

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  К.С. Махнач

Приказ № 160/н от 31.08 2022г



**Рабочая программа**

по предмету: «Профильный труд»

Класс: 9 Б

Составитель: Волокитина Я.В. учитель профильного труда, ИЗО, 1 КК.

2022-2023 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету: «Профильный труд» разработана для обучающихся 8-9 классов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе:

Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовской общеобразовательной школы «Надежда»;

Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией И.М. Бгажноковой (издательство «Просвещение», 2013 г.).

Реализуется через УМК:

1. Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы, в двух сборниках.

Профессионально - трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала, цветоводство и декоративное садоводство Министерством образования Российской Федерации, Москва, 2000

Авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалева Е.Л., Васенков Г.В.

Под редакцией В.В. Воронковой

2. Программы специальной (коррекционной) образовательной П78 школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /

Под ред. В.В. Воронковой. -М.: Туманит, изд. центр ВЛАДОС,

2001 - Сб. 2 - 240 с. ISBN 5-691-00583-9.

5-691-00626-6(11).

### **Место предмета в учебном плане:**

Рабочая программа составлена на 272 часа (по 8 часов в неделю при 34 учебных неделях).

## **Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство».**

Программа рассчитана на подготовку учащихся коррекционной школы VIII типа к ручному труду на цветоводческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

Для организации обучения школа должна располагать территорией, достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев. Желательно также иметь теплицу и инвентарный сарай. В самой школе под занятия необходимо отвести просторный светлый класс с приспособлениями для черенкования растений, обмолота и сортировки цветочных семян. В классе следует предусмотреть место для большого количества комнатных растений.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «инвентарь для работы в цветнике»), черчение («Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветкового растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»).

Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторики умственно отсталых подростков (например, все операции, связанные с цветочными семенами).

Однако перечень разделов и последовательность преподавания не являются строго обязательными. Учитель может варьировать их исходя из местных условий и материально-технической базы.

Время на освоение новых тем и повторение пройденного материала учитель определяет, оценивая уровень подготовленности своих учеников.

Неизменной остается задача ознакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарников пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приемам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

Успешность обучения напрямую зависит от связи школы с местным озеленительным хозяйством. Учащиеся могут и должны выращивать по его заказам рассаду для цветковых культур, выполнять некоторые работы по уходу за парковыми насаждениями. Знания и навыки, приобретенные за пять лет обучения, позволят выпускникам рассчитывать на трудоустройство в этом хозяйстве рабочими-озеленителями.

## **Цель изучения учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство».**

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» знакомит обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на цветоводческих предприятиях, формирует необходимый объем профессиональных знаний и общетрудовых умений, ориентирующих их на поступление ПУ соответствующего типа и профиля, трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- повышение уровня познавательной активности;
- развитие способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических

работ;

- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;

- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;

- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;

- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету

- о ней;

- связь теоретических знаний с практической работой;

- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;

- повышение работоспособности и выносливости обучающихся;

- раскрытие причинно-следственных связей явлений природы на доступном учащимся уровне и расширение их кругозора.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

### **Предполагаемые результаты освоения учебного предмета ( 1 и 2 уровень)**

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Учебный материал данного курса направлен на формирование личности ребёнка, коррекцию недостатков развития, создаёт предпосылки социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями.

Изучение теоретического материала развивает мышление; способность к пространственному анализу; речь; внимание; память.

Практические занятия позволяют развивать и совершенствовать у обучающихся навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировку в окружающей среде. В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма.

Важная часть предмета – формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков сохранения природных ресурсов; развитие чувства прекрасного, художественного вкуса.

Программа по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять

эти знания для решения практических жизненных задач.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству, строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Она опирается на такие школьные дисциплины, как математика («Разметка посадочных рядков»), природоведение («Культурные и дикорастущие цветковые растения»), ручной труд («Бумажные пакеты для расфасовки семян»).

Программа по цветоводству и декоративному садоводству разделена на 4 четверти, каждая из которых начинается с вводных занятий, которые включают в себя содержание обучения в данной четверти и организация работы обучающихся, повторение правил техники безопасности.

