

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету
«Математика»
для обучающихся ОВЗ
1- 4 классы**

**1. Место предмета в структуре, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МКОУ для обучающихся с ОВЗ
Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» для 1-4 классов реализуется в общеобразовательных классах для обучающихся ОВЗ, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей, учащихся с ОВЗ, и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598;
- С учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.
- Учебного плана МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»;
- Для реализации данной программы используется линия учебников (авторов М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова, УМК «Школа России»), включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях.

Курс рассчитан на 706 часов: 1 класс - 132 часа (по 4 часа в неделю при 33 учебных неделях). 1 дополнительный класс - 132 часа (по 4 часа в неделю при 33 учебных неделях). 2 класс - 170 часов (по 5 часов в неделю при 34 учебных неделях). 3 класс - 136 часов (по 4 часа в неделю при 34 учебных неделях). 4 класс - 136 часов (по 4 часа в неделю при 34 учебных неделях).

2. Цель и задачи изучения предмета.

Цели изучения предмета: осознание необходимости изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;

Задачи изучения предмета:

развитие способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

обучение применению правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

освоение навыков организации безопасного поведения в информационной среде;

применение математики для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям; развитие умения применять знания в ситуациях, расширяющих опыт математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

развитие умения оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

развитие умения оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
развитие стремления углублять свои математические знания и умения;
развитие умения пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

3.Содержание программы

Программа состоит из разделов:

1. Подготовительный период.
2. Числа.
3. Работа с текстовыми задачами.
4. Работа с информацией
5. «Оценка сформированности элементарных математических представлений».
6. «Подготовительный период».
7. «Изучение геометрических фигур».
8. «Числа от 1 до 10, нумерация».
9. «Повторение: числа и величины. Счет предметов».
10. Числа от 1 до 100.
11. Нумерация.
12. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.
13. Числа от 1 до 100. Умножение и деление.
14. Итоговое повторение.
15. Табличное умножение и деление.
16. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.
17. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.
18. Числа от 1 до 1000. Нумерация.
19. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.
20. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.
21. Устные приемы вычислений.
22. Приёмы письменных вычислений.
23. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.
24. Повторение.
25. Числа, которые больше 1000. Нумерация.
26. Величины.
27. Числа, которые больше 1000. Величины (продолжение).
28. Сложение и вычитание.
29. Умножение и деление.
30. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение).
31. Итоговое повторение.

4.Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются технологии дифференцированного обучения (Л.С. Выготский, В.В. Фирсов, Н.П. Гузик)

5.Формы контроля и промежуточной аттестации.

Контроль проводится в виде математического диктанта, проверочной работы, теста, контрольной работы, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в 1 х классах проводится в форме оценочного листа, во 2-4 классах в форме накопительной системы отметок.