

Муниципальное казенное образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

Утверждаю  
Директор  К.С.Махнач  
Приказ от 31.08 № 161/1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**

Кружок «Шахматная азбука (шахматы в школе)»

1 год обучения

2 А класс

Составитель: Тамарина Е.Н. учитель ВК

2022-2023 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Нормативная, методическая и материально-техническая база рабочей программы ....	3
Цели и задачи обучения (реализации рабочей программы).....	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА .....	9
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.....	12
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.....	13
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативная, методическая и материально-техническая база рабочей программы

#### **Нормативная база рабочей программы**

1. Серия: "Шахматы в школе". 1-7 годы обучения. Сборник примерных рабочих программ. М.: Издательство "Просвещение", 2019.
2. Программы курса "Шахматы - школе". Для начальных классов общеобразовательных учреждений. 4-е издание. *Сухин И.Г.* Обнинск: Духовное возрождение, 2016.

### Цели и задачи обучения (реализации рабочей программы)

#### **Цель изучения учебного предмета, курса (реализации рабочей программы)**

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта.
2. Развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала; создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.
3. Развитие мышления младших школьников во всех его проявлениях: от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

#### **Задачи изучения учебного предмета, курса (реализации рабочей программы)**

Главная задача педагога по шахматам - помочь ребенку осознать, откуда и как рождаются вопросы (к диаграмме, тексту, партии); увидеть их логику. Было бы не верным со стороны учителя занимать по отношению к учащимся авторитарную позицию человека, знающего верные ответы на все вопросы и умеющего найти правильные решения шахматных задач. Весьма желательным является умение педагога быть на равных с учениками, стремиться поддержать ребенка, показать, что его мнение услышано и понято, а мысли ценны.

#### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю продолжительностью 1 час внеурочной деятельности = теория и практика по 30 минут.

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (согласно локальному нормативному акту образовательной организации)

Периодичность и порядок проведения тестирования, практических и творческих работ осуществляются в соответствии с тематическим и календарно-тематическим планированием (см. указанные разделы в настоящей программе).

## **Программа**

В современной школе большое значение имеет развивающая функция обучения, ориентированная на развитие мышления школьников, требующая не только усвоения готовых знаний, но и, самое главное, их понимания, осознания и применения в различных метапредметных областях. Современное образование - переход от гносеологической парадигмы к личностно ориентированному, развивающему образованию, что требует изменения способов получения знаний. Согласно положениям ФГОС НОО, форма проведения современного урока - это не монолог учителя, а его конструктивный диалог с учениками, в процессе которого должен осуществляться совместный поиск решения поставленной учебной задачи. В связи с этим весь учебный курс по шахматам диалогичен.

В программе предусмотрена методика проведения каждого из 34 уроков курса по шахматам в первом классе. Прописаны все этапы проведения уроков:

- \*вводный - дается необходимая для ученика информация по изучаемой теме (если в этом есть необходимость);

- \*постановки учебной задачи и поиска ее решения; для каждого урока приведен примерный перечень наводящих вопросов, побуждающих учащихся к диалогу и направленных на поиск решения поставленной учебной задачи;

- \*работы с шахматным словарем;

- \*разыгрывания шахматных задач и этюдов;

- \*самостоятельной работы и самопроверки;

- \*подведения итогов - учащимся предлагается самостоятельно оценить свое состояние, эмоции, результаты деятельности на уроке.

Программой предусматривается подробный разбор дидактических шахматных позиций, представленных в учебнике и рабочей тетради без каких-либо комментариев.

В каждом уроке дается интересный шахматный этюд или задача, имеющая оригинальную идею. Школьники смогут увидеть красоту замысла и разобраться в его

исполнении на шахматной доске. Не стоит забывать о том, что шахматы - это и наука, и спорт, и искусство.

Учебный комплект "Шахматы в школе", состоящий из учебников, рабочих тетрадей, методических пособий для учителя и рабочих программ, предназначен для обучения шахматной игре учащихся общеобразовательных организаций.

В процессе учебной деятельности школьники должны уметь сочетать тактические приемы, анализировать шахматную партию, знать основы атаки на короля и борьбы за инициативу, основы пешечного эндшпиля.

#### Учебники:

Шахматы в школе. УЧЕБНИК. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 3-е издание. 1 класс. *Прудникова Е.А., Волкова Е.И.* М.: Издательство "Просвещение", 2019.

