

Муниципальное казенное образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  К.С. Махнач

Приказ №  от  2022 г



Рабочая программа
по предмету «Чтение»
56 класс

Составитель: Сиваева В.П., учитель 1 категории

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету: «Чтение» разработана для обучающихся 5-9 классов по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с расстройствами аутистического спектра МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовской общеобразовательной школы «Надежда».

Данная программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 19 декабря 2014 г. №1599);

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Для реализации данной программы используется линия учебников Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 5 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2021г.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена на 136 часов (по 4 часа в неделю при 34 учебных неделях).

Описание методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса

1. Учебник Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 5 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2021г.
2. Интернет ресурсы.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

1-й уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать несложные по содержанию тексты, используя картинный план

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6-8 стихотворений.

2-й уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 3-5 стихотворений (объем текста с учетом возможностей учащегося).

Основное содержание учебного предмета

Устное народное творчество — коллективное творчество народа.

Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы. Сказки.

Представления о добре и зле.

Люблю природу русскую

Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, олицетворение природы в представлениях наших предков (духи леса, воды, земли). Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

Животные в доме

Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

Они прославили Россию

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

Спешите делать добро

Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

Весело всем

Рассказы, стихи, сказки, помогающие увидеть смешное в событиях, поступках людей и поведении животных.

Вечный свет подвига

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи о подвигах защитников Отечества.

Писатели мира детям

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

Навыки чтения

Правильное, сознательное и выразительное чтение целыми словами с переходом на словосочетания. Использование специальных текстов, состоящих из простых по слоговой структуре слов, несложных по содержанию, для более быстрого, целостного восприятия слова и понимания значения прочитанного.

Чтение про себя простых по содержанию и структуре текстов после предварительного анализа. Выразительное чтение произведений с опорой на авторские ремарки. Коллективная отработка логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи. Интонация в конце предложения на основе различительных знаков препинания, интонация перечисления при однородных членах предложения.

Работа с текстом

Разбор текста по вопросам, формулирование учащимися вопросов к отдельным событиям текста и поступкам героев.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение того или другого с заглавием текста.

Прогнозирование событий с опорой на заглавие и иллюстрации.

Выделение частей текста в соответствии с данным планом.

Озаглавливайте частей текста (с помощью учителя) после их коллективного выделения.

Полный и частичный пересказ произведения по данному или коллективно составленному плану.

Включение в пересказ необходимых средств связи предложений и частей текста на основе прочитанного произведения. Чтение по ролям и драматизация диалогов.

Оценка характера героя, подбор фактов, подтверждающих эту оценку (с помощью учителя).

Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение слов и предложений, характеризующих события, героев. Выбор и объяснение образных слов и выражений (с помощью учителя, с опорой на наглядный материал). Определение отношения автора к своим героям и событиям (с помощью учителя).

Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, считалки, потешки, пословицы, поговорки.

Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг, коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Предварительная подготовка детей в течение месяца к уроку внеклассного чтения.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение раздела, темы	Количество контрольных и практических работ
1	Устное народное творчество	4	
2	Сказки	6	
3	Авторские сказки	12	
4	Картины родной природы	17	
5	О друзьях-товарищах	13	
6	Басни И.А.Крылова	5	
7	Спешите делать добро	12	
8	Картины родной природы	24	
9	О животных	12	
10	Из прошлого нашего народа	13	
11	Из произведений зарубежных писателей	14	
12	Внеклассное чтение	4	
Итого		136	

Календарно — тематическое планирование

№	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
Устное народное творчество 4ч.				
1	Считалки, заклички-приговорки	01.09		
2	Потешки	02.09		
3	Пословицы и поговорки	06.09		
4	Загадки	07.09		
Сказки 6ч.				
5	«Никита Кожемяка»	08.09		
6	«Как наказали медведя»	09.09		
7	«Золотые руки»	13.09		
8	«Морозко»	14.09		
9	«Два Мороза»	15.09		
10	«Три дочери»	16.09		
Авторские сказки 12ч.				
11	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»-1 часть	13.09		
12	А. А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»-2 часть	14.09		
13	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»-3часть	15.09		
14	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»-4часть	16.09		
15	Сказки А.С. Пушкина	20.09		
16	По Д. Мамину-Сибиряку«Серая шейка»-1 часть	21.09		
17	По Д. Мамину-Сибиряку«Серая шейка»-2 часть	22.09		
18	По Д. Мамину-Сибиряку«Серая шейка»-3 часть	23.09		
19	По Д. Мамину-Сибиряку«Серая шейка»-4часть	27.09		
20	По Д. Мамину-Сибиряку«Серая шейка»-5часть	28.09		
21	По Д. Мамину-Сибиряку«Серая шейка».Обобщающий урок	29.09		
22	Составление устного рассказа на тему» Почему я люблю сказки»(5-6 предложений)	30.09		

