

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Махнач К.С.

Приказ № 102/1 от 31.08 2022г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности «Умелые ручки»

I Г класс

Составитель: Панкратова Е.Н.,
учитель .

2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа реализуется по примерной рабочей программе по учебному предмету внеурочной деятельности «Умелые ручки» для 1 класса, адресованная обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Реализуется через УМК.

1. Комплект примерных рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности (включающей коррекционно-развивающую область) для 4 класса, адресованный обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Программа по курсу «Самоделки» для 1-4 классов разработана на основе авторской программы по «Художественному творчеству» автор Проснякова Т.Н., программа дополнена и переработана.

Согласно учебному плану ОУ на реализацию программы отводится 1 час в неделю, 33 часа в год.

Предметные результаты обучения:

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Обучающиеся должны **знать**:

- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.

Должны **уметь**:

- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью;
- представление о причинах успеха в предметно-практической деятельности;
- первоначальная ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
- интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности;
- знание основных норм поведения;
- знания о гигиене учебного труда и организации учебного места.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- занятиям предметно-практической деятельностью;
- представления о ценности природного мира для практической деятельности человека.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- первоначальному умению проговаривать свои действия в ретроспективном плане.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами;
- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- под руководством учителя осуществлять констатирующий контроль своих действий по результату.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;
- проводить в сотрудничестве с учителем сравнение и классификацию объектов труда по заданным основаниям;
- обобщать: выделять класс объектов по заданному признаку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- под руководством учителя ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- под руководством учителя и в сотрудничестве с одноклассниками обобщать: выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся должен научиться:

- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
- понимать важность коллективной работы;
- контролировать свои действия при совместной работе.

Содержание учебного предмета

Вводная беседа (1 час)

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке.

Требования к поведению учащихся во время занятия.

Соблюдение порядка на рабочем месте.

Соблюдение правил по технике безопасности.

Работа с природным материалом (5 часов)

Материал: гербарий листьев, цветов, семена растений, ракушки, камни, гуашь, клей.

Работа с бумагой. Аппликация. Оригами. (10 часов)

Материал: салфетки, гофрированная бумага, клей, ножницы

Упражнения в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям, изготовление книжечки.

Обрывная аппликация.

Художественное творчество Поделки из ватных дисков (5 часов)

Материал: ватные диски, акварель, клей, картон

Объемная аппликация.

Торцевание (4 часов)

Материал: салфетки, гофрированная бумага, картон, клей, ножницы. Стержень от ручки.

Знакомство с техникой торцевания.

Приемы и способами работы с пластилином: расплющивание, примазывание, деление на части, прищипывание, вытягивание, сглаживание границ соединения.

Материал: пластилин, крышки от пластиковой посуды, картон

Работа с тканью. Аппликация (2ч)

Коллективная работа, лоскутная аппликация

Подведение итогов (1 час)

Выставка работ учащихся

Подведение итогов работы, обзор курса.

Рефлексия.

Отзывы и пожелания.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение раздела, темы
1	Вводная беседа	1
2	Работа с природным материалом	5
3	Работа с бумагой. Аппликация	10
4	Пластин. Аппликация из пластилина	5
5	Поделки из ватных дисков	5
6	Работа с тканью.	2
7	Торцевание	4
8	Подведение итогов	1
Итого		33 ч

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки	Примечания
1	Вводная беседа	07.09		
Работа с природным материалом (5 ч)				
2	Коллективная работа. Панно «Листопад».	14.09		
3	Этюд в осенних тонах.	21.09		
4	Аппликация из плодов и растений.	28.09		
5	Изготовление паука из природного материала.	05.10		
6	Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев, цветов).	19.10		
Работа с бумагой. Аппликация. (10 ч)				
7	Какая бывает бумага. Свойства бумаги	26.10		
8	Цветик-семицветик. Изготовление поздравительных открыток (по образцу).	02.11		
9	Обрывная аппликация: картинки для настроения. Свободная тема.	09.11		
10	Обрывная аппликация: картинки для настроения. Свободная тема.	16.11		
11	Обрывная аппликация: «Котята»	30.11		
12	Обрывная аппликация: «Котята»	07.12		
13	Изготовление игрушек – сувениров «Бабочка»	14.12		
14	Изготовление игрушек – сувениров «Бабочка»	21.12		
15	«В подводном царстве»	28.12		
16	«В подводном царстве»	11.01		
Пластилин. Аппликация из пластилина (5 ч)				
17	Лепка по образцу. Морковка.	18.01		
18	Лепка по образцу. Гриб.	25.01		
19	Лепка по образцу. Цветок.	02.02		
20	Картина из пластилина: Огород.	08.02		
21	Картина из пластилина. Цветочная поляна.	15.02		
Поделки из ватных дисков (5ч)				
22	Аппликация. «Снеговик»	01.03		
23	Ёлочки из ватных дисков.	08.03		
24	«Панда»	15.03		
25	«Кошка»	22.03		
26	«Зимние узоры»	29.03		
Работа с тканью (2 ч)				
27	Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». «Веселые зверюшки». Аппликация.	12.04		
28	«Веселые зверюшки». Аппликация.	19.04		
Торцевание (4 ч)				
29	Знакомство с техникой торцевания. Это мир необычной аппликативной мозаики, создаваемый из небольших кусочков гофрированной (креповой) бумаги.	26.04		
30	Зверьё моё!» (котёнок)	03.05		
31	Зверьё моё!» (дельфин)	10.05		

32	«Разноцветные облака»	17.05		
Подведение итогов (1ч)				
33	Выставка работ учащихся	24.05		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 30.08 2022г. № 1

Д.Н. Трубецкая

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 30.08 2022. № 1

Председатель ШМО А.Л.Денисова

