

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  К.С. Махнач  
Приказ № 160/П от 31.08 2022г



Рабочая программа

по внеурочной деятельности: «Волшебные  
пальчики»

I «Е» класс

Составитель: Кирющенко Ю.А., учитель

2022-2023 уч. год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предметам: «Волшебные пальчики» для обучающихся 1-4 классов по АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2); РАС (вариант 8.4), ТМНР (вариант 6.4) разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 19 декабря 2014 г. №1599);

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовской общеобразовательной школы «Надежда»;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4);

## **Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа составлена 66 часов на 33 учебных неделях).

## **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к обучению. Обычный ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Поэтому, необходимость развития мелкой моторики у детей младшего школьного возраста в нарушениями интеллекта становится приоритетной и актуальной на первоначальном этапе обучения.

### Основное содержание учебного предмета

Занятия проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

- Развитие умения производить точные движения пальцами рук.
- Развитие способности координированной работу рук со зрительным восприятием.
- Развитие творческой активности, пространственного мышления, фантазии.

Воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду

### Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1	<b><i>Направление. Учитель и ученик.</i></b>	15
2	Моя любимая вещь.	15
3	<b><i>Направление. Ученик-учитель. Сверстник.</i></b>	15
4	Понимание слов.	21
5	<b><i>Направление. Ученик - сверстники.</i></b>	18
6	Играем вместе.	15
	<b>Итого</b>	

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	Приветствие, подготовка рабочего места.	01.09		

2	Разминка- реб. предлагается доставать палочки из стакана указательными пальцами обеих рук, затем средними пальцами обеих рук и т. д. (по одной)	07.09		
3	Упр. «Играем в геометрию» - выкладывание на столе геометрических фигур ( и не только)из палочек (превращения- из одних фигур делать другие)	08.09		
4	Лепка объемных фигур из пластилина и счетных палочек (человек, еж, дерево)	14.09		
5	Подведение итогов	15.09		
6	Приветствие, подготовка рабочего места	21.09		
7	Упр «Повтори движение»-реб. должен повторить движения пальцев педагога, который сидя напротив выполняет какую- либо фигуру	22.09		
8	Аппликация «волшебная геометрия» - предложить детям вырезать геометрические фигуры, наклеить их в произвольном порядке. Затем дорисовать к приклеенным фигурам необходимые детали, превратив их в какого- либо животного или предмет.	28.09		
9	Подведение итогов	29.09		

10	Приветствие, подготовка рабочего места	05.10		
11	«Давай разогреем наши пальчики»- упр. «Колечко»« Теперь возьми самую большую бусину и покатай между ладошками»	06.10		
12	Сортировка бусин- предложить реб. отобрать разные по форме и цвету бусины и разложить их в разные емкости.	19.10		
13	Нанизывание- задание реб.: нанизать бусы по заданному рисунку.	20.10		
14	Подведение итогов	26.10		
15	Приветствие, подготовка рабочего места	27.10		
16	«Достань сокровища»- предложить ребенку доставать из воды цветные пуговицы, бусины разными способами: двумя пальцами, ложкой.	02.11		
17	«Мочалка»- предложить ребенку наполнить емкость водой с помощью поролоновой губки, набирая ею воду и отжимая в миску.	03.11		
18	«Сказочный кораблик» - задание: построить «кораблик» из одноразовой тарелки и цветных прищепок.	09.11		
19	Подведение итогов	10.11		
20	Приветствие, подготовка рабочего места	16.11		
21	Гимнастика для рук- смять лист бумаги одной рукой.	17.11		

22	Задание: распрямить, разгладить смятый лист. «Лист такой же красивый, каким был раньше?»	30.11		
23	.«Плетение» -плетение из бумажных полос разного цвета	01.12		
24	Подведение итогов	07.12		
25	Приветствие, подгот. рабочего места.	08.12		
26	Упр. «кулак- ребро-ладонь»	14.12		
27	Рисование по точкам. Реб. предлагается соединить по порядку точки, чтобы получился рисунок.	15.12		
28	«теперь давай раскрасим наш рисунок цветными карандашами»	21.12		
29	Подведение итогов	22.12		
30	Приветствие, подготовка рабочего места	28.12		
31	Массаж- вращение карандаша ладонями обеих рук, пальцами.	29.12		
32	."Каждому листочку – свое место" – закрыть контуры различных листочков нужными листочками, взятыми из коробки.	04.01		
33	.«Раскрась картинку» - предложить реб. раскрасить цветными карандашами готовый рисунок.	05.01		
34	Подведение итогов	11.01		
35	Приветствие, подготовка рабочего места	12.01		

36	Упр. «Дорисуй мышку» - воспроизведение рисунка относительно оси симметрии	18.01		
37	«.Заготовь корм для мышки»- сортировка семян	19.01		
38	«.Еще наша мышка любит бублики, но они рассыпались, давайте соберем их на нитку»	25.01		
39	Пальчиковая игра: По реке плывёт кораблик	26.01		
40	Подведение итогов	01.02		
41	Приветствие, подготовка рабочего места	02.02		
42	Упр. "Как живешь?" – пальчиковая игра.	08.02		
43	Упр. "Дорога для машины" – рисование кисточкой.	09.02		
44	Упр. «Веселые дорожки» Помоги машине доехать до школы: прошагай пальчиками правой и левой руки.	15.02		
45	."Собери колеса для машины" – игра-шнуровка	16.02		
46	Подведение итогов	01.03		
47	Приветствие, подготовка рабочего места	02.03		
48	Упр. "Посмотри, кто спрятался в комочке?"	08.03		
49	Упр. "Разрезные картинки" – собрать картинку птицы из трех частей	09.03		
50	Упр."Лебединое озеро" – рисование ладошками	15.03		

51	Подведение итогов.	16.03		
52	Приветствие, подготовка рабочего места	22.03		
53	Упр. "Это птичка – обведи и нарисуй" – обводка трафарета	23.03		
54	Упр. «Угощение для птиц» Сортировка семян	29.03		
55	."Домик для птицы" – выкладывание домика из геометрических фигур.	30.03		
56	Подведение итогов	12.04		
57	Приветствие, подгот. рабочего места.	13.04		
58	Пальчиковая гимнастика «Птичка зернышки клюет»	19.04		
59	Упр. «графический диктант»	20.04		
60	Упр. «графический диктант»	26.04		
61	Упр. «графический диктант»	27.04		
62	Упр. «Дорожки»	03.05		
63	Упр. «Дорожки»	04.05		
64	Упр. «Дорожки»	10.05		
65	Подведение итогов	11.05		
66	Подведение итогов	17.05		



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 30.08 2022г. № 1

Д.Н. Трубецкая

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 30.08 2022. № 1

Председатель ШМО А.Л.Денисова

