

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  К.С. Махнач

Приказ № 1611 от 31.08 2022г



Рабочая программа
по внеурочной деятельности: «Сказкотерапия»

1 «Ж» класс

Составитель: Синицкая О.А., учитель

2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности: «Сказкотерапия» для обучающихся 1 класса по АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.4), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 19 декабря 2014 г. №1599);

Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) обучающихся с РАС) (вариант 8.4) МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовской общеобразовательной школы «Надежда»;

Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) обучающихся с с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовской общеобразовательной школы «Надежда»;

Примерной адаптированной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);

Примерной адаптированной программой начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2).

Реализуется через УМК.

- программа "Внеурочной деятельности" для 1 класса разработана в полном соответствии с программой образования, учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой,

На реализацию программы «Сказкотерапия» отводится 1 час в неделю, 33 часа в год.

Планируемые результаты освоения курса

Возможные личностные результаты:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения к одноклассникам;
- развитие мотивации к учебной деятельности;
- развитие самостоятельности;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками

Возможные предметные результаты:

- овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными:
 - понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, пиктограмм, других графических знаков;
 - умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: использование предметов, жеста, взглядов, шумовых, речевых, голосовых подражательных реакций для выражения индивидуальных потребностей;
- опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию;
- развитие межличностных и групповых отношений:
 - умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;
 - умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности
- накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни:
 - представление о праздничных мероприятиях, участие в них;
 - использование простейших эстетических ориентиров во внешнем виде, на праздниках
- освоение доступных средств изобразительной деятельности и их использование:
 - интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
 - умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
 - умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации
- способность к самостоятельной изобразительной деятельности:
 - положительные эмоциональные реакции в процессе изобразительной деятельности;
 - стремление к собственной изобразительной деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
 - умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности
- готовность к участию в совместных мероприятиях:
 - готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми

Содержание курса

Вводное занятие

Знакомство со сказками, организация выставки книг. Вводная беседа. Экскурсия в школьную библиотеку. Работа с сюжетными картинками, просмотр видеофрагментов.

Русская народная сказка «Теремок»

Ознакомление со сказкой (чтение учителем, прослушивание аудиозаписи сказки, просмотр видео, посещение театра). Работа по осмыслению содержания сказки (ответы на вопросы учителя, используя сюжетные картинки, предметы, встречающиеся в сказке, интерактивные презентации, дидактические игры «Четвертый лишний», «Что перепутал художник?», «Кто здесь лишний?», «Расставь по порядку и др.). Воспроизведение последовательности сюжета с помощью сюжетных картинок (составление картинного плана, настольный театр). Выявление героев сказки; работа над образами героев: рисование героев сказки по точкам, раскрашивание по образцу, работа с пазлами (собери героя сказки из частей), имитация движения героев, изображение характера героя с помощью жестов, мимики, тактильное распознавание героев сказки, предметов (игра «Чудесный мешочек» и др.), «рисование пластилином» героев сказки, создание образов героев с помощью аппликации из различных материалов и поделок из бросового материала, определение голосов героев на слух, дидактические игры «Определи героев сказки», «Угадай героя по голосу», «Волшебный цветок», отгадывание загадок. Речевая и дыхательная гимнастика. Пальчиковые игры

Русская народная сказка «Колобок»

Ознакомление со сказкой (чтение учителем, прослушивание аудиозаписи сказки, просмотр видео). Работа по осмыслению содержания сказки (ответы на вопросы учителя, используя сюжетные картинки, предметы, встречающиеся в сказке, интерактивные презентации, дидактические игры «Четвертый лишний», «Что перепутал художник?», «Кто здесь лишний?», «Расставь по порядку и др.). Воспроизведение последовательности сюжета с помощью сюжетных картинок, мнемотаблиц. Составление картинного плана, настольный театр. Выявление героев сказки; работа над образами героев: рисование героев сказки по точкам, раскрашивание по образцу, работа с пазлами (собери героя сказки из частей), имитация движения героев, изображение характера героя с помощью жестов, мимики, тактильное распознавание героев сказки, предметов (игры «Животные», «Что лишнее», «Изобрази эмоции», «Ящик-загадка», «Угадай, кто это?» и др.), «рисование пластилином» героев сказки, создание образов героев с помощью аппликации из различных материалов и поделок из бросового материала, определение голосов героев на слух, отгадывание загадок. Проигрывание сказки с использованием кукол биба-бо. Речевая и дыхательная гимнастика. Пальчиковые игры.

