

Муниципальное казенное образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа "Надежда"



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**

Кружок «Сделай Сам»

7класс

Составитель: Тамарина Елена Николаевна учитель ВК

2022-2023 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Нормативная, методическая и материально-техническая база программы .....	3
Цели и задачи обучения (реализации программы) .....	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	4
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	6
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ .....	6
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	6

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативная, методическая и материально-техническая база программы

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализуется на основе Методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников». Пособие для учителя (2-е издание) Д.В.Григорьев, П.В.Степанов - М: Изд. Просвещение, 2011

### Цели и задачи обучения (реализации программы)

#### **Цель изучения учебного курса (реализации программы)**

1. Создание условий для достижения и совершенствования учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта.
2. Развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала; создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.
3. Развитие мышления школьников во всех его проявлениях: от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

#### **Задачи изучения учебного курса (реализации программы)**

Главная задача педагога - помочь школьнику осознать, откуда и как рождаются бытовые вопросы; увидеть их логику. Было бы не верным со стороны учителя занимать по отношению к учащимся авторитарную позицию человека, знающего верные ответы на все вопросы и умеющего найти правильные решения бытовых задач. Весьма желательным является умение педагога быть на равных с учениками, стремиться поддержать ребенка, показать, что его мнение услышано и понято, а мысли ценны.

#### **Место курса в учебном плане**

Занятия рассчитаны на проведение во внеурочное время в 7 классе – 1 час в неделю, за год - 34 часа.

**Формы организации занятий:** свободные уроки; выставки; соревнования; кроссворды; защита проектов.

**Виды внеурочной деятельности:** игровая; познавательная; проблемно - ценностное общение; досугово - развлекательная; художественное творчество.

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (согласно локальному нормативному акту образовательной организации). Периодичность и порядок проведения тестирования, практических и творческих работ осуществляются в соответствии с тематическим и календарно-тематическим планированием (см. указанные разделы в настоящей программе).

#### **Программа**

В современной школе большое значение имеет развивающая функция обучения, ориентированная на развитие мышления школьников, требующая не только усвоения готовых знаний, но и, самое главное, их понимания, осознания и применения в различных метапредметных областях. Современное образование - переход от гносеологической парадигмы к личностно ориентированному, развивающему образованию, что требует изменения способов получения знаний. Согласно положениям ФГОС НОО, форма проведения современного урока - это не монолог учителя, а его конструктивный диалог с учениками, в процессе которого должен осуществляться совместный поиск решения поставленной учебной задачи.

Дети любят конструировать, воплощая в жизнь новые технологические идеи, реализуя свои творческие способности. Они собирают изделия по инструкции: от простых к сложным, совершенствуя свои умения. Каждый ребёнок развивается в своём темпе, овладевая

конструкторскими навыками. Собирая изделия различных форм и конструкций, переходит к созданию новых проектов. Дети учатся работать не только самостоятельно, но и в паре, группе (часто с родителями). Через общение у ребят развиваются навыки коммуникации, повышается мотивация к обучению.

Деятельность – внешнее условие развития познавательных процессов, а значит, чтобы ребёнок развивался, нужно правильно организовать его деятельность. Занятия «Сделай Сам» способствуют этому. Работая над созданием проектов, дети обучаются с удовольствием. Происходит стимулирование процесса познания, самостоятельности и инициативности.

№ п/п	Блок	Формы занятий
1	Проект	Урок-игра; работа в группах, парах; индивидуальная работа, урок-проект, тьюториал, коллоквиум, активный диалог, мозговой штурм
2	Конструирование	Работа в группах, парах; индивидуальная работа, тестирование, активный диалог, урок-проект

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

У обучающегося будут сформированы:

### **Личностные результаты:**

1. Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

2. Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

3. Проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

4. Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Обучающийся получит возможность для формирования мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего.

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные УУД:

1. Социальные навыки школьников в процессе групповых взаимодействий.

2. Повышение степени самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивированности.

Обучающийся получит возможность для формирования социально адекватных способов поведения.

#### Познавательные УУД:

1. Умения исследовательско-творческой деятельности.

2. Умение предъявлять результат своей работы.

3. Умение использовать полученные знания в жизни.

Обучающийся получит возможность для формирования умения работать с информацией.

#### Коммуникативные УУД:

1. Умение самостоятельно конструировать свои знания.

2. Умение ориентироваться в информационном пространстве.

Обучающийся получит возможность для формирования способности к организации деятельности и управлению ею.

### **Предметные результаты**

1. Знания названий деталей изделия, точно дифференцировать их по форме, размеру и цвету, различать детали по назначению или предъявленному образцу.

2.Знания терминологии словарика основных терминов.

Обучающийся получит возможность для формирования умения: изготовить по образцу изделие, аналогичное изделиям, предусмотренным программой; преобразовывать постройки по разным параметрам, комбинировать детали по цвету, форме, величине.

