

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету
«Окружающий мир»
для обучающихся ОВЗ
1- 4 классы**

1. Место предмета в структуре, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов реализуется в общеобразовательных классах для обучающихся ОВЗ, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей, учащихся с ОВЗ, и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598;
- С учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.
- Учебного плана МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»;
- Для реализации данной программы используется линия учебников (под редакцией автора-составителя А.А. Плешакова, УМК «Школа России»), включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

На предмет «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится по 2 ч в неделю.

Курс рассчитан на 336 ч: в 1 классах — 66 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе).

2. Цель и задачи изучения предмета.

Цели: представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

Задачи:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в

информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

3.Содержание программы

Программа состоит из разделов:

1. Введение
2. Что и кто?
3. Как, откуда и куда?
4. Где и когда?
5. Почему и зачем?
6. Где мы живем
7. Природа
8. Жизнь города и села
9. Здоровье и безопасность
10. Общение
11. Путешествие
12. Родной край и его экология
13. Воздух, вода и почва
14. Тайны живой природы
15. Человек и его здоровье
16. Наша безопасность
17. Общество
18. Экономика
19. Путешествия по городам и странам
20. «Земля и человечество»
21. Природа России
22. Родной край – часть большой страны
23. «Страницы всемирной истории»
24. «Страницы истории России»
25. «Современная Россия»

В процессе изучения предмета используются технологии дифференцированного обучения (Л.С. Выготский, В.В. Фирсов, Н.П. Гузик)

5.Формы контроля и промежуточной аттестации.

Контроль проводится в виде тестов, проектов, докладов.

Промежуточная аттестация в 1 х классах проводится в форме оценочного листа, во 2-4 классах в форме накопительной системы отметок.