Русская народная сказка «Заюшкина избушка»

Чтение сказки «Заюшкина избушка» с демонстрацией героев. Просмотр мультфильма. Конструирование избушки из кубиков. Прослушивание сказки. Просмотр презентации. Игры «Четвертый лишний», «Угадай героя». Воспроизведение последовательности сказки с помощью картинок. Игры «Хорошо – плохо», «Что не так?». Работа с героями сказки. Выполнение заданий с картинками – пазлы. Отгадывание загадок. Обводка по точкам и раскрашивание героев сказки. Имитация движений героев. Изображение характера героя с помощью жестов, мимики. Игры «Угадай героя по голосу», «Угадай эмоцию», «Сравни героев сказки». Лепка избушки из пластилина. Игры со счетными палочками «Изобрази героев сказки». Аппликация из песка «Петушок». Выполнение упражнений на дыхание, артикуляционные упражнения, пальчиковая гимнастика. Изготовление настольного театра.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Вводный урок	2
2	Русская народная сказка «Теремок»	10
3	Русская народная сказка «Колобок»	12
4	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	9
	Всего	33

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечания
	Вводный урок(2ч)			
1	Мир сказок. (вводная беседа)	05.09.2022		
2	Мир сказок. (вводная беседа)	12.09.2022		
	Русская народная сказка «Теремок» (10ч)			
3	Знакомство со сказкой «Теремок».	19.09.2022		
4	Знакомство со сказкой «Теремок».	26.09.2022		
5	Сказка «Теремок», ее содержание.	03.10.2022		
6	Сказка «Теремок», ее содержание.	17.10.2022		
7	Герои сказки «Теремок»	24.10.2022		
8	Герои сказки «Теремок»	31.10.2022		
9	Герои сказки «Теремок»	07.11.2022		
10	Герои сказки «Теремок»	14.11.2022		
11	Театральные игры. Сказка «Теремок»	28.11.2022		
12	Театральные игры. Сказка «Теремок»	05.12.2022		
	Русская народная сказка «Колобок» (12ч)			
13	Знакомство со сказкой «Колобок»	12.12.2022		
14	Знакомство со сказкой «Колобок»	19.12.2022		
15	Работа над сюжетом сказки «Колобок»	26.12.2022		
16	Работа над сюжетом сказки «Колобок»	09.01.2023		
17	Герои сказки «Колобок».	16.01.2023		
18	Герои сказки «Колобок».	23.01.2023		
19	Герои сказки «Колобок».	30.01.2023		
20	Герои сказки «Колобок».	06.02.2023		
21	Кукольный театр по сказке «Колобок»	13.02.2023		
22	Кукольный театр по сказке «Колобок»	27.02.2023		
23	Рисуем сказку	06.03.2023		
24	Рисуем сказку	13.03.2023		
	Русская народная сказка «Заюшкина избушка» (9 ч)			
25	Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка»	20.03.2023		
26	Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка»	27.03.2023		
27	Работа над сюжетом сказки «Заюшкина избушка».	10.04.2023		
28	Работа над сюжетом сказки «Заюшкина избушка».	17.04.2023		
29	Герои сказки «Заюшкина избушка»	24.04.2023		
30	Герои сказки «Заюшкина избушка»	01.05.2023		
31	Герои сказки «Заюшкина избушка»	08.05.2023		
32	Настольный театр сказки «Заюшкина избушка»	15.05.2023		
33	Настольный театр сказки «Заюшкина избушка»	22.05.2023		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 30.08 2022г. № 1

Д.Н. Трубецкая

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 30.08 2022. № 1

Председатель ШМО А.Л.Денисова

