

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

УТВЕРЖДАЮ
Директор  К.С. Махнач
Приказ №  от  2022



Рабочая программа
по внеурочной деятельности: «Лего-конструирование»
1 А класс

Составитель: Васина О.А., учитель В КК

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Лего-конструирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на основе авторской программы по внеурочной деятельности Т. В. Лусс «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.

Описание методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для реализации данной программы используется конструктор LEGO educational «Гигантский набор» № 9090, компьютер, мультимедийная установка.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена на 33 часа (по 1 часу в неделю при 33 учебных неделях).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Регулятивные универсальные учебные результаты:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;

Личностными результатами изучения курса «Лего-конструирование» является формирование умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы

Метапредметными результатами изучения курса «Лего-конструирование» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- определять, различать и называть детали конструктора,

- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему. •ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать предметы и их образы;

Регулятивные УУД:

- уметь работать по предложенным инструкциям. •умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений. • определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке. •уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Предметными результатами изучения «Лего-конструирование» является формирование следующих знаний и умений:

Знать:

- основы лего-конструирования и механики;
- виды конструкций однодетальныеи многодетальные, неподвижное и подвижное соединение деталей;
- технологическую последовательность изготовления конструкций

Уметь:

- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;
- работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;
- реализовывать творческий замысел.

Основное содержание учебного предмета

Все темы по курсу Лего-конструирования делятся на блоки, взаимосвязанных между собой и усложняющихся от класса к классу:

- Окружающий нас мир
- Робототехника
- Основы безопасности жизнедеятельности

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	Вводное занятие. Знакомство с Лего. Техника безопасности при работе с конструктором	01.09		
2	Спонтанная индивидуальная Лего - игра детей или знакомство с Лего продолжается	08.09		
3	Путешествие по Лего стране. Исследователи цвета и формы	15.09		
4	Исследователи кирпичиков. Скреплялки.	22.09		

5	Волшебные кирпичики. Строим стены.	29.09		
6	Исследуем устойчивость	06.10		
7	Модель «Пирамида» (плоская)	20.10		
8	Модель «Пирамида» (объемная)	27.10		
9	Моделируем башню	03.11		
10	Легофантазия	10.11		
11	Раз, два, три, четыре, пять или строим цифры	17.11		
12	Школа. Строим парту, стол, стул.	01.12		
13	Моделируем класс	08.12		
14	Транспорт. Виды транспорта	15.12		
15	Улица полна неожиданностей. Светофор. Дорога	22.12		
16	Наша улица. Совместный проект: здания, дороги	29.12		
17	Космос. Модель космического корабля.	12.01		
18	Космос. База отдыха космонавтов.	19.01		
19	Спутники. Легофантазия	26.01		
20	День космонавтики. Роботы в космосе	02.02		
21	Симметричность LEGOмоделей. Моделирование бабочки	09.02		
22	А, Б, В, ... или строим буквы.	16.02		
23	Фантазируй!Выдумывай! Строй	02.03		
24	Творческая работа «Сказочный домик». Конкурс работ.	09.03		
25	Конструирование современного городского многоэтажного дома	16.03		
26	Парк отдыха. Конструирование качелей	23.03		
27	Парк отдыха. Конструирование карусели	30.03		
28	Творческая работа «Зона отдыха в моем городе»	13.04		
29	Творческая работа «Город моей мечты». Конкурс работ	20.04		
30	Виды городского транспорта. Грузовой автомобиль	27.04		
31	Виды городского транспорта. Автобус	04.05		
32	Конструирование военной техники по своему замыслу	11.05		
33	Водный транспорт. Теплоход	18.05		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 31.08 2022 г. № 1

М Малынова Э.С.

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 31.08 2022 г. № 1

Председатель ШМО

М Малынова Э.С.



Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью
4 листов

Директор школы

К.С. Махнач