

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»



Рабочая программа
по предмету «Профильный труд- цветоводство»

5 Б класс

Составитель: Молоток Т.П., учитель

2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету: «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана для обучающихся 5-9 классов по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с расстройствами аутистического спектра МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовской общеобразовательной школы «Надежда».

Данная программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 19 декабря 2014 г. №1599);

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Реализуется через УМК:

Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам Специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы, в двух сборниках. Профессионально - трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала, цветоводство и декоративное садоводство Министерством образования Российской Федерации, Москва, 2000 Авторы:

Ковалева Е. А., Кудрявец Д. Б., Карман Н. М., Сарафанова Н. А..

Профильный труд «Цветоводство и декоративное садоводство»

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена на 204 часов (по 6 часов в неделю при 34 учебных неделях).

Описание методического и материально - технического обеспечения образовательного процесса

Для полноценной реализации учебного предмета необходимо учебно-дидактическое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Дидактическое и методическое обеспечение

Ковалева Е. А. ТЕХНОЛОГИЯ «Сельскохозяйственный труд» 5 класс

Кудрявец Д. Б. «Цветы для любого цветника за один сезон: большая иллюстрированная энциклопедия: 80 самых популярных и редких растений для вашего сада»

Карман Н. М., ТЕХНОЛОГИЯ «Цветоводство и декоративное садоводство» 5 класс

Сарафанова Н. А. «Второе рождение цветка»

Интернет ресурсы

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

Адекватные представления о собственных возможностях;

Навыки коммуникации и принятые ритуалы социального взаимодействия;

Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

Социально значимые мотивы учебной деятельности;

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Бережное отношение к культурно – историческому наследию родного края и страны;

Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Адекватное восприятие замечаний сверстников и учителя.

Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата.

Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном взаимодействии.

Умение работать с информацией (понимать изображение, текст).

Умение использовать различные источники и средства информации для решения познавательных задач.

Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.

Умение принимать цель и произвольно включаться в деятельность.

Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата.

Умение наблюдать, понимать изображение, составлять рассказ-описание увиденного.

Умение самостоятельно выполнять учебные задания.

Умение выделять главное в предложенной информации.

Формирование навыков монологического высказывания.

Знание основных принципов и правил отношения к живой природе.

Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам;

Развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;

Осознание необходимости общественно - полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

Собирать семена и плоды цветковых растений;

Различать растения, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года;

Работать лопатой;

Составлять почвенные смеси;

Ухаживать за садовыми дорожками и площадкой;

Обмолачивать и очищать семена;

Определять вид, качество и объём семян;

Выращивать комнатные бархатцы;

Выполнять посев семян цветковых растений;

Ухаживать за комнатными растениями;

Вскапывать и готовить почву к посадке рассады;

Определять место цветкового растения в цветнике.

Фасовать семена по пакетам;

Поливать комнатные цветы и пересаживать их способом перевалки;

Пользоваться мерными инструментами;

Выращивать бархатцы раскидистые из рассады.

Метапредметные результаты

Базовые учебные действия

Регулятивные учебные действия

Обучающиеся научатся:

Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;

Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;

Планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя;

Работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты;

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Соблюдать нормы и правила безопасности познавательно - трудовой деятельности;

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Познавательные учебные действия

Обучающиеся научатся:

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах и в предложенных учителем других источниках);

Организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

Ориентироваться в своей системе знаний: понимать какие нужны знания, информация для решения учебной задачи;

Добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации и др.;

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

Средством формирования своих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные учебные действия

Обучающиеся научатся:

Выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

Слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;

Интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;

Сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме;

Слушать и понимать речь других людей.

Развитие жизненной компетенции:

Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения.

Овладение социально - бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

Овладение навыками коммуникации;

Дифференциация и осмысление картины мира и ее временно -пространственной организации;

Осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

Основное содержание учебного предмета

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «Разбивка цветника»), естествознание (Строение растений), труд (Изготовление тары для хранения семян). Неизменной остаётся задача ознакомления с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений, и декоративно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приёмам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят. Работа по предложенным в программе темам благоприятно сказывается на сообразительности и развитии мелкой моторики учащихся с ОВЗ (например, все операции, связанные с семенами).

