

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»



УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ Махнач К.С.

Приказ № 000/01 от 12.09.2022 г

Рабочая программа по  
внеурочной деятельности: «Путь к грамотности»

2Б

Составитель: Байкалова В.М., учитель первой категории

2022-2023 уч. год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Путь к грамотности» составлена на основе авторской программы Л.В. Мищенко «Юным умникам и умницам. Занимательный русский язык» с использованием учебно-методического комплекса курса:

1.Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку. 2 класс / Сост. О.В.Олейник, Л.П.Кабанюк. – М.: ВАКО, 2014. – 32 с. – (Рабочие программы)

2.Олейник О.В., Кабанюк Л.П., Яцко С.М. Проектная деятельность по русскому языку: рабочая тетрадь. 2 класс. – М.: ВАКО, 2014. – 96 с.

На реализацию программы «Путь к грамотности» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

## **Ожидаемые результаты освоения внеурочной деятельности**

В сфере **личностных универсальных учебных действий** будут сформированы внутренняя позиция школьника, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

**Метапредметным** результатом изучения курса во 2 классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся приобретут умение учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

## **Содержание программы**

### **НАШ ПОМОЩНИК – ЯЗЫК**

Понятие проект. Этапы проекта. Разработка пробного проекта. Эксперимент и лингвистическое исследование. Методы исследования. Представление о языке и речи. Цели, задачи, гипотеза проекта. Возникновение речи у древних людей. Использование языка. Информация и продукт проекта. Самые распространенные языки мира. Этапы проекта. Школа в античном мире. Первый русский букварь.

### **МИР СЛОВ**

Для чего служит библиотека? Работа со словарями. Рождение и старение слов: неологизмы и архаизмы. Многозначность слов. Лексическая группа слов: синонимы и антонимы. Книжная и разговорная речь. Разработка мини-проекта. Исследование текста. Презентация рекламы толкового словаря.

### **ДОБРЫЕ ЗВУКИ**

Фонетика. Звуки, которые нас окружают. Эксперимент как метод исследования. Этапы работы над проектом. Назначение транскрипции. Исследование транскрибированных текстов. Анализ как метод исследования. Исследование звучащей речи. Звуки-смыслоразличители. Фонема. Определение позиции звука. Наблюдение как метод исследования. Фонемные и нефонемные правила. Статистический анализ. Непроверяемые и проверяемые сочетания звуков. Назначение гласных. Эксперимент как метод исследования. Метаграммы. Проверка безударных гласных и «сомнительных» согласных. Фонетический анализ гласных звуков. Синонимы. Работа с энциклопедиями. Фонетический анализ согласных звуков. Антонимы. Фонетический анализ твёрдых и мягких согласных звуков. Синонимы. Транскрипция слов. Фонетический анализ звонких и глухих согласных звуков. Устаревшие и современные слова. Работа с фразеологизмами и

пословицами. Графический диктант. Презентация творческих продуктов и защита проектов по фонетике.

## **ЖИВЫЕ БУКВЫ**

Этапы работы над проектом. История письменности. Самый древний вид письменности – пиктография. Пиктографическое письмо. Творческий продукт – письмо другу в рисунках. Детские песни в рисунках. Иероглифы – идеография. Звуковое и слоговое письмо. Финикийское письмо. Греческий, латинский алфавит. Славянская азбука. История русского алфавита. Латиница и кириллица. Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки. Гипотезы и аргументы. Преобразование русского алфавита. Алфавитный порядок букв. Каллиграфия – необыкновенное искусство. Буквица. Красная строка. Лигатуры. Использование искусства каллиграфии в настоящее время. Путешествие в царства Фонетики и Графики. Особенности букв и звуков. Фонетическая эстафета.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Всего уроков
1	Наш помощник – язык.	5	5
2	Мир слова	4	4
3	Добрые звуки	14	14
4	Живые буквы	11	11
	ИТОГО	34	34

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечания
<b>Наш помощник язык-5 часов</b>				
1	Чудо из чудес.	01.09		
2	Язык и речь – одно и то же?	05.09		
3	Как возник язык?	12.09		
4	Какие языки есть на свете?	19.09		
5	Защита проекта	26.09		
<b>Мир слова-4 часа</b>				
6	Для чего придуманы словари?	03.10		
7	Архаизмы, неологизмы, омонимы.	17.10		
8	Синонимы и антонимы.	24.10		
9	Защита проекта по лексике.	31.10		
<b>Добрые звуки-14 часов</b>				
10	Поиграем со звуками.	07.11		
11	Транскрипция.	14.11		
12	Слабые и сильные позиции звуков.	28.11		
13	Тайна фонемы.	05.12		
14	Фонемные и нефонемные правила.	12.12		
15	На сцене гласные!	19.12		
16	«Опасные согласные».	26.12		
17	Выходим на главное правило.	09.01		
18	Фонетическая задачка»Колобок».	16.01		

19	Фонетическая задачка «Гуси-лебеди»	23.01		
20	Фонетическая задачка «Маша и медведь»	30.01		
21	Фонетическая задачка «Морозко»	06.02		
22	Фонетическая задачка «Иван-Царевич и Серый Волк»	13.02		
23	Защита проектов по фонетике.	27.02		
<b>Живые буквы-11 часов</b>				
24	Кто повелевает буквами?	06.03		
25	Как человек научился писать?	13.03		
26	Пиктография.	20.03		
27	История письменности.	27.03		
28	Древнерусский алфавит.	10.04		
29	Самая молодая буква современного русского языка.	17.04		
30	Творческая мастерская: древнерусские буквы.	24.04		
31	Забавный алфавит.	08.05		
32	Каллиграфия.	15.05		
33	Защита проектов по графике.	22.05		
34	Конкурс «Грамотеи»	29.05		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 31.08 2022г. № 1 Э.С. Малынова

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 31.08 2022. № 1 Э.С. Малынова  
Председатель ШМО