При изучении программного материала у обучающихся формируется умение правильно строить фразу, давать полные ответы, умение обосновывать выводы; самостоятельно планировать и выполнять практические задания.

Для прочного закрепления знаний и умений постоянно осуществляется повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. Для совершенствования навыков планирования, самоконтроля и общетрудовых умений предусматривается практическое повторение учебного материала. Обучающиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

### **Планируемые результаты освоения программы**

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся.

Личностные результаты освоения программы:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися программы по предмету профильный труд (цветоводство и декоративное садоводство), характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

### **Минимальный уровень.**

Понимать значимость организации рабочего места.

Знать правила безопасной работы ручным инвентарём.

Иметь представление о видах культурных цветковых растений. Знать название и назначение ручного инвентаря.

Знать правила сбора, хранения и подготовки к посеву семян однолетних цветочных растений. Проводить сбор и подготовку семян к посеву (При помощи учителя).

Читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.

Отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя.

Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).

Находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя).

Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям (по вопросам учителя).

Уметь наблюдать, сравнить по вопросам учителя.

### **Достаточный уровень.**

Понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место.

Знать правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности.

Знать виды культурных цветковых растений, различать их по внешнему виду.

Знать название, назначение, устройство ручного инвентаря.

Знать правила сбора семян. Уметь самостоятельно проводить сбор и подготовку семян к посеву.

Читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ.

Отбирать инвентарь и приспособления, необходимых для выполнения практической работы.

Составлять план выполнения практической работы.

Находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении практических работ.

Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их к вида культурных растений.

Уметь наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности.

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы.**

Для проверки теоретических знаний, умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестовых заданий или практической контрольной работы.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями. При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
95% и более	отлично
70-94% %	хорошо
50-69% %	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

При выполнении практической работы, исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала);
- «1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

#### **Оценка устных ответов учащихся**

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформулированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

### **Учащиеся должны знать:**

- значение растений в природе и жизни человека;
- основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве;
- видовой состав растений в цветнике;
- правила ухода за георгином и хризантемой, правила хранения их зимой;
- разновидность роз, правила ухода за зимующими и не зимующими розами;
- правила заготовки земляных смесей и их применение;
- виды хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении;
- многообразие комнатных растений;
- основные правила ухода за комнатными растениями;
- удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями;
- некоторые заболевания растений и меры помощи растениям;
- виды зелёных насаждений, их значение и характеристики;
- виды лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки;
- гербарий, способы сбора, засушивания и оформления гербария;
- виды зимних и весенних работ в цветнике.

### **Учащиеся должны уметь:**

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян;
- осуществлять действия по уходу и хранению зимой георгинов и хризантем;
- заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их;
- определять вид хвойного или лиственного дерева и кустарника по отличительным признакам;
- ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности;
- составлять гербарий из засушенных ранее листьев, побегов и плодов;
- проводить черенкование хризантем и других растений;
- осуществлять действия по озеленению;
- распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения; ухаживать за газонами;
- производить стрижку кустарников;
- оформлять результаты работы.

### **Предполагаемые результаты обучения:**

- общие представления о растениях;
- классификация растений: деревья, кустарники, травы;
- среда роста: вода, земля, камни;
- строение цветковых растений: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами;
- условия, необходимые для жизни растений;
- значение растений для жизни человека;
- разнообразные виды инвентаря для обработки земли;
- устройство инвентаря и его функциональное значение;
- приёмы использования инвентаря;
- удаление сорняков, обрезка сухих листьев и веток;
- определение влажности/сухости почвы, полив;
- рыхление почвы;
- подсыпание земли в горшки, протирание листьев.



## Система оценивания

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

*Устный опрос* осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

### Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.
- 

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «1» ставится, если ученик:

- полностью не усвоил материал, отказывается от выполнения учебных обязанностей

## **Основное содержание учебного предмета**

Согласно учебному плану ОУ на реализацию программы отводится 8 часов в неделю, 272 часа в год.

### **Вводное занятие (2)**

Значение растений в жизни человека и природы. Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. Рабочие специальности — озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.

