

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  К.С.Махнач

Приказ № 160/1 от 31.08 2022



Рабочая программа
по предмету: «Природоведение»
5 Б, В класс

Составитель: Утешева Р.Х., учитель биологии,
высшая КК

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету: «Природоведение» для обучающихся 5 Б, В класса по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), РАС (вариант 8.3), НОДА (вариант 6.3) разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 19 декабря 2014 г. №1599);

Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовской общеобразовательной школы «Надежда»;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)

Рабочая программа реализуется через УМК

Учебник

Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина Природоведение 5 класс (М.: Просвещение, 2020).

Рабочая тетрадь

Т. М. Лифанова, О. А. Дубровина Природоведение 5 класс (М.: Просвещение, 2022).

Согласно учебному плану ОУ на реализацию программы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/29538f930d01f3347c60ccd8caf00427.pdf>

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень:

узнавание и называние изученных объектов (формы поверхности, водоемы, небесные тела, основные достопримечательности нашей страны) на иллюстрациях, фотографиях;
представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
отнесение изученных объектов к определенным группам (нефть - горючее полезное ископаемое);
называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
соблюдение правил гигиены и здорового образа жизни, понимание их значения в жизни человека;
соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
выполнение несложных заданий под контролем учителя;
адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

Достаточный уровень:

узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию учителя;
представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (золото - полезное ископаемое, металлы, цветные металлы, драгоценные (благородные) металлы);
называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
выделение существенных признаков групп объектов;
знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
выполнение доступных возрасту природоохранительных действий; осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

Личностные результаты

Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих территорию нашей страны.
Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.
Формирование интереса к предметам и явлениям живой и неживой природы, к своей стране, ее населению, традициям, обычаям, культурным и историческим достопримечательностям.
Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
Формирование умения обращаться за помощью к учителю или одноклассникам в случае возникновения затруднений при выполнении практических работ, заданий в тетради на печатной основе, работе со статьей учебника, наглядным материалом (иллюстрациями, образцами полезных ископаемых, гербариями и пр.). Формирование готовности обращаться к взрослым и сверстниками в бытовых ситуациях на прогулке, в парке, в столовой.
Формирование готовности к самостоятельной жизни. Формирование знаний о правилах поведения в быту и в природе (соблюдение правил пользования водой в быту, правила проветривания помещений). Формирование стремления соблюдать и вести здоровый образ жизни.

Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни. Формирование знаний безопасного (правильного) поведения в природе и в быту (например, соблюдение техники безопасности при пользовании газовой плитой, проветривание помещений, мер, принимаемых для очистки воды и поддержания чистоты воздуха, измерение температуры воды, воздуха).

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Знакомство с многонациональным населением страны, традициями и обычаями населения, природными и культурными достопримечательностями нашей страны, достижениями науки (полеты в космос, переработка полезных ископаемых), формирование стремления поддерживать и соблюдать традиции своего региона и своей страны, формирование бережного отношения к природным богатствам (ресурсам) нашей страны - экологическое воспитание.

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Развитие навыков социальной адаптации через знакомство со своим краем (природа, достопримечательности, население, традиции, обычаи и др.).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (2 ч)

Что такое природоведение? Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа.

Живая природа: растения, животные, человек.

Вселенная (6 ч)

Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце.

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Полеты в космос. Современные исследования.

Смена дня и ночи. Смена времен года. Сезонные изменения в природе.

Практические работы

Зарисовки звездного неба, формы Земли и Луны, космического корабля.

Межпредметные связи: мир природы и человека, русский язык, математика, изобразительная деятельность.

Наш дом - Земля (44 ч)

Планета Земля. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера (1 ч)

Планета Земля. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера.

Воздух (9 ч)

Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.

Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха.

Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.

Движение воздуха. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты.

Температура воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение.

Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара.

Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.

Полезные ископаемые (14 ч)

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняки, песок, глина. Внешний вид, свойства, добыча и использование.

Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование.

Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.

Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.

Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий.

Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению.

Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение.

Благородные (драгоценные) металлы: золото, серебро, платина. Внешний вид, использование.

Охрана недр.

Вода (14 ч)

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.

Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Учет и использование свойств воды.

Растворимые и нерастворимые вещества. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода.

Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.

Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры - градус.

Температура плавления льда и кипения воды.

Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании.

Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения).

Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Экономия питьевой воды.

Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека.

Охрана воды.

Поверхность суши. Почва (6 ч)

Равнины, холмы, овраги. Горы,

Почва — верхний слой земли. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.

Минеральная и органическая части почвы. Перегной - органическая часть почвы. Глина, песок и соли - минеральная часть почвы.

Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы - плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.

