

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

Утверждаю
Директор  К.С.Махнач
Приказ №  от  2022 г.



Рабочая программа
по предмету: «Этика»
9Б класс

Составитель: Демидов Валерий Анатольевич,
учитель истории

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по предмету: «Этика» разработано для обучающихся 9 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с расстройствами аутистического спектра МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовской общеобразовательной школы «Надежда».

Данная программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 19 декабря 2014 г. №1599);

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Для реализации данной программы учебно-методический комплект не разработан.

Место предмета в учебном плане

Программой на изучение Этики в 8-9 классах выделяется 68 ч. В настоящей рабочей программе на уроки Этики в 9 классе отводится 34 часа (1 ч. в неделю, 34 учебные недели). С учетом специфики нашего образовательного учреждения по Этике реализуется программа: Этика / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Под ред. И. М. Бгажноковой /4-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Просвещение, 2010)».

В рабочей программе выстроена система учебных занятий (уроков) и педагогических средств, с помощью которых формируются базовые учебные действия, представлено тематическое и календарно-тематическое планирование.

Описание методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса

Не разработано.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни. пользование системы межпредметных связей, что необходимо в силу особенностей познавательных возможностей учеников.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- социальные свойства человека, основу его взаимодействия с другими людьми;
- содержание и значение моральных норм, регулирующих отношения между людьми;
- источники нравственных знаний;
- нормы морали и их развитие на протяжении истории человечества.

Должны уметь:

- описывать человека как морально-нравственное существо;
 - сравнивать различные модели ценностных ориентиров, выявлять их общие черты и различия;
 - оценивать поведение людей с точки зрения моральных норм;
 - решать и практические задачи в рамках изученного материала, отражающего типичные ситуации в процессе общения человека;
 - осуществлять поиск информации по заданной теме из различных её носителей;
 - самостоятельно обуславливать собственный нравственный выбор, нормы морали, служащие ориентиром для действия;
 - осуществлять самоконтроль, использовать приёмы саморегуляции эмоциональной сферы
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осуществления постоянной работы по самовоспитанию;
 - реализации этических познаний в повседневной жизни;
 - претворение общепринятых норм нравственности в ежедневном поведении
- Нравственной оценки конкретных людей;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Основное содержание учебного предмета

Условия, влияющие на деятельность человека. Что такое долг, совесть, общественное мнение. Их влияние на поведение личности. Свобода, необходимость, ответственность. Их роль и значение в поведении человека, принятии решений. Свобода выбора, мера ответственности человека за свои поступки. Что такое мораль и право. История происхождения некоторых правовых норм. Взаимосвязь морали и права. Деяние, направленное против другой личности (ее здоровья, жизни), оскорбление чести и достоинства, лишение имущества. Наказание за проступки. Основные разделы права: семейное право, уголовное право, административное право, трудовое право (общее представление).

Ответственность человека за совершенное правонарушение (знакомство с отдельными статьями Уголовного, Гражданского кодексов по выбору учителя). Нравственное и безнравственное поведение человека, группы людей, их оценка обществом, государством. Семья. Что такое любовь и счастье. Многозначность этих понятий. Представления о счастье у разных людей: работа, семья, достаток. Роль мировоззрения человека в формировании представлений о счастье.

Кого и за что можно любить. Восприятие лиц противоположного пола (юноши, девушки). Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение. Влюбленность и любовь. Романтическая любовь. Почему ссорятся влюбленные. Как прощать обиды, какие проступки непростительны для человека. Этика взаимоотношений юноши и девушки.

Брак и его мотивы (любовь, общность интересов, взглядов, целей — нравственная основа будущего благополучия семьи). Молодая семья и ее первые шаги в семейной жизни. Помощь и поддержка друг друга, терпимость к привычкам и особенностям характера партнера, уважение. Социальная роль молодоженов. Их обязанности. Взаимопомощь в молодой семье. Что такое материнство, отцовство. Забота о воспитании детей — родительский долг. Ответственность молодых родителей за жизнь и здоровье ребенка. Формирование общих взглядов на процесс воспитания детей.

Воспитание малыша в молодой семье. Взаимоотношения с родителями, родственниками. Материальная и духовная связь с родителями. Влияние опыта прежней жизни супругов на процесс создания новой семьи. Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи: естественные и искусственные, вещиизм. Организация и ведение домашнего хозяйства (на примерах домоводства). Атмосфера семьи: чувства, привычки, традиции. Нравственные правила общения, принятые в семье, в обществе друзей. Нравственный портрет семьи, ее влияние на жизнь окружающих. Мода: происхождение, история. Знаковая функция моды: определение принадлежности к определенному племени, классу, сословию. Ее роль в настоящее время: средство самовыражения, средство коммуникации, идентификации, средство приобретения общественного статуса. Правильное отношение к моде, свой стиль, соответствие материальным возможностям.

Семейные конфликты. Их происхождение и психологическая основа: неготовность (моральная, психологическая) супругов к выполнению своей семейной роли, различие взглядов, интересов, привычек, традиций, вмешательство и негативное влияние родителей, друзей, отсутствие понимания, взаимопомощи и т. д. Предотвращение конфликтов, способы их разрешения. Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с положениями Гражданского кодекса: судьба детей, обязанности и права отца и матери по отношению к детям, раздел имущества.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Условия, влияющие на деятельность человека	10
2	Семья	24
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечания
Раздел I. Условия, влияющие на деятельность человека (10 ч.)				
1	Долг, совесть, общественное мнение	06.09		
2	Свобода, необходимость, ответственность	13.09		
3	Мораль и право	20.09		
4	Действия, направленные против другой личности	27.09		
5	Наказание за поступки	04.10		
6	Структура права	18.10		
7	Виды юридической ответственности	25.10		
8	Моральная оценка общества	01.11		
9	Свобода выбора и мера ответственности	08.11		
10	Практическая работа: рассказ-сочинение на тему «Что значит жить по Совести и что значит жить по Закону»	15.11		
Раздел II. Семья (24)				
11	Представления о счастье	29.11		

12	Симпатия: причины, сущность, последствия	06.12		
13	Любовь к близким людям: причины, виды, значение	13.12		
14	Нравственное отношение людей друг к другу	20.12		
15	Конфликты и ссоры между близкими людьми	27.12		
16	Брак, условия заключения брака	10.01		
17	Причины вступления в брак	17.01		
18	Терпимость – главное условие благополучия в семье	24.01		
19	Социальные роли мужчины и женщины в семье	31.01		
20	Особенности социальной роли молодоженов	07.02		
21	Сущность материнства и отцовства	14.02		
22	Родительский долг и родительская ответственность	28.02		
23	Взаимоотношения молодой семьи с родителями, родственниками	07.03		
24	Экономика молодой семьи	14.03		
25	Атмосфера семьи: привычки, чувства, традиции	21.03		
26	Нравственный портрет семьи, её влияние на окружающих	28.03		
27	Происхождение и становление моды	11.04		
28	Мода в настоящее время. Знаковая функция моды	18.04		
29	Стиль. Соответствие моды и возможностей	25.05		
30	Имидж человека. Внешний вид и манеры	02.05		
31	Культура общения	09.05		
32	Развод: сущность, причины, механизм	16.05		
33	Нравственное поведение во время развода. Судьба детей	23.05		
34	Практическая работа: рассказ-сочинение «Мои представления об идеальной семье»	23.05		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 30.08 2022г. № 1

Д.Н. Трубецкая

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 30.08 2022. № 1

Председатель ШМО А.Л.Денисова