### **Осенний уход за цветником (10)**

Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приёмы осеннего ухода за цветником.

### **Выкопка корнеклубней георгина(11)**

Георгин — незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.

### **Пересадка маточного растения хризантемы(8)**

Хризантема — незимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и правила хранения маточных кустов.

### **Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении(8)**

Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.

### **Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников (9)**

Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3-5-летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами.

### **Посадка дерева и кустарника (12)**

Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.

#### *Практическое повторение*

Заготовка компонентов земляных смесей. Осенние работы в цветнике. Осенний уход за кустарниками. Сбор семян цветковых растений.

#### *Самостоятельная работа*

Выкопка ямы в соответствии с размером саженца дерева. Посадка дерева.

Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте

### **Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия (8)**

### **Горшечные цветковые растения(9)**

Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.) общая характеристика, условия выращивания,

использование. Сроки цветения.

### **Виды зеленых насаждений (7)**

Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь; опушка и подлесок), характеристика видов.

### **Деревья и кустарники лиственных пород (9)**

Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: ивовые, берёзовые, чубушниковые, розоцветные, кленовые, липовые, маслинные, жимолостные. Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.

### **Зимние работы на участке (12)**

Расчистка дорожек. Набрасывание снега на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.

#### *Практическое повторение*

Заготовка компонентов земляных смесей. Ремонт дорожек и площадок. Осенний уход за кустарниками.

#### *Самостоятельная работа*

Выполнение заданий на распознавание основных местных древесных пород.

Производственная классификация цветковых растений

### **Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве.(8)**

Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние

цветковые растения. Красивоцветущие и декоративнолиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика,

калла и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.

### **Черенкование хризантемы (8)**

Хризантемы (однолетняя и многолетняя, крупноцветковая и мелкоцветная). Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.

### **Подращивание георгина (9)**

Оценка состояния перезимовавших корневых клубней георгина. Сроки постановки корневых клубней на проращивание. Условия для проращивания. Правила и приемы деления

корневых клубней. Способы посадки деленок.

### **Красивоцветущие кустарники (9)**

Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, калина стерильная, чубушник и др.), декоративные качества видов, использование в озеленении. Роза: виды (садовая, парковая, дикорастущая), отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). Морозостойкость дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих. Сирень: виды, отличительные признаки. Калина стерильная (бульдонеж): отличительные признаки, свойства (приспособленность к городским условиям). Чубушник тонколиственный: свойства, отличительные особенности. Уход за кустарниками.

### **Стили садово-паркового строительства (6)**

Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей.

Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

#### **Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении (6)**

Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.

#### **Ранне-весенний уход за деревьями и кустарниками (12)**

Значение ранне-весеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или иного вида обрезки.

#### *Практическое повторение*

Зимние работы в парке и сквере. Заготовка компонентов земляных смесей. Посев и пикировка однолетних цветковых растений. Уход за комнатными растениями.

#### **Самостоятельная работа (2)**

Черенкование хризантем. Или обрезка кустарников, определение вида хризантемы.

Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения

**Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. (8)** Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (асpidистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20 до +22) (бегония, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.). Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).

#### **Выращивание хризантемы (10)**

Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.

#### **Выращивание георгина (14)**

Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветов. Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в

ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или

одиночной посадке на клумбе или на газоне.

#### **Стандартные саженцы (12)**

Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Правила посадки саженцев. Понятие *стандартный саженец* дерева. Выращивание саженцев в питомнике. Выкопка, упаковка и транспортировка саженцев.

#### **Устройство садовых дорожек и площадок (14)**

Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике. Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и площадки на различных основаниях. Стройматериалы для устройства дорожки и площадки. Разбивка дорожки. Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду. Уход за садовой дорожкой.

#### **Уход за газоном (11)**

Приемы ухода за газонами. Бытовая газонокосилка, с электрическим приводом: устройство рабочих органов, правила работы, заправка горючим, пуск двигателя. Сроки стрижки газона. Другие приемы ухода. Правила безопасной работы.

#### **Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены (8)**

Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предупреждения. Роль производственной гимнастики.

Гнойничковые заболевания: причины возникновения, меры предупреждения. Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии.

#### **Охрана труда и правила безопасной работы (5)**

Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке.