Картины родной природы 17ч				
23	Г.Скребицкий «Июнь»	04.10		
24	И. Суриков «Ярко солнце светит»	05.10		
25	А. Платонов «Июльская гроза»-1 часть	06.10		
26	А. Платонов «Июльская гроза»-2 часть	07.10		
27	А. Платонов «Июльская гроза»-3 часть	18.10		
28	А. Платонов «Июльская гроза»-4 часть	19.10		
29	А.Прокофьев «Березка»	20.10		
30	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату»	21.10		
31	В/чт. Конкурс выразительного чтения стихов о лете	25.10		
32	Г.Скребицкий «Сентябрь»	26.10		
33	По И.Соколову-Микитову «Золотая осень»	27.10		
34	К.Бальмонт «Осень»	28.10		
35	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать»	01.11		
36	По В.Астафьеву «Осенние грусти»	02.11		
37	И. Бунин «Первый снег»	03.11		
38	Чтение рассказов о природе из детских журналов	04.11	08.11	
39	р/р .Устный рассказ на тему «Наступает осень» с опорой на иллюстрацию на форзаце (К.А.Коровин «Осень. Аллея в Жуковке»)	08.11		
О друзьях-товарищах 13ч.				
40	Ю.Яковлев «Колючка»-1 часть	09.11		
41	Ю.Яковлев «Колючка»-2 часть	10.11		
42	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»-1 часть	11.11		
43	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»-2 часть	15.11		
44	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»-1 часть	16.11		
45	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»-2 часть	17.11		
46	В.Медведев «Фосфорический мальчик»-1 часть	18.11		
47	В.Медведев «Фосфорический	29.11		

	мальчик»-2 часть			
48	Вн.ч. Свободное чтение детских журналов, газет. Чтение статей с обсуждением	30.11		
49	Л.Воронкова «Дорогой подарок»-1 часть	01.12		
50	Л.Воронкова «Дорогой подарок»-2 часть	02.12		
51	Л.Воронкова «Дорогой подарок»-3 часть	06.12		
52	Я.Аким «Твой друг»	07.12		
Басни И.А.Крылова 5ч				
53	«Ворона и Лисица»	08.13		
54	«Ворона и Лисица»	09.12		
55	«Щук и Кот»	13.12		
56	«Квартет»	14.12		
57	Чтение и инсценирование басен И.Крылова	15.12		
Спешите делать добро 12 ч				
58	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	16.12		
59	О.Бондарчук «Слепой домик»	20.12		
60	В.Осеева «Бабка»-1ч.	21.12		
61	В.Осеева «Бабка»-2ч.	22.12		
62	В.Осеева «Бабка»-3ч.	23.12		
63	В.А.Осеева «Волшебное слово», «Синие листья»,«Плохо».	27.12		
64	А.Платонов «Сухой хлеб»	28.12		
65	А.Платонов «Сухой хлеб»	29.12		
66	В.Распутин «Люся»	30.12		
67	В.Брюсов «Труд»	10.01		
68	Р.Рождественский «Огромное небо»	11.01		
69	Обобщающий урок «Добро побеждает зло»	12.01		
Картины родной природы 24ч.				
70	Ф.Тютчев «Зима»	13.01		
71	Г.Скребицкий «Декабрь»	17.01		
72	К.Бальмонт «К зиме»	18.01		
73	Г.Скребицкий «Всяк по-своему»	19.01		
74	Г.Скребицкий «Всяк по-своему»	20.01		