#### Рабочие тетради:

Шахматы в школе. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 3-е издание. 1 класс. *Прудникова Е.А., Волкова Е.И.* М.: Издательство "Просвещение", 2019.

#### Методические пособия:

Шахматы в школе. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 3-е издание. 1 класс. *Прудникова Е.А., Волкова Е.И.* М.: Издательство "Просвещение", 2019.

#### Дидактические материалы:

1. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий /*Абрамов С.П., Барский В.Л.* - М.: ООО "Дайв", 2009.

2. Шахматный букварь /*Весела И., Веселы И.* - М.: Просвещение, 1983.

3. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольников шахматной игре /*Гончаров В.И.* - М.: ГЦОЛИФК, 1984.

4. Шахматная азбука /*Гришин В.Г., Ильин Е.И.* - М.: Детская литература, 1980.

5. Физкультминутки и пальчиковые игры в начальной школе /*Диченкова А.М.* - Ростов н/Д: Феникс, 2014.

6. Я играю в шахматы /*Зак В.Г., Длуголенский Я.Н.* - Л.: Детская литература, 1985.

7. Уроки шахмат /*Князева В.*- Ташкент: Укитувчи, 1992.
8. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере: методические материалы для работы с детьми /*Костьев А.Н.* - М.: Физкультура и спорт, 1980.
9. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2-5 лет /*Сухин И.Г.* - М.: Новая школа, 1994.
10. Волшебный шахматный мешочек /*Сухин И.Г.* - Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная академия Каспарова Г. , 1992.
11. Приключения в Шахматной стране /*Сухин И.Г.* - М.:Педагогика, 1991.
12. Удивительные приключения в Шахматной стране /*Сухин И.Г.* - М.: Поматур, 2000.
13. Шахматы для самых маленьких /*Сухин И.Г.* - М.: Астрель: АСТ, 2000.
14. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: учебник для 1 класса четырехлетней и трехлетней начальной школы /*Сухин И.Г.* - Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
15. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителей /*Сухин И.Г.* - Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
16. Шахматы - школе /*сост. Гершунский Б., Костьев А.* - М.: Педагогика, 1991.

Контрольно-измерительные материалы:

1. Контрольно-измерительные материалы к промежуточной аттестации по шахматам. 1 год обучения. **infourok.ru.**
2. Материал по теме: Оценочные средства по шахматам 1-3 год обучения. **nsportal.ru.**
3. Тест "Шахматы школе". **урок.рф.**
4. Итоговый тест по шахматам для обучающихся. **metod-kopilka.ru.**
5. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения итогового контроля по шахматам в 3 классе. **habsosch.ucoz.ru.**
6. Контрольная работа по шахматам за год. **znanio.ru.**
7. Тест: Шахматы. Проверь себя. **TestEdu.ru.**
8. Шахматы. Тест "Проверь себя". **plotnikova.ucoz.ru.**
9. Ким Марина - СШ "Шахматная школа Анатолия Карпова". **karpov-school.org.**
10. Школа Шахмат для Детей и Взрослых. **edu-school.chessrussian.ru.**
11. Ким Марина. Шахматные турниры. **ChessResults.ru.**
12. Шахматная школа. Контрольно-измерительные материалы. **vaco.ru.**
13. КИМы. Сайт методического объединения учителей. Контрольно-измерительные материалы для начальной школы. **mou6nachalka.wordpress.com.**

14. Учебный комплекс "Шахматы в школе". **[schahmati.blogspot.com](http://schahmati.blogspot.com)**.
15. Викторина "Шахматной школы от Насти". **[detichair.ru](http://detichair.ru)**.
16. Тестовые задания по шахматам. **[pedportal.net](http://pedportal.net)**.