#### **Механизация труда в цветководстве и декоративном садоводстве (8)**

Машины для сплошной обработки почвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Моторная газонокосилка: назначение, общее устройство и принцип действия. Механизация полива цветников и газонов.

#### **Практическое повторение (12)**

Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями. Весенний уход за кустарниками. Посадка кустарников.

#### **Самостоятельная работа (2)**

Разметка места посадки дерева, выкопка ямы, посадка дерева.

Программа рассчитана на подготовку учащихся коррекционной школы VIII вида к ручному труду на цветководческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

Программа содержит темы по цветководству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «Инвентарь для работы в цветнике»), черчение («Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветкового растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»).

Неизменной остается задача ознакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветководстве и декоративном садоводстве, научить приемам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторике умственно отсталых подростков (например, все операции, связанные с цветочными семенами).

Цель: формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

В процессе обучения по данной программе решаются следующие задачи:

- формирование умений ухаживать за цветниками
- формирование умений работы с шестом для сбора плодов
- формирование умений изготовления гербария
- знакомство с правилами подготовки почвы и посадка дерева и кустарника
- формирование умений выращивания дерева и кустарника
- формирование умений выращивания георгина
- формирование умений выращивания хризантемы

- формирование умений осеннего ухода за кустарниками
- формирование умений размножения горшечных цветочных растений
- знакомство с деревьями для озеленения
- формирование умений подготовки почвы и посадки кустарника.
- знакомство с парковыми стилями
- прививать практические навыки по уходу за цветковыми растениями, деревьями и кустарниками
- воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного
- развивать познавательный интерес детей
- повышать экологическую грамотность учащихся

В составе класса присутствуют обучающиеся с умеренной умственной отсталостью, которые по своим индивидуальным типологическим особенностям требуют обучения по специальной программе. Обучение строится с учётом специфики развития каждого ребёнка.

### Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов	Количество контрольных работ, лабораторных и проверочных работ
1	Вводное занятие	2ч	
2	Осенний уход за цветником	10ч	
3	Выкопка корнеклубней георгина	11ч	6ч
4	Пересадка маточного растения хризантемы	8ч	4ч
5	Сбор листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении	8ч	6ч
6	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников	9ч	4ч
7	Посадка дерева и кустарника	12ч	4ч
8	Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте	8ч	4ч
9	Горшечные цветковые растения	10ч	6ч
10	Самостоятельная работа	2ч	2ч
11	Виды зеленых насаждений	7ч	
12	Деревья и кустарники лиственных пород	9ч	
13	Зимние работы в парке	12ч	4ч
14	Производственная классификация цветковых растений	8ч	
15	Черенкование хризантемы	8ч	4ч
16	Подращивание георгина	9ч	4ч
17	Красивоцветущие кустарники	9ч	
18	Стили садово-паркового строительства	9ч	
19	Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении	6ч	

20	Ранне-весенний уход за деревьями и кустарниками	12ч	6ч
21	Самостоятельная работа	2ч	2ч
22	Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения	8ч	
23	Выращивание хризантемы	10ч	
24	Выращивание георгина	14ч	
25	Стандартные саженцы	12ч	
26	Устройство садовых дорожек и площадок	14ч	4ч
27	Уход за газоном	11ч	8ч
28	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены	8ч	
29	Охрана труда и правила безопасной работы	5ч	
30	Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве	8ч	
31	Практическое повторение	12ч	8ч
32	Самостоятельная работа	2ч	2ч
	<b>ИТОГО</b>	272ч	

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата		Примечания
		План.	Факт.	
Вводное занятие (2ч)				
1	Анализ состояния цветника	2.09		
2	Рабочие специальности – озеленитель и цветовод	2.09		
Осенний уход за цветником(10ч)				
3	Цветковые растения: многообразие, декоративные качества	2.09		
4	Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке.	5.09		
5	Характеристика цветника по элементам цветочного оформления	6.09		
6	Подбор растений на цветнике	6.09		
7	Оценка состояния растений	6.09		
8	Приемы осеннего ухода за цветником	7.09		