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Контрольные работы	Практические работы	Количество часов
1	Осенний уход за растениями	1	26	40
2	Зимний уход за растениями	1	23	34
3	Весенний уход за растениями	1	42	71
4	Летний уход за растениями	1	37	59
	Итого			204

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки	Примечания
1	Вводное занятие	01.09		
2	Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества.	01.09		
3	Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы.	05.09		
4	Культурные цветковые растения	05.09		
5	Культурные цветковые растения	07.09		
6	Культурные цветковые растения	07.09		
7	Культурные цветковые растения	08.09		
8	Культурные цветковые растения	08.09		
9	Культурные цветковые растения	12.09		
10	Культурные цветковые растения	12.09		
11	Культурные цветковые растения	14.09		
12	Культурные цветковые растения	14.09		
13	Культурные цветковые растения	15.09		
14	Культурные цветковые растения	15.09		
15	Культурные цветковые растения	19.09		
16	Культурные цветковые растения	19.09		
17	Культурные цветковые растения	21.09		
18	Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними.	21.09		
19	Разнообразие цветковых культур.	22.09		
20	Цветковые растения, распространённые в местных условиях.	22.09		
21	Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.	26.09		
22	Строение цветкового растения	26.09		
23	Строение цветкового растения	28.09		
24	Корень. Виды корневых систем. Значение корня в жизни растения.	28.09		
25	Стебель. Виды стеблей. Значение стеблей в жизни растения.	29.09		
26	Лист. Виды листьев. Значение листьев в жизни растения.	29.09		
27	Цветок. Строение цветка. Соцветие. Значение цветка в жизни растения	03.10		

28	Виды плодов.	03.10		
29	Виды размножения цветковых растений.	05.10		
30	Ознакомление с цветковыми растениями	05.10		
31	Ознакомление с цветковыми растениями	06.10		
32	Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений	06.10		
33	Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений	17.10		
34	Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений	17.10		
35	Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений	19.10		
36	Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений	19.10		
37	Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений	20.10		
38	Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами. Признаки созревания плодов с семенами цветковых растений	20.10		
39	Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений. Понятие <i>семена – сырецы</i> .	24.10		
40	Сроки созревания и сбора семян. Приёмы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.	24.10		
41	Практические работы	26.10		
42	Практические работы	26.10		
43	Практические работы	27.10		
44	Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Укладка в коробки и установка для просушки.	27.10		
45	Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Укладка в коробки и установка для просушки.	31.10		
46	Срезка растений с незрелыми плодами под корень и подвешивание для дозревания семян.	31.10		
47	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	02.11		
48	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	02.11		
49	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	03.11		
50	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	03.11		
51	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	07.11		
52	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	07.11		
53	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	09.11		
54	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	09.11		
55	Уборка однолетних цветковых растений в	10.11		

	цветнике			
56	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	10.11		
57	Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике.	14.11		
58	Инвентарь для работы в цветнике.	14.11		
59	Практические работы	16.11		
60	Практические работы	16.11		
61	Практические работы	17.11		
62	Практические работы	17.11		
63	Практические работы	01.12		
64	Практические работы	01.12		
65	Практические работы	05.12		
66	Практические работы	05.12		
67	Осенние работы в цветнике.	07.12		
68	Осенние работы в цветнике.	07.12		
69	Удаление с корнями отцветающих однолетних растений из цветника.	08.12		
70	Удаление с корнями отцветающих однолетних растений из цветника.	08.12		
71	Помощь старшим учащимся в выкопке подземных частей растений.	12.12		
72	Помощь старшим учащимся в выкопке подземных частей растений.	12.12		
73	Уборка растительных остатков на территории цветника.	14.12		
74	Уборка растительных остатков на территории цветника.	14.12		
75	Вскапывание почвы в цветнике	15.12		
76	Вскапывание почвы в цветнике	15.12		
77	Вскапывание почвы в цветнике	19.12		
78	Вскапывание почвы в цветнике	19.12		
79	Вскапывание почвы в цветнике	21.12		
80	Вскапывание почвы в цветнике	21.12		
81	Понятие борозды, глубина вскапывания.	22.12		
82	Лопата: устройство, приёмы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности.	22.12		
83	Практические работы	26.12		
84	Практические работы	26.12		
85	Практические работы	28.12		
86	Практические работы	28.12		
87	Прокладывание первой борозды.	29.12		
88	Вскапывание почвы на заданную глубину.	29.12		
89	Вскапывание почвы на заданную глубину.	09.01		
90	Вскапывание почвы на заданную глубину.	09.01		
91	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	11.01		
92	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	11.01		

