

Муниципальное казенное образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»



Календарно-тематическое планирование
по предмету: « Речь и альтернативная коммуникация »
6 В класс

Составитель: Коновалова Е.Е., учитель-логопед высшая квалификационная категория

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование для 6 класса реализуется по примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Реализуется через УМК.

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) .

2. Учебники и методические пособия:

1. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью; Под ред. Л. Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. – СПб: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011.- 480 с.

2. Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. Изучаем обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью. - М.: В. Секачёв, ТЦ «Сфера», 2007.

3. Е.А.Стребелева. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. Книга для педагога-дефектолога. Москва ВЛАДОС. 2005.

4. Маллер А.Р. Развитие диалогической речи глубоко умственно отсталых детей: Методическое письмо. М., 1985.

5. Маллер А.Р., Цикото Г.В. Обучение, воспитание, трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта М., 1998.

6. Худенко Е.В. «Практическое пособие по развитию речи для детей с отклонениями в развитии»//Под редакцией В.В. Воронковой. – М., 2007.

7. Косинова Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи.- М., 2011.

Программа рассчитана на 68 учебных часа (2 часа в неделю), что соответствует учебному плану школы.

Ссылка : Ссылка: <https://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2016/08/Primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatel'naya-programma-obrazovaniya-obuchayushhihsya-s-umstvennoj-otstalostyu-intellektualnymi-narusheniyami.pdf>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Дата план	Дата факт	Примечание
Коммуникация-18 ч				
1	Установление контакта с собеседником. Реагирование на собственное имя и фамилию.	01.09		
2	Установление контакта с собеседником. Приветствие. Учёт эмоционального состояния собеседника.	07.09		
3	Привлечение к себе внимания собеседника звуком, имитацией слова, словом. Выражение своих желаний звуком, имитацией слова, словом.	08.09		
4	Обращение с просьбой о помощи звуком, имитацией слова, словом. Выражение согласия (несогласия) звуком, имитацией слова, словом.	14.09		
5	Выражение благодарности звуком, имитацией слова, словом.	15.09		
6	Ответы на вопросы словом (говорящие дети). Указание взглядом на объект при ответе на вопрос.	21.09		
7	Ответы на вопросы двусоставным предложением (говорящие дети). Указание взглядом на объект при выражении согласия.	22.09		
8	Учимся задавать вопросы звуком, имитацией слова, словом, предложением. Поддержание диалога на заданную тему .	28.09		
9	Поддержание диалога на заданную тему, соблюдая очерёдность в диалоге.	29.09		
10	Поддержание диалога на заданную тему, соблюдая очерёдность в диалоге.	05.10		
11	Прощание с собеседником звуком (словом).	06.10		
12	Указание взглядом на объект при выражении своих желаний, ответе на вопрос. Вступление в диалог всеми возможными средствами коммуникации.	19.10		
13	Выражение мимикой согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия). Вступление в диалог	20.10		

	всеми возможными средствами коммуникации.			
14	Выражение мимикой благодарности, своих желаний. Вступление в диалог всеми возможными средствами коммуникации.	26.10		
15	Выражение мимикой приветствия (прощания). Вступление в диалог всеми возможными средствами коммуникации.	27.10		
16	Выражение жестом согласия (несогласия), приветствия (прощания). Вступление в диалог всеми возможными средствами коммуникации.	02.11		
17	Выражение жестом удовольствия (неудовольствия). Вступление в диалог всеми возможными средствами коммуникации.	03.11		
18	Выражение жестом благодарности, своих желаний. Вступление в диалог всеми возможными средствами коммуникации.	09.11		
Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации-26 ч				
19	Понимание (называние) слов по теме семья: мама, папа, дядя, тётя, бабушка, дедушка, брат, сестра. Реагирование на собственное имя (фамилию).	10.11		
20	Понимание (называние) близких по значению слов учитель, воспитатель, имена и отчества педагогов.	16.11		
21	Понимание (называние) слов, обозначающих предметы и их признак по теме: посуда, мебель, бытовые приборы.	17.11		
22	Понимание (называние) слов, обозначающих предметы и их признак по теме: одежда, обувь.	30.11		
23	Понимание (называние) слов, обозначающих предметы и их признак по теме: игрушки, школьные принадлежности, спортивный инвентарь.	01.12		
24	Понимание (называние) слов, обозначающих предметы и их признак по теме: продукты питания.	07.12		