9	Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника	9.09		
10	Дополнительная подвязка растений	9.09		
11	Оправка границ клумб	9.09		
12	Уборка мусора на цветнике	12.09		
Выкопка корнеклубней георгина (11ч)				
13	Георгин - незимующий многолетник	13.09		
14	Строение растения	13.09		
15	Размножение георгина	13.09		
16	Сроки уборки корнеклубней	14.09		
17	Подготовка к зимнему хранению корнеклубней георгина	16.09		
18	Удаление всех цветков с растения	16.09		
19	Подкапывание. Выемка кома с корнеклубнями	16.09		
20	Срезка стеблей	19.09		
21	Промывка корнеклубней раствором марганцево-кислого калия	20.09		
22	Укладка в ящики и установка ящиков в сухой подвал	20.09		
23	Условия хранения корнеклубней георгина	20.09		
Пересадка маточного растения хризантемы (8ч)				
24	Особенности выращивания	21.09		
25	Хризантема – незимующее многолетнее цветковое растение Основное использование в цветоводстве, разнообразие видов	23.09		
26	Размножение хризантемы	23.09		
27	Сроки выкопки хризантемы и хранение маточных кустов	23.09		
28	Подготовка к зимнему хранению хризантемы	26.09		
29	Выбор маточного растения, срезка с него цветов	27.09		



30	Выкопка и посадка маточника в горшок или ящик	27.09		
31	Установка горшка или ящика на зимнее хранение	27.09		
Сбор листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении (8ч)				
32	Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении	28.09		
33	Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников	30.09		
34	Способы засушивания листьев для изготовления гербария	30.09		
35	Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников	30.09		
36	Сбор листьев и плодов с изучаемых деревьев и кустарников. Изготовление гербария	3.10		
37	Укладка листьев. Просушка плодов и семян	4.10		
38	Сбор листьев и плодов с изучаемых деревьев и кустарников	4.10		
39	Изготовление гербария для распознавания деревьев и кустарников	4.10		
Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников (9ч)				
40	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников	5.10		
41	Подготовка территории к озеленению	7.10		
42	План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке	7.10		
43	Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку	7.10		
44	Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей	17.10		
45	Уборка мусора с участка для озеленения	18.10		
46	Разметка линий траншей и мест посадок деревьев	18.10		
47	Выкопка ям и траншей	18.10		
48	Внесение в ямы органических удобрений	19.10		
Посадка дерева и кустарника (12ч)				
49	Строение саженца дерева или кустарника	21.10		
50	Расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные	21.10		
51	Правила посадки дерева и кустарника	21.10		
52	Соответствие возраста и величины	24.10		

	саженца и размера ямы			
53	Посадка дерева: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму	25.10		
54	Посадка дерева: выкопка ямы, проверка расположения корневой шейки	25.10		
55	Посадка кустарника: расстановка в траншее, расправление корней	25.10		
56	Посадка кустарника: засыпка почвой, уплотнение, полив, мульчирование	26.10		
57	Осенние работы в цветнике	28.10		
58	Осенний уход за кустарниками	28.10		
59	Заготовка компонентов земляных смесей	28.10		
60	Сбор семян цветковых растений	31.10		
Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте (8ч)				
61	Группы роз, подлежащие укрытию на зиму	1.11		
62	Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте	1.11		
63	Подготовка к укрытию	1.11		
64	Сроки укрытия розы	2.11		
65	Пригибание стеблей и укрытие их лапником	4.11		
66	Окучивание розы	4.11		
67	Пригибание стеблей и укрытие их лапником	4.11		
68	Срезка невызревших побегов с розы. Удаление листьев с растения	7.11		
Горшечные цветковые растения (10ч)				
69	Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта	8.11		
70	Виды горшечных растений закрытого грунта	8.11		
71	Общая характеристика горшечных растений	8.11		
72	Условия выращивания горшечных растений	9.11		
73	Использование в озеленении, горшечных растений	11.11		

