карт, давать характеристику карты;
составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов;
рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях современного расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности человека.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Введение (2ч)

Географическая карта - особый источник информации. Картографические проекции: азимутальная, цилиндрическая, коническая. Условные знаки.

Тема 2 . Человек на Земле (7ч)

Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, её изменение во времени. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира. Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе.

Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Тема 3. Природа Земли (13ч)

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли.

Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Тема 4. Природные комплексы и регионы (6ч)

Природные зоны Земли. Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов.

Охрана природы.

Северные и Южные материки. Части света. Географические границы

Тема 5 . Материки и страны (32ч)

Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы.

Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Тема 6. Заключение. Глобальные проблемы человечества (8ч)

Глобальные проблемы. Демографическая, продовольственная, энергетическая, экологическая проблемы человечества, пути их решения.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение раздела, темы	Количество контрольных и практических работ
1	Введение	2	-
2	Человек на Земле	7	-
3	Природа Земли	13	-
4	Природные комплексы и регионы	6	-
5	Материки и страны	32	-
6	Заключение. Глобальные проблемы человечества	8	1
Итого		68	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела, темы	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки	Примечания
Введение (2ч)				
1	Как мы будем изучать географию	02.09		
2	Географические карты	06.09		
Человек на Земле (7ч)				
3	Как люди заселяли Землю	09.09		
4	Население современного мира			
5	Народы, языки и религии			
6	Города и сельские поселения			
7	Страны мира			
8	Учимся с «Полярной звездой» (1)			
9	Обобщение по теме «Человек на Земле»			
Природа Земли (13ч)				
10	Развитие земной коры			
11	Земная кора на карте			
12	Природные ресурсы земной коры			
13	Температура воздуха на разных широтах			
14	Давление воздуха и осадки на разных широтах			
15	Общая циркуляция атмосферы			
16	Климатические пояса и области Земли			
17	Океанические течения			
18	Реки и озёра Земли			
19	Учимся с «Полярной звездой» (2)			
20	Растительный и животный мир Земли			
21	Почвы			
22	Обобщение по теме «Природа Земли»			
Природные комплексы и регионы (6ч)				
23	Природные зоны Земли			
24	Океаны (1)			
25	Океаны (2)			
26	Материки			
27	Как мир делится на части и как объединяется			
28	Обобщение по теме «Природные комплексы и регионы»			
Материки и страны (32ч)				
29	Африка: образ материка			
30	Африка в мире			

31	Африка: путешествие (1)			
32	Африка: путешествие (2)			
33	Египет			
34	Учимся с «Полярной звездой» (3)			
35	Австралия: образ материка			
36	Австралия: путешествие			
37	Антарктида			
38	Южная Америка: образ материка (1)			
39	Южная Америка: образ материка (2)			
40	Латинская Америка в мире			
41	Южная Америка: путешествие (1)			
42	Южная Америка: путешествие (2)			
43	Бразилия			
44	Северная Америка: образ материка			
45	Англо-Саксонская Америка			
46	Северная Америка: путешествие (1)			
47	Северная Америка: путешествие (2)			
48	Соединённые Штаты Америки			
49	Евразия: образ материка (1)			
50	Евразия: образ материка (2)			
51	Европа в мире			
52	Европа: путешествие (1)			
53	Европа: путешествие (2)			
54	Германия			
55	Азия в мире			
56	Азия: путешествие (1)			
57	Азия: путешествие (2)			
58	Китай			
59	Индия			
60	Обобщение по теме «Материки и страны»			
Заключение (8ч)				
61	Глобальные проблемы человечества			
62	Человек на Земле			
63	Природа Земли			
64	Природные комплексы и регионы			
65	Материки и страны			
66	Итоговый			
67	Россия в мире			
68	Практикум			

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 31.08 2022 г.

Э.С. Малынова Малынова Э.С.

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 31.08 2022 г. № 1

Председатель ЦМО

Э.С. Малынова Малынова Э.С.