93	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	12.01		
94	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	12.01		
95	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	16.01		
96	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	16.01		
97	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	18.01		
98	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	18.01		
99	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	19.01		
100	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	19.01		
101	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	23.01		
102	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	23.01		
103	Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству. Хранение земляной смеси.	25.01		
104	Составные части земляной смеси.	25.01		
105	Приёмы составления смесей.	26.01		
106	Практические работы	26.01		
107	Практические работы	30.01		
108	Практические работы	30.01		
109	Практические работы	01.02		
110	Практические работы	01.02		
111	Практические работы	02.02		
112	Практические работы	02.02		
113	Практические работы	06.02		
114	Практические работы	06.02		
115	Заготовка огородной или дерновой земли.	08.02		
116	Заготовка огородной или дерновой земли.	08.02		
117	Заготовка перегноя.	09.02		
118	Заготовка перегноя.	09.02		
119	Заготовка листовой земли.	13.02		
120	Заготовка листовой земли.	13.02		
121	Заготовка речного песка.	15.02		
122	Заготовка речного песка.	15.02		
123	Составление земляных смесей.	16.02		
124	Практическое повторение	16.02		
125	Практическое повторение	27.02		
126	Заготовка почвенной смеси для комнатных растений.	27.02		
127	Заготовка почвенной смеси для комнатных растений.	01.03		
128	Контрольная работа	01.03		
129	Контрольная работа	02.03		
130	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	02.03		

131	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	06.03		
132	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	06.03		
133	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	08.03		
134	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	08.03		
135	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	09.03		
136	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	09.03		
137	Дорожки и площадки на территории школы.	13.03		
138	Приёмы и правила ухода за дорожками и площадками.	13.03		
139	Инвентарь для ухода за дорожками и площадками. Техника безопасности при работе.	15.03		
140	Практические работы	15.03		
141	Практические работы	16.03		
142	Сгребание опавших листьев.	16.03		
143	Сгребание опавших листьев.	20.03		
144	Прополка дорожек.	20.03		
145	Прополка дорожек.	22.03		
146	Подметание дорожек.	22.03		
147	Подметание дорожек.	23.03		
148	Бумажные пакеты для расфасовки семян	23.03		
149	Бумажный пакет для семян: назначение, форма, размеры.	27.03		
150	Форма заготовок и способы соединения деталей.	27.03		
151	Практические работы	29.03		
152	Практические работы	29.03		
153	Практические работы	30.03		
154	Вырезка заготовок по трафарету	30.03		
155	Склеивание с двух сторон пакета.	10.04		
156	Наклеивание на пакеты изображений цветов.	10.04		
157	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.	12.04		
158	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.	12.04		
159	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.	13.04		
160	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.	13.04		
161	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.	17.04		
162	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.	17.04		
163	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.	19.04		
164	Значение и приёмы обмолота и очистки	19.04		

	семян.			
165	Признаки доброкачественности и сортировка семян.	20.04		
166	Использование объёмных предметов для фасовки семян.	20.04		
167	Практические работы	21.04		
168	Практические работы	21.04		
169	Практические работы	24.04		
170	Практические работы	24.04		
171	Извлечение семян из сухих плодов и их очистка.	26.04		
172	Извлечение семян из сухих плодов и их очистка.	26.04		
173	Извлечение семян из сухих плодов и их очистка.	27.04		
174	Удаление обломков стеблей.	27.04		
175	Сортировка семян (разбор с ориентировкой на здоровые и полновесные).	01.05		
176	Сортировка семян (разбор с ориентировкой на здоровые и полновесные).	01.05		
177	Сортировка семян (разбор с ориентировкой на здоровые и полновесные).	03.05		
178	Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты.	03.05		
179	Заклейка пакетов.	04.05		
180	Уход за комнатными растениями	04.05		
181	Уход за комнатными растениями	04.05		
182	Уход за комнатными растениями	08.05		
183	Комнатные растения.	08.05		
184	Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха.	08.05		
185	Правила и приёмы полива комнатного растения.	10.05		
186	Инвентарь для полива комнатных растений.	10.05		
187	Температура поливной воды.	11.05		
188	Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).	11.05		
189	Практические работы	15.05		
190	Практические работы	15.05		
191	Практические работы	17.05		
192	Заготовка поливной воды для отстаивания.	17.05		
193	Проверка влажности почвы в горшках и кадках.	17.05		
194	Полив комнатных растений из детской лейки.	17.05		
195	Практическое повторение	18.05		
196	Изготовление бумажного пакета.	18.05		

197	Изготовление бумажного пакета.	22.05		
198	Выделение семян из семенной смеси и фасовка в пакеты.	22.05		
199	Выделение семян из семенной смеси и фасовка в пакеты.	24.05		
200	Перевалка комнатного растения	24.05		
201	Перевалка комнатного растения	25.05		
202	Перевалка комнатного растения	25.05		
203	Итоговое тестирование	29.05		
204	Подведение итогов	29.05		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 30.08 2022г. № 1

Д.Н. Трубецкая

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 30.08 2022. № 1

Председатель ШМО А.Л.Денисова