74	Сроки цветения горшечных растений	11.11		
75	Подготовка земляных смесей для выращивания калцеоларии и других	11.11		
76	Пересадка рассады калцеоларии и цинерарии в цветочные горшки	14.11		
77	Размещение горшков в прохладном светлом помещении	15.11		
78	Уход за растениями	15.11		
Самостоятельная работа (2ч)				
79	Выкопка ямы в соответствии с размером саженца дерева	15.11		
80	Посадка дерева	16.11		
Виды зеленых насаждений (7ч)				
81	Зеленые насаждения: виды общего и ограниченного пользования	18.11		
82	Значение зеленых насаждений	18.11		
83	Культурно-просветительское значение зеленых насаждений	18.11		
84	Архитектурно-художественное значение зеленых насаждений	28.11		
85	Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере	29.11		
86	Виды посадок. Характеристика видов	29.11		
87	Озелененная территория школы, ознакомление с видами посадок	29.11		
Деревья и кустарники лиственных пород (9ч)				
88	Лиственные и хвойные породы деревьев	30.11		
89	Лиственные и хвойные породы кустарников	2.12		
90	Ознакомление с местными деревьями и кустарниками	2.12		
91	Характеристика внешнего строения	2.12		
92	Отличительные признаки деревьев и кустарников	5.12		
93	Защита зеленых насаждений	6.12		
94	Определение дерева и кустарника по листьям, плодам, побегам коры	6.12		

95	Составление гербария	6.12		
96	Ознакомление с видами посадок и их составом (экскурсия)	7.12		
Зимние работы в парке (12ч)				
97	Парк: назначение, расположение в городе и поселке	9.12		
98	Деревья и кустарники в парке, виды, размещение	9.12		
99	Дорожки и площадки в парке, формы, назначение	9.12		
100	Зимние работы в парке	12.12		
101	Расчистка дорожек	13.12		
102	Набрасывание снега на укрытия роз	13.12		
103	Набрасывание снега на зимующие многолетние цветковые растения	13.12		
104	Набрасывание снега на молодые посадки многолетних растений	14.12		
105	Заготовка земляных смесей	16.12		
106	Зимний уход за кустарниками	16.12		
107	Ремонт дорожек и площадок	16.12		
108	Уборка мусора вокруг деревьев	19.12		
Производственная классификация цветковых растений (8ч)				
109	Деление цветковых растений на группы сходных по биологическим свойствам	20.12		
110	Деление цветковых растений на группы по агротехнике выращивания	20.12		
111	Деление цветковых растений на группы по практическому применению	20.12		
112	Цветковые растения открытого и закрытого грунта	21.12		
113	Красивоцветущие и декоративно лиственные, горшечные и выгоночные растения	23.12		
114	Грунтовые цветковые растения закрытого грунта (калла, гербера и др.)	23.12		
115	Общие признаки групп цветковых растений	23.12		
116	Краткая характеристика некоторых представителей этих групп	26.12		

Черенкование хризантемы (8ч)				
117	Хризантемы: однолетняя и многолетняя	27.12		
118	Хризантемы: крупноцветная и мелкоцветная	27.12		
119	Размножение многолетней хризантемы	27.12		
120	Сроки черенкования хризантемы	28.12		
121	Правила черенкования хризантемы	30.12		
122	Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы	30.12		
123	Черенкование хризантемы	30.12		
124	Наблюдения за отрастанием молодых побегов на маточном растении	9.01		
Подращивание георгина (9ч)				
125	Подращивание георгина	10.01		
126	Оценка состояния корнеклубней	10.01		
127	Сроки и условия для проращивания корнеклубней	10.01		
128	Правила и приёмы деления корнеклубней	11.01		
129	Способы посадки деленок	13.01		
130	Выемка корнеклубней георгина из подвала. Осмотр, выбраковка	13.01		
131	Укладка здоровых корнеклубней в ящик для проращивания	13.01		
132	Деление корнеклубней	16.01		
133	Уход за деленками	17.01		
Красивоцветущие кустарники (9ч)				
134	Виды красивоцветущих кустарников	17.01		
135	Декоративные качества видов, использование в озеленении	17.01		
136	Отличительные особенности красивоцветущих кустарников	18.01		
137	Уход за кустарником	20.01		
138	Роза: виды, отличительные признаки	20.01		
139	Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих	20.01		
140	Обрезка сухих стеблей с кустов	23.01		
141	Прореживание посадок. Обрезка побегов	24.01		
142	Перекопка почвы вокруг кустов	24.01		
Стили садово-паркового строительства (9ч)				
143	Стили садово-паркового строительства	24.01		

