

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Махнач К.С.

Приказ № 161/1 от 31.08 202

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности: «Путь к грамотности»  
3 Б класс

Составитель: Малынова Э.С., учитель 1 КК

2022-2023 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Путь к грамотности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на основе авторской программы по внеурочной деятельности «Путь к грамотности» Олейник О.В. (О.В.Олейник, Л.П.Кабанюк. – М.: ВАКО, 2019).

Рабочая программа составлена на 34 часа (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях).

## Планируемые результаты освоения курса

В сфере *личностных универсальных учебных действий* будут сформированы внутренняя позиция школьника, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

*Метапредметным результатом* изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

В сфере *регулятивных универсальных учебных действий* учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере *познавательных универсальных учебных действий* учащиеся научатся использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач.

В сфере *коммуникативных универсальных учебных действий* учащиеся приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

### Учащиеся 3 класса научатся:

- правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко-буквенный анализ слов;
- распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах;
- делить слова на слоги, подбирать родственные слова;
- объединять слова в группы;
- проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце;
- составлять текст по вопросам учителя;
- работать со словарями;
- отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

### Учащиеся 3 класса получают возможность научиться:

- делать выводы на основе наблюдений и исследований;
- использовать символы и рисунки для передачи информации;
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из разных источников;
- выстраивать логическую цепочку рассуждений.

## Содержание курса

### Раздел «Части речи» (13 ч)

Для чего нам словари?

Синонимы, антонимы, омонимы

Поиграем со звуками

Слабые и сильные позиции звуков

Фонетические задачки

В гостях у частей речи

Имя существительное

Местоимение

Имя прилагательное

Глагол

Защита проектов по морфологии

### Раздел «Состав слова» (8 ч)

Из чего состоят слова? Зрим в корень!

Окончание и основа

Приставки-труженицы

Говорящие суффиксы

Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных

Суффиксы глаголов

Интерфикс и постфикс

Слова замаскировались

### Раздел «Правописание» (13 ч)

Где прячутся ошибки?

Орфограммы

Орфограммы в стихах

Что нельзя проверить?

Этимология

Школа эйдетики

Образ слова

Стоп! Перенос!

Стоп! Перенос!

Предлоги и приставки

Пишем раздельно

Защита проектов по правописанию

Конкурс «Что написано пером, того не вырубишь топором»

## Тематический план

№ п/п	Содержание курса	Кол-во часов
1	Части речи	13
2	Состав слова	8
3	Правописание	13
	Итого	34

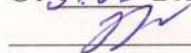
### Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Плановая дата	Фактическая дата	Примечания
	<b>Части речи (13 ч)</b>			
1.	Для чего нам словари?	05.09		
2.	Синонимы, антонимы, омонимы	12.09		
3.	Поиграем со звуками	19.09		
4.	Слабые и сильные позиции звуков	26.09		
5.	Фонетические задачки	03.10		
6.	В гостях у частей речи	17.10		
7.	В гостях у частей речи	24.10		
8.	В гостях у частей речи	31.10		
9.	Имя существительное	07.11		
10.	Местоимение	14.11		
11.	Прилагательное	28.11		
12.	Глагол	05.12		
13.	Защита проектов по морфологии	12.12		
	<b>Состав слова (8 ч)</b>			
14.	Из чего состоят слова? Зрим в корень!	19.12		
15.	Окончание и основа	26.12		
16.	Приставки-труженицы	09.01		
17.	Говорящие суффиксы	16.01		
18.	Суффиксы существительных и прилагательных	23.01		
19.	Суффиксы глаголов	30.01		
20.	Интерфикс и постфикс	06.02		
21.	Слова замаскировались	13.02		
	<b>Правописание (13 ч)</b>			
22.	Где прячутся ошибки?	27.02		
23.	Орфограммы	06.03		
24.	Орфограммы в стихах	13.03		
25.	Что нельзя проверить?	20.03		
26.	Этимология	27.03		
27.	Школа эйдетики	10.04		
28.	Образ слова	17.04		
29.	Цепочки ассоциаций	24.04		
30.	Стоп! Перенос!	01.05		
31.	Пишем раздельно	08.05		
32.	Предлоги и приставки	15.05		
33.	Защита проектов по правописанию	22.05		
34.	Конкурс «Что написано пером, не вырубишь топором!»	29.05		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 31.08 2022г.



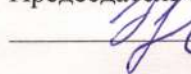
Малынова Э.С.

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 31.08 2022 г. № 1

Председатель ШМО



Малынова Э.С.



скреплено печатью  
6 листов