

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Махнач К.С.

Приказ № 104/1 от 31.08 2022

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности: «Путь к грамотности»  
4 «А» класс

Составитель: Самарина М. В.

2022-2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Путь к грамотности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на основе авторской программы по внеурочной деятельности «Путь к грамотности» Олейник О.В. (О.В.Олейник, Л.П.Кабанюк. – М.: ВАКО, 2019).

Рабочая программа составлена на 34 часа (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях).

## **Описание методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса**

1. Олейник О.В., Кабанюк Л.П. Проектная деятельность: методика обучения. Проекты по русскому языку 2-4 классы.
2. Русский орфографический словарь/ Отв. ред. В.В. Лопатин. М., 2019.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В сфере **личностных универсальных учебных действий** будут сформированы внутренняя позиция школьника, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

**Метапредметным результатом** изучения курса в 3 классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся приобретут умение учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

## Основное содержание учебного предмета

1. Беседа о проектах. Раздел русского языка – морфология. Эксперимент и лингвистическое исследование. Оценка и отметка. Метод исследования: анализ и синтез. Самостоятельные и служебные части речи. Мозговой штурм и мини-тест. Интеллектуальный тренинг. Распределение обязанностей при работе над проектом в группе. Разработка группового проекта. Информационный и творческий продукт проекта. Самостоятельная работа по сбору информации к проекту. Особенности местоимения, имени числительного, наречия, частотность употребления этих частей речи. Групповая работа по сбору информации к проекту. Сравнение как метод исследования. Анализ информации и обобщение знаний по морфологии в ходе симпозиума. Работа с толковым словарём. Презентация информационных и творческих продуктов.

2. Работа с толковым словарём. Раздел русского языка – морфемика. Проблемные вопросы, проблемная ситуация. Наблюдение как метод исследования, его составляющие. Лингвистический анализ при помощи словарей. Дедукция как метод познания. Работа с толковым и лингвистическим словарями. Омонимии, антонимы. Понятие префикса. Эксперимент. Поисковик, эксперимент, работа в группах. Индукция как метод познания. Исследование: неизменяемые, изменяемые и иноязычные приставки. Электронный помощник в работе над проектом. Роль суффиксов в определении части речи. Словообразующие и формообразующие суффиксы. Знакомство с программой Microsoft Word. Исследование с помощью методов анализа и синтеза, морфемный разбор имён существительных, глаголов. Орфография, орфограмма, слабая и сильная позиция звуков, ассоциации. Алгоритм – порядок действий. Исследование разделов русского языка: фонетики, морфологии, морфемики, орфографии, графики- с помощью методов синтеза и анализа. Создание творческого продукта – опорного конспекта. Рифма, размер стиха, способ рифмовки. Исследование с помощью методов индукции и дедукции. Этимология – раздел русского языка. Способы объяснений и запоминания написания непроверяемых орфограмм. Особенности школьной эйдетики. Способ запоминания информации при помощи ассоциаций. Развитие образной памяти. Обозначение слабой и сильной позиций звуков. Правила переноса; слог, дефис, тире. Исследование общих и отличительных признаков у приставок и предлогов с помощью методов исследования: сравнения, индукции. Обобщение материала по изученным разделам русского языка: лексике, фонетике, морфологии, морфемике, орфографии, графике.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Части речи	9
2	Состав слова	12
3	Правописание	13
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки прохождения тем	Примечания
<b>ЧАСТИ РЕЧИ (9 ч.)</b>				
1.	Проекты дают знания.	05.09		
2.	В гостях у частей речи.	12.09		
3.	Всё, что существует.	19.09		
4.	Прилагательное	26.09		
5.	Глагол.	03.10		
6.	Местоимение. Имя числительное. Наречие.	17.10		
7.	Служба частям речи.	24.10		
8.	Для чего нужна морфология?	31.10		
9.	Защита проектов по морфологии.	07.11		
<b>СОСТАВ СЛОВА ( 12 часов)</b>				
10.	Из чего состоят слова?	14.11		
11.	Зрим в корень!	28.11		
12.	Окончание и основа.	05.12		
13.	Слово о перфиксах.	12.12		
14.	Приставки-труженицы.	19.12		
15.	Говорящие суффиксы.	26.12		
16.	Суффиксы существительных.	09.01		
17.	Суффиксы прилагательных	16.01		
18.	Суффиксы глаголов.	23.01		
19.	Интерфикс и постфикс.	30.01		
20.	Слова замаскировались.	06.02		
21.	Защита проектов по морфемике.	13.02		
<b>ПРАВОПИСАНИЕ ( 13 часов)</b>				
22.	Где прячутся ошибки?	27.03		
23.	Самоинструкция.	06.03		
24.	Орфограммы в стихах.	13.03		
25.	Что нельзя проверить?	20.03		
26.	Этимология.	27.03		
27.	Школа эйдетики.	10.04		
28.	Образ слова.	17.04		
29.	Цепочки ассоциаций.	24.04		
30.	Стоп! Перенос!	01.05		
31.	Предлоги и приставки.	08.05		
32.	Пишем отдельно.	15.05		
33.	Защита проектов по правописанию.	22.05		
34.	Конкурс «Что написано пером, того не вырубишь топором».	29.05		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 31.08 2022г. № 1

Э.С. Малынова

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 31.08 2022г. № 1

Председатель ШМО Э.С. Малынова



Пронумеровано,  
прошнуровано и  
скреплено печатью  
5 листов

Директор школы

К.С. Махнач