Эрозия почв. Охрана почв.

Лабораторная работа. Давление и движение воздуха.

Практические работы

Проведение опытов, демонстрирующих свойства воды, воздуха, почвы.

Зарисовка форм поверхности суши.

Составление таблицы «Полезные ископаемые».

Заполнение схемы «Воды суши».

Изготовление макетов форм поверхности суши.

Изготовление плакатов по темам «Охрана воды, воздуха, почвы».

Межпредметные связи: мир природы и человека, русский язык, ручной труд, изобразительная деятельность.

«Есть на Земле страна Россия» (16 ч)

Россия - Родина моя. Место России на карте мира.

Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей или другие объекты в зависимости от региона.

Москва - столица России.

Санкт-Петербург.

Крупные города, их достопримечательности. Нижний Новгород, Казань, Волгоград, Новосибирск, Владивосток или другие города европейской и азиатской частей России (по усмотрению учителя).

Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Ярославль, Владимир, города Золотого кольца.

Население нашей страны. Городское и сельское население. Народы России.

Ваш город (поселок, село, деревня). Важнейшие географические объекты региона. Поверхность, водоемы. Занятия населения. Достопримечательности.

Практические работы

Зарисовка государственного флага России.

Нахождение России на политической карте.

Составление рассказа о своем городе, поселке, селе, деревне.

Экскурсии

Экскурсии по городу или поселку (природные объекты, промышленные или сельскохозяйственные предприятия, краеведческий музей, достопримечательности своей местности).

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение раздела, темы	Количество контрольных и практических работ
1	Введение	2	
2	Вселенная	6	
3	Наш дом – Земля	44	
4	Есть на Земле страна – Россия	16	
	Итого	68	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 Б

№	Название раздела, темы	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки	Примечания
Введение (2ч)				
1	Вводный урок Что такое природоведение?	02.09		
2	Предметы и явления неживой и живой природы	06.09		
Вселенная (6 ч)				
3	Небесные тела: планеты, звезды	09.09		
4	Солнечная система. Солнце	13.09		
5	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли	16.09		
6	Полеты в космос	20.09		
7	Смена дня и ночи	23.09		
8	Смена времен года. Сезонные изменения в природе	27.09		
Наш дом – Земля (44ч)				
9	Планета Земля. Оболочки Земли	30.09		
Воздух (9 ч)				
10	Воздух. Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле	04.10		
11	Свойства воздуха	07.10		
12	Давление и движение воздуха	18.10		
13	Температура воздуха. Термометр	21.10		
14	Движение воздуха в природе. Ветер	25.10		
15	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение	28.10		
16	Состав воздуха. Углекислый газ и азот	01.11		
17	Значение и охрана воздуха	04.11	08.11	
18	Значение воздуха для жизни на Земле и его охрана	08.11		
Полезные ископаемые (14 ч)				
19	Полезные ископаемые. Виды, значение, способы добычи	11.11		
20	Гранит, известняк	15.11		
21	Песок, глина	18.11		
22	Горючие полезные ископаемые. Торф	29.11		
23	Каменный уголь. Свойства	02.12		
24	Добыча и использование каменного угля	06.12		
25	Нефть: внешний вид и свойства	09.12		
26	Добыча и использование нефти	13.12		
27	Природный газ. Свойства, добыча, использование. Правила обращение с газом в быту	16.12		
28	Черные металлы. Сталь. Чугун	20.12		
29	Цветные металлы	23.12		
30	Благородные (драгоценные) металлы	27.12		
31	Охрана полезных ископаемых	30.12		
32	Полезные ископаемые	10.01		

Вода (14 ч)				
33	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов	13.01		
34	Свойства воды	17.01		
35	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода	20.01		
36	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды	24.01		
37	Три состояния воды. Температура и ее измерение	27.01		
38	Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании	31.01		
39	Свойства воды. Лабораторная работа	03.02		
40	Работа воды в природе	07.02		
41	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве	10.02		
42	Вода в природе	14.02		
43	Воды суши: ручьи, реки	17.02		
44	Озера, болота, пруды	28.02		
45	Моря и океаны. Использование и охрана воды	03.03		
46	Охрана воды	07.03		
Поверхность суши. Почва (6 ч)				
47	Равнины, холмы, овраги	10.03		
48	Горы	14.03		
49	Почва - верхний слой земли. Состав почвы	17.03		
50	Разнообразие почв	21.03		
51	Основное свойство почвы - плодородие. Обработка почвы	24.03		
52	Охрана почвы	28.03		
Есть на Земле страна – Россия (16ч)				
53	Место России на земном шаре. Знакомство с картой	31.03		
54	Моря и океаны, омывающие берега России	11.04		
55	Горы и равнины на территории нашей страны	14.04		
56	Реки и озера России	18.04		
57	Москва - столица России	21.04		
58	Санкт-Петербург	25.04		
59	Ярославль. Владимир. Города «золотого кольца»	28.04		
60	Нижний Новгород, Казань, Волгоград	02.05		
61	Новосибирск, Владивосток	05.05		
62	Население и народы России	09.05	05.05	
63	Обобщающий урок по разделу «Есть на Земле страна Россия»	12.05		
64	Важнейшие географические объекты региона	16.05		
65	Экскурсия в краеведческий музей	19.05		
66	Наш город	23.05		
67	Экскурсия по городу	26.05		
68	Неживая природа. Обобщающий урок	30.05		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 В