Электронные издания:

1. УМК "Шахматы в школе". Электронный учебник. **[prosv.ru](http://prosv.ru)**.
2. Компакт диск "Шахматная школа". **[chess-men.ru](http://chess-men.ru)**.
3. Азы шахмат - 20 видео уроков, 10 тестов и 20 презентаций. **[videouroki.net](http://videouroki.net)**.
4. Шахматы в школе. Электронные шахматные доски. Уникальный программный комплекс. **[шахматыоптом.рф](http://шахматыоптом.рф)**.
5. Обучающий CD. Шахматная школа для начинающих П21. **[valimo.ru](http://valimo.ru)**.
6. Диски и ПО для школы. Комплектация школ. **[vrtorg.ru](http://vrtorg.ru)**.
7. Шахматные программы. **[купитьшахматы.рф](http://купитьшахматы.рф)**.
8. Шахматные обучающие компьютерные программы. **[shop.chesslabyrinth.ru](http://shop.chesslabyrinth.ru)**.
9. Интерактивное обучающее пособие "Шахматы". **[uchportal.ru](http://uchportal.ru)**.
10. Обучение шахматам для начинающих. **[levico.ru](http://levico.ru)**.
11. Диск "Обучающая программа по шахматам". **[умныеигры.москва](http://умныеигры.москва)**.
12. Методика обучения младших школьников игре в шахматы. **[crestbook.com](http://crestbook.com)**.
13. Шахматная школа для начинающих. **[igra.plus](http://igra.plus)**.
14. Шахматная азбука. Электронные учебники. **[sch-33.ru](http://sch-33.ru)**.
15. Шахматные компьютеры. Электронные книги. **[chessm.ru](http://chessm.ru)**.
16. Групповые занятия шахматами. **[educhess.ru](http://educhess.ru)**.
17. Электронная книга "Шахматы в школе". **[dumka.ru](http://dumka.ru)**.

Интернет-ресурсы:

1. 8 ресурсов для начинающих и опытных шахматистов. **[aneks.center](http://aneks.center)**.
2. Шахматные ресурсы Интернет. **[homes.relex.ru](http://homes.relex.ru)**; **[chessclown.mirtesen.ru](http://chessclown.mirtesen.ru)**.
3. Портал "Шахматный всеобуч". **[vseobuch.ruchess.ru](http://vseobuch.ruchess.ru)**.
4. Методическая копилка по учебному предмету "Шахматы" в школе как инструмент развития мышления. **[chesshmao.ru](http://chesshmao.ru)**.
5. Программа "Шахматы в школе", фонд. **[chess-in-schools.org](http://chess-in-schools.org)**.
6. Журнал о шахматах по переписке в Интернет. **[kolpinkurs.ru](http://kolpinkurs.ru)**.
7. Шахматы в школе. **[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)**.

8. Применение инновационных технологий на занятиях по шахматам. **metodihka.ddtvelsk.ru.**

9. Шахматы для детей от 0 до 14 лет, родителей и педагогов. **chess555.narod.ru.**

10. Шахматное образование. **sch-6.edusite.ru.**

11. Программный комплекс VIP-Тренер. **chessbuy.ru.**

12. Интернет-ресурсы о шахматах. **ripkro.ru.**

13. Школа Шахмат для Детей и Взрослых. **edu-school.chessrussian.ru.**

14. Групповые занятия по шахматам. **educhess.ru.**

15. Шахматы в школе. Интернет-магазин. **prosv.ru.**

16. Обучение шахматам. Шахматная Школа № 1. **chess-school.org.**

17. Каталог шахматных сайтов. Библиотека. **battle-chess.ru.**

18. Спортивная школа. **schoolchess.ru.**

19. Методические рекомендации по предмету "Шахматы". **infourok.ru.**

20. Шахматная школа: Полезные ресурсы. **schahmati.blogspot.com.**

21. Учитесь шахматам онлайн легко. **chess.com.**

22. Авторская образовательная программа "Шахматы". **urok.1sept.ru.**

23. Шахматные ссылки. Универсальный шахматный портал. **peshka.me.**

24. Дистанционное обучение в школе. **home-school.interneturok.ru.**



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

### Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относят:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности.
2. Ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.
3. Наличие чувства прекрасного.
4. Формирование основ шахматной культуры.
5. Понимание важности бережного отношения к собственному здоровью.
6. Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.
7. Готовность и способность к саморазвитию и самообучению.
8. Уважительное отношение к иному мнению.
9. Приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками.
10. Воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств и обстоятельств других людей и сопереживание им.
11. Умение управлять своими эмоциями.
12. Дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
13. Формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат.
14. Оказание бескорыстной помощи окружающим.

### Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

#### Познавательные УУД:

1. Умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры.

