

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»



Рабочая программа
по внеурочной деятельности клуб «Думай, размышляй»
4Б класс

Составитель: Нуйкина Н.В.,
учитель начальных классов, 1КК

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа рассчитана на проведение занятий во внеурочное время в объеме 34 часа в год (один час в неделю при 34 учебных неделях).

Цель – формирование интереса к выполнению логических и графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом, развитие логического мышления.

Задачи :

- Формировать мотивацию обучения, ориентируясь на выполнение поставленных задач.
- Развивать мелкую моторику, логику и зрительно– двигательную координацию.
- Формирование пространственного восприятия, пространственных представлений.
- Формировать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, аналогия).
- Увеличить объем внимания, памяти.
- Профилактика дисграфии и дислексии.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом алгоритму;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку своей работы и деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога,
- овладевать логическими операциями сравнения, анализа;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- учиться владеть шариковой ручкой, карандашами, линейкой.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- различать понятия «медленнее-быстрее», «старше-моложе», «выше-ниже», «цена и стоимость» и т.д.;
- устанавливать общие и отличительные признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- наделять предметы новыми свойствами;
- рисовать по точкам, используя образец рабочей тетради, раскрашивать, штриховать в заданном направлении; рисовать карандашом по аналогии;
- копировать по образцу фигуры, пользоваться при этом линейкой;
- переносить свойства с одних предметов на другие.

Содержание программы

Ориентировка в пространстве (4 ч)

Ориентировка на листе бумаги.

Ориентировка в пространстве.

Группировка предметов (3 ч)

Группировка предметов по цвету, величине.

Соответствие, сравнение, последовательность (11 ч)

Соответствие предметов.

Определение последовательности.

Продолжение ряда чисел и примеров.

Решение простых задач (16 ч)

Решение простых задач.

Выполнение графических упражнений.

Тематическое планирование

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Ориентировка в пространстве	4
2	Группировка предметов	3
3	Соответствие, сравнение, последовательность.	11
4	Решение простых задач	16
	ИТОГО	34

Календарно - тематическое планирование:

№	Название раздела, темы	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки	Примечания
Ориентировка в пространстве (4 ч)				
1	Вводное занятие.	07.09		
2	Ориентировка в пространстве. Обведи по клеточкам и раскрась. Воздушный транспорт.	14.09		
3	Внутри-снаружи. Обведи по клеточкам и раскрась. Домики.	21.09		
4	Ориентировка в пространстве: первый, последний, между. Обведи по клеточкам и раскрась. Цветы.	28.09		
Группировка предметов (3 ч)				
5	Группировка предметов. Лишний в группе. Обведи по клеточкам и раскрась. Наземный транспорт.	05.10		
6	Группировка по трем признакам. Обведи по клеточкам и раскрась. Воздушный транспорт.	19.10		
7	Группировка предметов. Обведи по клеточкам и раскрась. Елочки.0	26.10		
Соответствие, сравнение, последовательность (11 ч)				
8	Сравнение. Обведи рисунок по точкам и раскрась	02.11		
9	Соответствие. Обведи по клеточкам и раскрась. Птицы.	09.11		
10	Сравнение. Обведи рисунок по точкам и раскрась. В небе.	16.11		
11	Соответствие. Обведи по клеточкам и раскрась. Животные	30.11		
12	Быстрее-медленнее. Старше-моложе. Обведи рисунок по точкам и раскрась.	07.12		
13	Быстрее-медленнее. Тяжелее-легче. Нарисуй по точкам и заштрихуй. Прямоугольники.	14.12		

14	Продолжи ряд. Нарисуй по точкам и заштрихуй. Буквы.	21.12		
15	Соответствие. Нарисуй по точкам и заштрихуй. Шахматы.	28.12		
16	Последовательность действий. Обведи рисунок по точкам и раскрась.	11.01		
17	Продолжи ряд. Нарисуй по точкам и заштрихуй. Буквы.	18.01		
18	Быстрее-медленнее. Старше-моложе.	25.01		
Решение простых задач (16 ч)				
19	Решение простых задач. Нарисуй по точкам и заштрихуй. Человек.	01.02		
20	Простые задачи. Обведи рисунок по точкам и раскрась. Посуда.	08.02		
21	Простые задачи. Обведи рисунок по точкам и раскрась. Дикие и домашние животные.	15.02		
22	Решение простых задач. Рисуем и штрихуем с помощью линейки.	01.03		
23	Простые задачи. Обведи рисунок по точкам и раскрась. Дикие и домашние животные	08.03		
24	Решение простых задач. Рисуем и штрихуем с помощью линейки.	15.03		
25	Решение простых задач. Рисуем и штрихуем с помощью линейки.	22.03		
26	Решение простых задач. Рисуем и штрихуем с помощью линейки.	29.03		
27	Решение простых задач. Рисуем и штрихуем с помощью линейки.	12.04		
28	Решение простых задач. Рисуем и штрихуем с помощью линейки.	19.04		
29	Решение простых задач. Рисуем и штрихуем с помощью линейки.	26.04		
30	Простые задачи. Обведи рисунок по точкам и раскрась. Посуда.	03.05		
31	Простые задачи. Обведи рисунок по точкам	10.05		

	и раскрась.			
32	Простые задачи. Обведи рисунок по точкам и раскрась.	17.05		
33	Диагностическая работа.	24.05		
34	Итоговое занятие.	31.05		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

От 30.08 2022г. № 1

Д.Н. Трубецкая

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического объединения

От 30.08 2022. № 1

Председатель ШМО А.Л.Денисова

