

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  К.С.Махнач

Приказ № 860/п от 31.08 2022



Рабочая программа  
по предмету: «Естествознание»  
9 Б класс

Составитель: Утешева Р.Х., учитель биологии,  
высшая КК

2022-2023 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету: «Естествознание» разработана для обучающихся 9 Б класса в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе:

Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовской общеобразовательной школы «Надежда»;

Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией И.М. Бгажноковой (издательство «Просвещение», 2013 г.)

### **Рабочая программа реализуется через УМК**

Учебник

Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырёва Человек 9 класс (М.: Просвещение, 2019)

Рабочая тетрадь

Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырёва Человек 9 класс (М.: Просвещение, 2019)

Согласно учебному плану ОУ на реализацию программы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Учащиеся должны **знать**:

название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;  
о влиянии физической нагрузки на организм;  
нормы правильного питания;  
о вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека;  
названия специализации врачей, к которым можно обращаться за помощью;  
меры предупреждения сколиоза;  
свою группу крови и резус-фактор;  
норму кровяного давления;  
состояние своего зрения и слуха;  
санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны **уметь**:

применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья;  
соблюдать санитарно-гигиенические требования;  
измерять температуру тела;  
оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечении, ожогах.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Введение (2 ч)**

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

### **Общий обзор организма человека (2 ч)**

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Демонстрация торса человека.

### **Опорно-двигательная система (14 ч)**

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.

### **Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система (8ч)**

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.

Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм).

Демонстрация муляжа сердца млекопитающего.

Лабораторные работы

1. Микроскопическое строение крови.
2. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

### **Дыхательная система (5ч)**

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

### **Пищеварительная система (13 ч)**

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов:

1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.
2. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.
3. Действие слюны на крахмал.
4. Действие желудочного сока на белки.

### **Мочевыделительная система (2 ч)**

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

### **Кожа (6ч)**

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

### **Нервная система (7ч)**

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

**Система органов чувств (7 ч)**

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

**Охрана здоровья человека в Российской Федерации (2 ч)**

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха.

Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

## Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение раздела, темы	Количество контрольных и практических работ
1	Введение	2	
2	Общий обзор организма человека	2	
3	Опорно-двигательная система	14	
4	Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система	8	
5	Дыхательная система	5	
6	Пищеварительная система	13	
7	Мочевыделительная система	2	
8	Кожа	6	
9	Нервная система	7	
10	Система органов чувств	7	
11	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	2	
	Итого	68	

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела, темы	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки	Примечания
<b>Введение (2ч)</b>				
1	Введение	01.09		
2	Место человека среди млекопитающих	05.09		
<b>Общий обзор организма человека (2ч)</b>				
3	Строение клеток и тканей человека	08.09		
4	Органы и системы органов	12.09		
<b>Опорно-двигательная система (14 ч)</b>				
5	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета	15.09		
6	Состав и строение костей	19.09		
7	Соединение костей	22.09		
8	Череп	26.09		
9	Скелет туловища	29.09		
10	Скелет верхних конечностей	03.10		
11	Скелет нижних конечностей	06.10		
12	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов	17.10		
13	Значение и строение мышц	20.10		
14	Основные группы мышц человека	24.10		
15	Работа мышц. Физическое утомление	27.10		
16	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие	31.10		
17	Значение опорно-двигательной системы. Значение физических упражнений в ее формировании	03.11		
18	Обобщающий	07.11		
<b>Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система (8 ч)</b>				
19	Значение крови и кровообращение	10.11		
20	Состав крови	14.11		
21	Органы кровообращения. Сосуды	17.11		
22	Органы кровообращения. Сердце и его работа	28.11		
23	Большой и малый круги кровообращения	01.12		
24	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение	05.12		
25	Первая помощь при кровотечениях	08.12		
26	Обобщающий	12.12		
<b>Дыхательная система (5 ч)</b>				
27	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции	15.12		
28	Газообмен в легких и тканях	19.12		
29	Гигиена дыхания	22.12		
30	Болезни органов дыхания и их предупреждение	26.12		
31	Обобщающий	29.12		

<b>Пищеварительная система (13 ч)</b>				
32	Значение питания. Пищевые продукты	09.01		
33	Питательные вещества	12.01		
34	Витамины	16.01		
35	Органы пищеварения	19.01		
36	Ротовая полость. Зубы	23.01		
37	Изменение пищи в желудке	26.01		
38	Изменение пищи в кишечнике. Печень	30.01		
39	Гигиена питания	02.02		
40	Уход за зубами и ротовой полостью	06.02		
41	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний	09.02		
42	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений	13.02		
43	Пищевые отравления	16.02		
44	Обобщающий	27.02		
<b>Мочевыделительная система (2 ч)</b>				
45	Почки - орган выделения	02.03		
46	Предупреждение почечных заболеваний	06.03		
<b>Кожа (6 ч)</b>				
47	Кожа и ее роль в жизни человека	09.03		
48	Уход за кожей	13.03		
49	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями	16.03		
50	Закаливание организма	20.03		
51	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах	23.03		
52	Первая помощь при ожогах и обморожении	27.03		
<b>Нервная система (7 ч)</b>				
53	Головной и спинной мозг	30.03		
54	Нервы	10.04		
55	Значение нервной системы	13.04		
56	Режим дня, гигиена труда	17.04		
57	Сон и его значение	20.04		
58	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему	24.04		
59	Обобщающий	27.04		
<b>Система органов чувств (7 ч)</b>				
60	Орган зрения	01.05	04.05	
61	Гигиена зрения	04.05		
62	Орган слуха	08.05	11.05	
63	Гигиена слуха	11.05		
64	Орган обоняния	15.05		
65	Орган вкуса	18.05		
66	Обобщающий	22.05		
<b>Охрана здоровья человека в Российской Федерации (2 ч)</b>				
67	Охрана здоровья человека	25.05		
68	Система учреждений здравоохранения Российской Федерации	29.05		



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 30.08 2022г. № 1

Д.Н. Трубецкая

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 30.08 2022. № 1

Председатель ШМО А.Л. Денисова