### Способы проверки результатов ожидаемых результатов

№ п/п	Ожидаемые результаты	Способы проверки
1	Развитие умения работать в команде, группе, парах и самостоятельно	Работа над созданием творческих проектов, участие в конкурсах и олимпиадах
2	Развитие навыков, необходимых для публичных выступлений, презентации и защиты проектов	Конкурсы презентаций, семинары по проблемам
3	Снятие эмоционального напряжения, успешная социализация, развитие воли и целеустремлённости	Участие в конкурсах, дискуссии, психологические игры, тренинги
4	Развитие умения творчески подходить к решению задачи	Оформление отчётов, презентации, подготовка докладов, создание собственных проектов, участие в конкурса
5	Развитие умения классифицировать материал для создания изделия	Создание проектов, решение математических конструкторских задач
6	Развитие умения работать по предложенным инструкциям	Соревнование, конкурс, создание проектов
7	Развитие умения доводить решение задачи до работающего изделия	Соревнование, конкурс, создание проектов
8	Развитие умений излагать мысли в чёткой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений	Доклад, презентация, защита проекта, конкурсы
9	Развитие умений работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности	Соревнование, конкурс, создание проектов

Таким образом, программа направлена на достижение цели: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через совершенствование его самостоятельных производственных способностей в процессе саморазвития.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34 ч)

#### Раздел 1. «Выбор изделий (поделок) для изготовления по принципу «Сделай Сам» (4ч)

Самостоятельное (и с участием родителей) определение потребности в изготовлении поделок, улучшении или ремонте домашних изделий бытовой направленности.

Выработка, представление и утверждение решений по порядку подготовки и последовательности изготовления поделок, улучшения или ремонта домашних изделий бытовой направленности.

**Раздел 2. «Изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам» (27ч)**

Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам».

**Раздел 3. «Конкурс на лучшие изделия (поделки) по принципу «Сделай Сам» (3ч)**

Подготовка к конкурсу на лучшее изделие (поделку) по принципу «Сделай Сам».

Участие в конкурсе на лучшее изделие (поделку) по принципу «Сделай Сам».

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение
1	Выбор изделия (поделки) для изготовления по принципу «Сделай Сам»	4
2	Изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	27
3	Конкурс на лучшие изделия (поделки) по принципу «Сделай Сам»	3
	Итого	34

### КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела/ темы	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки прохождения тем	Примечания
<b>Раздел 1. «Выбор изделий (поделок) для изготовления по принципу «Сделай Сам» (4ч)</b>				
1	Самостоятельное (и с участием родителей) определение потребности в изготовлении поделок, улучшении или ремонте домашних изделий бытовой направленности	06.09		
2	Самостоятельное (и с участием родителей) определение потребности в изготовлении поделок, улучшении или ремонте домашних изделий бытовой направленности	013.09		
3	Выработка, представление и утверждение решений по порядку подготовки и последовательности изготовления поделок, улучшения или ремонта домашних изделий бытовой направленности	20.09		
4	Выработка, представление и утверждение решений по порядку подготовки и последовательности изготовления поделок,	27.09		

№	Название раздела/ темы	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки прохождения тем	Примечания
	улучшения или ремонта домашних изделий бытовой направленности			
<b>Раздел 2. «Изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам» (27ч)</b>				
5	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	04.10		
6	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	18.10		
7	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	25.10		
8	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	01.11		
9	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	08.11		
10	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	15.11		
11	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	29.11		
12	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	06.12		
13	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	13.12		
14	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	20.12		
15	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	27.12		
16	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	10.01		
17	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	17.01		
18	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	24.01		
19	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	31.01		
20	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	07.02		
21	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	14.02		
22	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	28.02		
23	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	07.03		
24	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	14.03		
25	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	21.03		

№	Название раздела/ темы	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки прохождения тем	Примечания
26	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	28.03		
27	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	11.04		
28	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	18.04		
29	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	25.04		
30	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	02.05		
31	Самостоятельное изготовление изделий (поделок) по принципу «Сделай Сам»	09.05		
<b>Раздел 3. «Конкурс на лучшие изделия (поделки) по принципу «Сделай Сам» (3ч)</b>				
32	Подготовка к конкурсу на лучшее изделие (поделку) по принципу «Сделай Сам	16.05	<b>09.05</b>	
33	Участие в конкурсе на лучшее изделие (поделку) по принципу «Сделай Сам»	23.05		
34	Подведение итогов выполненных работ за год	23.05		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 31.08 2022г.

Э.С. Малынова

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 31.08 2022. № 1

Председатель ШМО Э.С. Малынова



прошнуровано и  
скреплено печатью  
10 листов

Директор школы  
К.С. Махнач