75	С. Есенин «Поет зима-аукает»	24.01		
76	С.Есенин «Береза»	25.01		
77	А.Пушкин «Зимняя дорога»	26.01		
78	р/р.Сочинение «Зима» с использованием иллюстрации на форзаце(А.А.Пластов «Первый снег»)по плану	27.01		
79	Г. Скребицкий «Март»	31.01		
80	А.Толстой «Весна»	01.02		
81	Г.Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»(отрывки)	02.02		
82	Г.Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» -«Весна-красна»(отрывки)	03.02		
83	Г.Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»-« Грачи прилетели»(отрывки)	07.02		
84	Г.Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»-«Заветный кораблик»(отрывки)	08.02		
85	Г.Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» -«В весеннем лесу»(отрывки)	09.02		
86	А.Толстой «Весенние ручьи»	10.02		
87	А.Пушкин «Гонимы вешними лучами»	14.02		
88	А.Блок «Ворона»	15.02		
89	Е.Серова «Подснежник»	16.02		
90	И.Соколов-Микитов «Весна»	17.02		
91	С.Есенин «Черемуха»	28.02		
92	Я.Аким «Весна...»	01.03		
93	Выразительное чтение стихов о весне(по выбору уч-ся)	02.03		
О животных 12ч.				
94	Н.Гарин-Михайловский «Тема и Жучка»	03.03		
95	А.Толстой«Желтухин»-1ч.	07.03		
96	А.Толстой «Желтухин»-2ч.	09.03		
97	А.Толстой«Желтухин»-3ч.	10.03		
98	К.Паустовский «Кот-ворюга»	14.03		
99	Б.Житков «Про обезьянку»-1ч.	15.03		
100	Б.Житков «Про обезьянку»-2-3ч.	16.03		
101	Д.Н. М.-Сибиряк «Сказка про храброго зайца...»	17.03		

102	Э.Асадов «Дачники»-1ч.	21.03		
103	Э.Асадов «Дачники»-2ч.	22.03		
104	Ф.Абрамов «Из рассказов Олены Даниловны»	23.03		
105	С.Михалков «Будь человеком»	24.03		
Из прошлого нашего народа 13ч				
106	По О.Тихомирову «Москва собирает войско»	28.03		
107	По О.Тихомирову «Куликовская битва»	29.03		
108	По О.Тихомирову «Слава героям»	30.03		
109	С.Алексеев «Бородино»	31.03		
110	С. Алексеев «Ключи», «Конец похода»	11.04		
111	Н. Некрасов.Отрывок из поэмы «Мороз,Красный нос»	12.04		
112	А. Куприн «Белый пудель»-1часть	13.04		
113	А. Куприн «Белый пудель»-2часть	14.04		
114	А. Куприн «Белый пудель»-3-4 часть	18.04		
115	В.Катаев «Сын полка» (отдельные главы)	19.04		
116	Л.Жариков «Снега,поднимитесь метелью!»	20.04		
117	Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата»	21.04		
118	Обобщающий урок	25.04		
Из произведений зарубежных писателей 14ч.				
119	В. Гюго «Гаврош»- «Маленький Гаврош»	26.04		
120	В. Гюго «Гаврош»-«Гаврош опекает малышей»	27.04		
121	В. Гюго «Гаврош».Характеристика героя по плану.	28.04		
122	М.Твен «Приключения Тома Сойера»-I часть	02.05		
123	М.Твен «Приключения Тома Сойера»-II часть	03.05		
124	М.Твен «Приключения Тома Сойера»-III часть	04.05		
125	М.Твен «Приключения Тома Сойера»-IV часть	05.05		
126	М.Твен «Приключения Тома Сойера»-V часть	09.05	05.05	

127	С.Лагерлеф «Приключения Нильса» с дикими гусями»-«Лесной гном»	10.05		
128	С.Лагерлеф «Приключения Нильса с дикими гусями»-II ч.	11.05		
129	С.Лагерлеф «Приключения Нильса с дикими гусями»- III ч.	12.05		
130	С.Лагерлеф «Приключения Нильса с дикими гусями»- IV ч.	16.05		
131	Г.Х.Андерсен «Русалочка»- I ч.	17.05		
132	Г.Х.Андерсен«Русалочка» - II,III ч.	18.05		
133	Внеклассное чтение	19.05		
134	Внеклассное чтение	23.05		
135	Внеклассное чтение	24.05		
136	Внеклассное чтение	25.05		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 30.08 2022г. № 1

Д.Н. Трубецкая

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 30.08 2022. № 1

Председатель ШМО А.Л.Денисова