144	Характеристика стилей	25.01		
145	Элементы цветочно-декоративного оформления	27.01		
146	Составные части, устройство, оформление	27.01		
147	Парк. Определения стиля устройства (экскурсия)	27.01		
148	Определения стиля устройства (экскурсия)	30.01		
149	Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении	31.01		
150	Местные хвойные деревья и кустарники	31.01		
151	Внешнее строение, отличительные признаки	31.01		
Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении (6ч)				
152	Использование в озеленении	1.02		
153	Ознакомление с хвойными деревьями и кустарниками (экскурсия)	3.02		
154	Сбор веточек ели, туи, можжевельника (экскурсия)	3.02		
155	Ранне-весенний уход за деревьями и кустарниками	3.02		
156	Значение ранне-весеннего ухода за зелёными насаждениями	6.02		
157	Виды обрезки: формовочная, санитарная, омолаживающая	7.02		
Ранне-весенний уход за деревьями и кустарниками (12ч)				
158	Применение того или иного вида обрезки	7.02		
159	Обрезка и прореживание кустарников	7.02		
160	Устройство отдушин на укрытиях роз	8.02		
161	Снятие укрытий	10.02		
162	Перекопка почвы	10.02		
163	Зимние работы в парке и сквере	10.02		
164	Заготовка компонентов земляных смесей	13.02		
165	Посев и пикировка однолетних цветковых растений	14.02		
166	Уход за комнатными растениями	14.02		
167	Распознавание основных местных древесных пород	14.02		
168	Черенкование хризантем. Обрезка кустарников	15.02		
169	Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения	17.02		
Самостоятельная работа (2ч)				

170	Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях	17.02		
171	Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника, посадок	17.02		
Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения (8ч)				
172	Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения	27.02		
173	Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха бегония, антуриум	28.02		
174	Растения для озеленения помещения с повышенной температурой монстера, драцена	28.02		
175	Растения для светлого помещения с сухим воздухом: кактусы, алоэ, каланхое	28.02		
176	Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями	1.03		
177	Выращивание хризантемы	3.03		
178	Требования хризантем к условиям выращивания	3.03		
179	Разница между выращиванием хризантем на срезку	3.03		
Выращивание хризантемы (10ч)				
180	Главные операции при уходе за хризантемами	6.03		
181	Главные операции при уходе за хризантемами	7.03		
182	Главные операции при уходе за хризантемами	7.03		
183	Подготовка почвы под посадку хризантемы	7.03		
184	Глубокое вскапывание почвы. Разделка гряд	8.03		
185	Высадка хризантем в лунки, полив, уплотнение почвы вокруг растений	10.03		
186	Подкормка раствором минеральных удобрений. Пасынкование. Прищипка	10.03		
187	Выращивание георгина	10.03		
188	Георгин: декоративные качества	13.03		
189	Георгин: биологические особенности	14.03		
Выращивание георгина (14ч)				
190	Разнообразие форм и окраски цветков	14.03		
191	Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения	14.03		
192	Сроки высадки подросших растений в	15.03		

