

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор  К.С. Махнач  
Приказ №  от  2022г

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности: «Я познаю мир»

1 «Ж» класс

Составитель: Синицкая О.А., учитель

2022-2023 уч. год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности: «Я познаю мир» для обучающихся 1 класса по АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.4), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 19 декабря 2014 г. №1599);

Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) обучающихся с РАС) (вариант 8.4) МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовской общеобразовательной школы «Надежда»;

Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) обучающихся с с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовской общеобразовательной школы «Надежда»;

Примерной адаптированной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);

Примерной адаптированной программой начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2).

Реализуется через УМК.

- программа "Внеурочной деятельности" для 1 класса разработана в полном соответствии с программой образования, учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой,

На реализацию программы «Я познаю мир» отводится 1 час в неделю, 33 часа в год.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### *Личностные результаты:*

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

### *Метапредметные результаты:*

- Работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему;
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

### *Предметные результаты:*

- называть предметы;
- отвечать на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса;
- составлять простые нераспространенные предложения;
- распространять предложения по вопросам, правильно употребляя формы знакомых слов с помощью наглядности
- называть предметы, характеризовать их по основным свойствам (цвету, форме, размеру, вкусу, запаху, материалу);
- участвовать в беседе, полно отвечать на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса;
- составлять простые нераспространенные предложения;
- распространять предложения по вопросам, правильно употребляя формы знакомых слов.
- называть изучаемые предметы, части предметов;

## Содержание курса

### Ведение

Правила безопасного поведения на воде, на улице, в транспорте, на железной дороге. Правила поведения в школе и вне школы.

1ч

### Неживая природа

Планета солнечной системы – Земля. Роль Солнца. Влияние Солнца на смену времени суток, времён года. Занятия людей в течение суток. Времена года, их отличительные признаки, название и порядок месяцев. Сезонная одежда/обувь, её необходимость. Уход за одеждой/обувью.

14ч

### Живая природа

Правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки. Различать части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы. Называть наиболее распространённых диких и домашних животных своей местности. Называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение. Правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки (с помощью учителя). Различать части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы. Называть наиболее распространённых диких и домашних животных своей местности. Называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение (с помощью учителя).

18ч

### Тематический план

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Неживая природа	14
3	Живая природа.	18
	Всего	33

### Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечания
	<b>Введение (1ч)</b>			
1	Я познаю мир	01.09.2022		
	<b>Неживая природа (14ч)</b>			
2	Земля и Солнце	08.09.2022		
3	День и ночь. Сутки	15.09.2022		
4	Занятия людей в течение суток	22.09.2022		
5	Значение Солнца. Солнце и жизнь растений	29.09.2022		
6	Времена года	13.10.2022		
7	Осень. Признаки осени	20.10.2022		
8	Занятия и одежда детей осенью	27.10.2022		
9	Зима. Признаки зимы	03.11.2022		
10	Одежда и занятия детей зимой	10.11.2022		
11	Весна. Признаки весны	17.11.2022		
12	Одежда и занятия детей весной	01.12.2022		
13	Лето. Признаки лета	08.12.2022		
14	Одежда и занятия детей летом	15.12.2022		
15	Времена года	22.12.2022		
	<b>Живая природа. (18ч)</b>			
16	Растения.	29.12.2022		
17	Различие растений	12.01.2023		
18	Разнообразие цветов	19.01.2023		
19	Семена	26.01.2023		
20	Плоды растений. Овощи и фрукты	02.02.2023		
21	Приспособление растений к сезонным изменениям в природе	09.02.2023		
22	Приспособление растений к разным условиям жизни	16.02.2023		
23	Растения (обобщение)	02.03.2023		
24	Строение и сходство животных	09.03.2023		
25	Различие животных	16.03.2023		
26	Детёныши животных	23.03.2023		
27	Домашние, дикие животные	30.03.2023		
28	Приспособление животных к различным условиям жизни	13.04.2023		
29	Приспособление животных к временам года. Заяц. Медведь	20.04.2023		
30	Животные (обобщение)	27.04.2023		
31	Части тела человека	04.05.2023		
32	Гигиенические навыки	11.05.2023		
33	Лицо человека	18.05.2023		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 30.08 2022г. № 1

Д.Н. Трубецкая

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 30.08 2022. № 1

Председатель ШМО А.Л.Денисова