25	Понимание (называние) слов, обозначающих предметы и их признак по теме: овощи-фрукты.	08.12		
26	Понимание (называние) слов, обозначающих предметы и их признак по теме: животные, птицы, насекомые.	14.12		
27	Понимание (называние) слов, обозначающих предметы и их признак по теме: травы, цветы, деревья.	15.12		
28	Понимание (называние) слов, обозначающих предметы и их признак по теме: транспорт (наземный, подземный, водный, воздушный, космический).	21.12		
29	Понимание (называние) слов, обозначающих предметы и их признак по теме: дом, квартира.	22.12		
30	Понимание (называние) слов, обозначающих действие предмета: пить, есть, сидеть, стоять, бегать. играть, гулять, работать, лететь, приходить, уходить.	28.12		
31	Понимание (называние) слов, обозначающих действие предмета: учиться, писать, рисовать, лепить, клеить, вырезать, изменять, спать, отдыхать.	29.12		
32	Понимание (называние) слов, обозначающих признак действия, состояния (громко, тихо, быстро, медленно, страшно, нестрашно).	11.01		
33	Понимание (называние) слов, обозначающих признак действия, состояния (хорошо, плохо, весело, грустно, легко, нелегко).	12.01		
34	Понимание (называние) слов, указывающих на предмет, его признак (я, ты, он, она, мы, вы, они).	18.01		
35	Понимание (называние) слов, указывающих на предмет, его признак (мой, твой, его, её, наш, ваш, их).	19.01		
36	Понимание (называние) слов, указывающих на предмет, его признак (вы, ваш).	25.01		

37	Понимание (называние) слов, указывающих на предмет, его признак (мы, наш).	26.01		
38	Понимание (называние) слов, указывающих на предмет, его признак (они, их).	01.02		
39	Понимание (называние) слов, обозначающих число, количество предметов (один-пять, второй...).	02.02		
40	Понимание (называние) слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в, на, под, над, из).	07.02		
41	Понимание (называние) слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (из-за, перед, к).	08.02		
42	Понимание простых предложений (показ, как ответное действие).	14.02		
43	Называние простых предложений (эхолалии, собственная речь).	15.02		
44	Называние собственного имени, имён членов семьи, имён учащихся класса, педагогов посредством напечатанного слова.	01.03		
Чтение и письмо-24 ч				
45	Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих собственное имя, имена членов семьи.	02.03		
46	Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена учащихся класса, педагогов.	08.03		
47	Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих названия предметов.	09.03		
48	Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих названия предметов.	15.03		
49	Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих названия предметов.	16.03		
50	Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих действия предметов.	22.03		

51	Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих действия предметов.	23.03		
52	Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих признак действия, состояния	29.03		
53	Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих признак действия, состояния	30.03		
54	Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих признак предмета	12.04		
55	Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих признак предмета	13.04		
56	Развитие слухового внимания, фонематического слуха. Различение звуков окружающей действительности, узнавание их: определение источника звука, направления звука, силы звука.	19.04		
57	Имитация звуков, узнавание звучащего предмета по звуку.	20.04		
58	Дифференциация неречевых звуков. Соотнесение звуков окружающего мира с речевыми звуками.	26.04		
59	Узнавание (различение) образов графем (букв). Буквы а, о, у, и (повторение), ы, е.	27.04		
60	Узнавание (различение) образов графем (букв). Буквы м, с, х, ш, л, н, т, п, к, з, в.	03.05		
61	Печатание буквенных знаков м, с, х, ш, л, н, т, и, а, у, п, к, з, в, ы, е (с одновременным проговариванием).	04.05		
62	Печатание (прописывание) буквенных знаков м, с, х, ш, л, н, т, и, а, у, п, о, ы, е (с одновременным проговариванием).	10.05		
63	Узнавание (различение) образов графем (букв) м, с, х, ш, л, н, т, и, а, у, п, о, п, к, з, в, ы, е. Составление слогов, коротких слов (сильные учащиеся).	11.05		
64	Узнавание (различение) образов графем (букв) м, с, х, ш, л, н, т, и, а, у, п, о, п, к, з, в, ы, е. Составление слогов, коротких слов (сильные учащиеся). Чтение (называние) слогов, слов.	17.05		
65	Узнавание (различение) образов графем (букв) м, с, х, ш, л, н, т, и, а, у, п, о, п, к, з, в, ы, е. Составление слогов, коротких	18.05		

	слов (сильные учащиеся). Чтение (называние) слогов, слов.			
66	Узнавание (различение) образов графем (букв) м, с, х, ш, л, н, т, и, а, у, п, о, п, к, з, в, ы, е. Составление слогов, коротких слов (сильные учащиеся). Чтение (называние) слогов, слов.	24.05		
67	Узнавание (различение) образов графем (букв) м, с, х, ш, л, н, т, и, а, у, п, о, п, к, з, в, ы, е. Составление слогов, коротких слов (сильные учащиеся). Чтение (называние) слогов, слов.	25.05		
68	Узнавание (различение) образов графем (букв) м, с, х, ш, л, н, т, и, а, у, п, о, п, к, з, в, ы, е. Составление слогов, коротких слов (сильные учащиеся). Чтение (называние) слогов, слов.	25.05		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 30.08 2022г. № 1

Д.Н. Трубецкая

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 30.08 2022. № 1

Председатель ШМО А.Л.Денисова