	открытый грунт			
193	Уход за растениями в групповой посадке на клумбе или на газоне	17.03		
194	Уход за растениями в одиночной посадке на клумбе или на газоне	17.03		
195	Подготовка почвы под посадку георгина	17.03		
196	Вскапывание почвы. Разрыхление	20.03		
197	Выравнивание почвы. Разметка рядков	21.03		
198	Посадка подросших растений георгина на холмик	21.03		
199	Правила подкормки	21.03		
200	Уход за георгином	22.03		
201	Строение саженца дерева: виды корня, расположение корневой шейки	24.03		
202	Правила посадки саженцев	24.03		
203	Понятие стандартный саженец дерева	24.03		
Стандартные саженцы (12ч)				
204	Выращивание саженцев в питомнике	27.03		
205	Выкопка, упаковка саженцев	28.03		
206	Транспортировка саженцев	28.03		
207	Правила посадки саженцев	28.03		
208	Насыпка в подготовленную яму почвы холмиком	29.03		
209	Установка саженца на холмик. Расправление корней	31.03		
210	Засыпка корней почвой, уплотнение ногами	31.03		
211	Полив. Подвязка к колу	31.03		
212	Уход за саженцем	10.04		
213	Формы и размеры садовой дорожки и площадки	11.04		
214	Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике	11.04		
215	Основания и покрытия садовой дорожки и площадки	11.04		
Устройство садовых дорожек и площадок (14ч)				
216	Глубина выемки грунта при устройстве дорожки на различных основаниях	12.04		
217	Стройматериалы для устройства дорожки и площадки	14.04		
218	Глубина выемки грунта при устройстве площадки на различных основаниях	14.04		
219	Разбивка дорожки	14.04		
220	Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду	17.04		
221	Устройство садовых дорожек и площадок Протягивание шнура	18.04		
222	Выкопка по шнуру мелких канавок для границ дорожки	18.04		



223	Выемка грунта по всей площади дорожки	18.04		
224	Насыпка шлака в качестве основания дорожки	19.04		
225	Полив всей поверхности дорожки. Утрамбовка дорожки	21.04		
226	Уход за дорожкой: подсыпка гравия и песка в выбоины, полив	21.04		
227	Приемы ухода за газоном	21.04		
228	Устройство рабочих органов бытовой газонокосилки	24.04		
229	Правила работы, заправка горючим, пуск двигателя	25.04		
Уход за газоном (11ч)				
230	Сроки стрижки газона	25.04		
231	Другие приемы ухода	25.04		
232	Правила безопасной работы	26.04		
233	Ручная стрижка газона садовыми ножницами	28.04		
234	Уборка скошенной травы	28.04		
235	Полив газона	28.04		
236	Прикатывание катком газона	1.05		
237	Оформление границ газона	2.05		
238	Основы гигиены труда производственной санитарии и личной гигиены	2.05		
239	Личная гигиена. Здоровый режим дня	2.05		
240	Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предупреждения	3.05		
Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены (8ч)				
241	Роль производственной гимнастики	5.05		
242	Гнойничковые заболевания; причины возникновения, меры предупреждения	5.05		
243	Режим питания. Чистота тела и одежды	5.05		
244	Гигиенические требования к одежде и уход за ней	8.05		
245	Санитарное законодательство и санитарный надзор	9.05		
246	Охрана труда и правила безопасной работы	9.05		
247	Основные положения законодательства об охране труда	9.05		

248	Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии	10.05		
249	Пожарная безопасность	12.05		
250	Правила безопасной работы на производственном участке	12.05		
Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве (8ч)				
251	Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве	12.05		
252	Машины для сплошной обработки почвы	15.05		
253	Тракторный ямокопатель	16.05		
254	Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов	16.05		
255	Моторная газонокосилка: назначение, общее устройство и принцип действия	16.05		
256	Механизация полива цветников	17.05		
257	Объект озеленительного хозяйства и цветководческого хозяйства (экскурсия)	19.05		
258	Ознакомление с машинами и механизмами (экскурсия)	19.05		
Практическое повторение (12ч)				
259	Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник	19.05		
260	Способы разметки посадочных рядков на клумбе, высадка рассады	22.05		
261	Способы разметки посадочных рядков на клумбе для посева семян	23.05		
262	Посев однолетних цветковых растений в цветник	23.05		
263	Посев двулетних цветковых растений в цветник	23.05		
264	Посадка многолетних цветковых растений	24.05		
265	Посадка незимующих многолетних цветковых растений	26.05		
266	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями	26.05		
267	Уход за цветником. Рыхление, полив	26.05		
268	Уход за цветником. Прополка сорняков	26.05		

269	Весенний уход за кустарниками	26.05		
270	Посадка кустарников	26.05		
Самостоятельная работа (2ч)				
271	Разметка места посадки дерева, выкопка ямы, посадка дерева	26.05		
272	Выкопка ямы, посадка дерева	26.05		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 30.08 2022г. № 1

Д.Н. Трубецкая

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 30.08 2022. № 1

Председатель ШМО А.Л.Денисова