2. Владение способом структурирования шахматных знаний.
3. Способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях.
4. Умение находить необходимую информацию.
5. Способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера.
6. Умение моделировать, а также владение широким спектром логистических действий и операций, включая общие приемы решения задач.
7. Способность строить логистические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

1. Умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций.
2. Способность формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности.
3. Умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнера (собеседника).
4. Возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

1. Умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
2. Способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

## **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения учебного предмета "Шахматы в школе".

В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе обучающиеся начальной школы должны:

1. Приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека.
2. Владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала.
3. Приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

## **Планируемые результаты изучения предмета "Шахматы в школе"**

К концу обучения в начальной школе учащиеся должны:

1. Владеть основными шахматными понятиями.
2. Владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчета вариантов в практической игре.
3. Находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода.
4. Знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте; открытые дебюты и их теоретические варианты.
5. Уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках.
6. Разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции.
7. Уметь реализовывать материальное преимущество.
8. Принимать участие в шахматных соревнованиях.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

### **Раздел 1. "Теоретические основы и правила шахматной игры" (30 ч)**

#### История шахмат (1 ч).

Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.

#### Базовые понятия шахматной игры (29 ч)

Шахматная доска. Горизонталь. Вертикаль. Диагональ. Шахматная нотация. Шахматные фигуры и начальная позиция. Ладья. Слон. Ферзь. Конь. Пешка. Превращение пешки. Король. Ценность фигур. Нападение. Взятие. Взятие на проходе. Шах и защита от шаха. Мат. Пат – ничья. Рокировка. Основные принципы игры в начале партии. Мат двумя ладьями одинокому королю. Мат ферзём и королём одинокому королю. Материальное преимущество. Нарушение основных принципов игры в начале партии. Партии – миниатюры. Запись шахматной партии. Шахматный этикет.

### **Раздел 2. "Практико-соревновательная деятельность" (4 ч)**

Шахматный турнир.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

<b>№</b>	<b>Название раздела/темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Практические/лабораторные занятия (при их наличии)</b>	<b>Виды и формы контроля</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	30	История шахмат - 1 Базовые понятия шахматной игры - 29	Самостоятельная работа и самопроверка - 30	См. личностные, метапредметные и предметные результаты
2	Практико- соревновательная деятельность	4	Соревнования - 3	Самостоятельная работа и самопроверка - 3	См. планируемые результаты изучения предмета
	Итого	34			

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела/темы	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки прохождения тем	Примечание
<b>Раздел 1</b> <b>"Теоретические основы и правила шахматной игры" (30 ч)</b>				
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	05.09		
2	Шахматная доска	12.09		
3	Горизонталь	19.09		
4	Вертикаль	26.09		
5	Диагональ	03.10		
6	Шахматная нотация	17.10		
7	Шахматные фигуры и начальная позиция	24.10		
8	Ладья	31.10		
9	Слон	07.11		
10	Ферзь	14.11		
11	Конь	28.11		
12	Пешка	05.12		
13	Превращение пешки	12.12		
14	Король	19.12		
15	Ценность фигур	26.12		
16	Нападение	09.01		
17	Взятие. Взятие на проходе	16.01		
18	Шах и защита от шаха	23.01		
19	Мат	23.01		
20	Пат – ничья	30.01		
21	Рокировка	06.02		
22	Основные принципы игры в начале партии	13.02		
23	Мат двумя ладьями одинокому королю	27.02		
24	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	06.03		
25	Мат ферзём и королём одинокому королю	13.03		
26	Материальное преимущество	20.03		
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии	27.03		
28	Партии – миниатюры	10.04		
29	Запись шахматной партии	17.04		
30	Шахматный этикет	24.04		
<b>Раздел 2</b> <b>"Практико-соревновательная деятельность" (4 ч)</b>				
31	Шахматный турнир	01.05		
32	Шахматный турнир	08.05		
33	Шахматный турнир	15.05		

<b>№</b>	<b>Название раздела/темы</b>	<b>Плановые сроки прохождения тем</b>	<b>Фактические сроки прохождения тем</b>	<b>Примечание</b>
34	Шахматный турнир	22.05		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 31.08 2022г.

[Signature] Э.С. Малынова

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 31.08 2022. № 1

Председатель ШМО [Signature] Э.С. Малынова



Директор школы

[Signature] К.С. Махан

прошнуровано и  
скреплено печатью  
15 листов