№	Название раздела, темы	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки	Примечания
Введение (2ч)				
1	Вводный урок Что такое природоведение?	06.09		
2	Предметы и явления неживой и живой природы	07.09		
Вселенная (6 ч)				
3	Небесные тела: планеты, звезды	13.09		
4	Солнечная система. Солнце	14.09		
5	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли	20.09		
6	Полеты в космос	21.09		
7	Смена дня и ночи	27.09		
8	Смена времен года. Сезонные изменения в природе	28.09		
Наш дом – Земля (44ч)				
9	Планета Земля. Оболочки Земли	04.10		
Воздух (9 ч)				
10	Воздух. Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле	05.10		
11	Свойства воздуха	18.10		
12	Давление и движение воздуха	19.10		
13	Температура воздуха. Термометр	25.10		
14	Движение воздуха в природе. Ветер	26.10		
15	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение	01.11		
16	Состав воздуха. Углекислый газ и азот	02.11		
17	Значение и охрана воздуха	08.11		
18	Значение воздуха для жизни на Земле и его охрана	09.11		
Полезные ископаемые (14 ч)				
19	Полезные ископаемые. Виды, значение, способы добычи	15.11		
20	Гранит, известняк	16.11		
21	Песок, глина	29.11		
22	Горючие полезные ископаемые. Торф	30.11		
23	Каменный уголь. Свойства	06.12		
24	Добыча и использование каменного угля	07.12		
25	Нефть: внешний вид и свойства	13.12		
26	Добыча и использование нефти	14.12		
27	Природный газ. Свойства, добыча, использование. Правила обращение с газом в быту	20.12		
28	Черные металлы. Сталь. Чугун	21.12		
29	Цветные металлы	27.12		
30	Благородные (драгоценные) металлы	28.12		
31	Охрана полезных ископаемых	10.01		
32	Полезные ископаемые	11.01		

Вода (14 ч)				
33	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов	17.01		
34	Свойства воды	18.01		
35	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода	24.01		
36	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды	25.01		
37	Три состояния воды. Температура и ее измерение	31.01		
38	Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании	01.02		
39	Свойства воды. Лабораторная работа	07.02		
40	Работа воды в природе	08.02		
41	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве	14.02		
42	Вода в природе	15.02		
43	Воды суши: ручьи, реки	28.02		
44	Озера, болота, пруды	01.03		
45	Моря и океаны. Использование и охрана воды	07.03		
46	Охрана воды	08.03	07.03	
Поверхность суши. Почва (6 ч)				
47	Равнины, холмы, овраги	14.03		
48	Горы	15.03		
49	Почва - верхний слой земли. Состав почвы	21.03		
50	Разнообразие почв	22.03		
51	Основное свойство почвы - плодородие. Обработка почвы	28.03		
52	Охрана почвы	29.03		
Есть на Земле страна – Россия (16ч)				
53	Место России на земном шаре. Знакомство с картой	11.04		
54	Моря и океаны, омывающие берега России	12.04		
55	Горы и равнины на территории нашей страны	18.04		
56	Реки и озера России	19.04		
57	Москва - столица России	25.04		
58	Санкт-Петербург	26.04		
59	Ярославль. Владимир. Города «золотого кольца»	02.05		
60	Нижний Новгород, Казань, Волгоград	03.05		
61	Новосибирск, Владивосток	09.05	10.05	
62	Население и народы России	10.05		
63	Обобщающий урок по разделу «Есть на Земле страна Россия»	16.05		
64	Важнейшие географические объекты региона	17.05		
65	Экскурсия в краеведческий музей	23.05		
66	Наш город	24.05		
67	Экскурсия по городу	30.05		
68	Неживая природа. Обобщающий урок	31.05		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 30.08 2022г. № 1

Д.Н. Трубецкая

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 30.08 2022. № 1

Председатель ШМО А.Л. Денисова

