


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  К.С.Махнач

Приказ №  от 31.08 2022



Рабочая программа  
по предмету: «Информатика»  
9 А класс

Составитель: Утешева Р.Х., учитель биологии,  
высшая КК

2022-2023 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по биологии составлена на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.<sup>1</sup>

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. (Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний)

Рабочая программа реализуется через УМК

Учебник

Информатика 9 класс Л.Л.Босова, А.Ю.Босова (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний)

Согласно учебному плану ОУ на реализацию программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

<sup>1</sup> Реестр примерных основных общеобразовательных программ [ <https://fgosreestr.ru/> ]

## **Планируемые предметные результаты изучения предмета**

### **Личностные результаты**

развитие естественного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ

### **Метапредметные результаты**

владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом

### **Предметные результаты обучения**

формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Введение (1ч)**

Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.

### **Математические основы информатики. Моделирование и формализация (8ч)**

Модели и моделирование. Понятия натурной и информационной моделей объекта (предмета, процесса или явления). Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Графы, деревья, списки и их применение при моделировании природных и экономических явлений, при хранении и поиске данных.

Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении практических задач.

Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

### **Алгоритмы и программирование (8ч)**

Язык программирования. Основные правила одного из процедурных языков программирования (Паскаль, школьный алгоритмический язык и др.): правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл) и вызова вспомогательных алгоритмов; правила записи программы.

Этапы решения задачи на компьютере: моделирование – разработка алгоритма – кодирование – отладка – тестирование.

Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.

### **Использование программных систем и сервисов. Обработка числовой информации (6ч)**

Электронные (динамические) таблицы. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.

Использование формул. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

### **Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии (11ч)**

Локальные и глобальные компьютерные сети. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала.

Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете.

Информационная безопасность личности, государства, общества. Защита собственной информации от несанкционированного доступа.

Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

## Тематическое планирование

| №     | Наименование разделов и тем  | Общее количество часов на изучение раздела, темы | Количество контрольных и практических работ |
|-------|--|--|---|
| 1     | Введение   | 1  | -   |
| 2     | Математические основы информатики. Моделирование и формализация            | 8  | -   |
| 3     | Алгоритмы и программирование   | 8  | -   |
| 4     | Использование программных систем и сервисов. Обработка числовой информации | 6  | -   |
| 5     | Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии   | 11   | 1   |
| Итого |  | 34   | 1   |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №  | Название раздела, темы   | Плановые<br>сроки<br>прохождения<br>тем | Фактические<br>сроки | Примечания |
|--|--|---|----------------------|------------|
| <b>Введение (1ч)</b>   |  |   |                      |            |
| 1  | Техника безопасности и организация рабочего места. Информационная безопасность   | 07.09                                   |                      |            |
| <b>Математические основы информатики. Моделирование и формализация (8ч)</b>            |  |   |                      |            |
| 2  | Моделирование как метод познания   | 14.09                                   |                      |            |
| 3  | Знаковые модели  | 21.09                                   |                      |            |
| 4  | Графические модели   | 28.11                                   |                      |            |
| 5  | Табличные модели   | 05.10                                   |                      |            |
| 6  | База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных   | 19.10                                   |                      |            |
| 7  | Система управления базами данных   | 26.10                                   |                      |            |
| 8  | Создание базы данных. Запросы на выборку данных  | 02.11                                   |                      |            |
| 9  | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация».   | 09.11                                   |                      |            |
| <b>Алгоритмы и программирование (8ч)</b>   |  |   |                      |            |
| 10   | Решение задач на компьютере  | 16.11                                   |                      |            |
| 11   | Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива  |   |                      |            |
| 12   | Вычисление суммы элементов массива   |   |                      |            |
| 13   | Последовательный поиск в массиве   |   |                      |            |
| 14   | Анализ алгоритмов для исполнителей   |   |                      |            |
| 15   | Конструирование алгоритмов   |   |                      |            |
| 16   | Вспомогательные алгоритмы. Рекурсия  |   |                      |            |
| 17   | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмы и программирование». Проверочная работа                          |   |                      |            |
| <b>Использование программных систем и сервисов. Обработка числовой информации (6ч)</b> |  |   |                      |            |
| 18   | Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы   |   |                      |            |
| 19   | Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки   |   |                      |            |
| 20   | Встроенные функции. Логические функции   |   |                      |            |
| 21   | Сортировка и поиск данных  |   |                      |            |
| 22   | Построение диаграмм и графиков   |   |                      |            |
| 23   | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Проверочная работа |   |                      |            |
| <b>Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии (11ч)</b>  |  |   |                      |            |
| 24   | Локальные и глобальные компьютерные сети   |   |                      |            |
| 25   | Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера  |   |                      |            |
| 26   | Доменная система имён. Протоколы передачи данных   |   |                      |            |
| 27   | Всемирная паутина. Файловые архивы   |   |                      |            |
| 28   | Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет   |   |                      |            |
| 29   | Технологии создания сайта  |   |                      |            |
| 30   | Содержание и структура сайта   |   |                      |            |
| 31   | Оформление сайта   |   |                      |            |
| 32   | Размещение сайта в Интернете   |   |                      |            |
| 33   | Итоговый урок  |   |                      |            |
| 34   | Основные понятия курса   |   |                      |            |

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 31.08 2022 г.

Э.С. Малынова Малынова Э.С.

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 31.08 2022 г. № 1

Председатель ЦМО

Э.С. Малынова Малынова Э.С.

