

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету  
«Ритмика»  
для обучающихся ОВЗ  
1- 4 классы**

**1. Место предмета в структуре, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Ритмика» для 1-4 классов реализуется в общеобразовательных классах для обучающихся ОВЗ, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей, учащихся с ОВЗ, и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598;
- С учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.
- Учебного плана МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»;
- Для реализации данной программы используется линия учебников: 1. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. - СПб.: Петербургский центр творческой педагогики "Аничков Мост", 2015. - 196 с. 2. Коренева Т.Ф. Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста: уч.- мет. пособие. В 2 ч. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 104 с. 3. Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика; уч. пособие / Под ред. Е.А. Медведевой. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 224 с. 4. Овчинникова Т.С., Симкина А.А. Музыка, движение и воспитание. - М.: КАРО; СПб, 2011. - 77с.

На предмет «Ритмика» в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю.

**Курс рассчитан на 135 ч:** в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).

**2. Цель и задачи изучения предмета.**

**Цели:** развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений, развитие эмоционально-волевой сферы учащихся с помощью музыкально-ритмической деятельности.

**Задачи:**

- дать всем детям первоначальную хореографическую подготовку, выявить их склонности и способности;
- способствовать эстетическому развитию и самоопределению ребёнка;
- прививать интерес к занятиям, любовь к танцам;
- способствовать гармоничному развитию танцевальных и музыкальных способностей;
- развивать выразительность и осмысленность исполнения танцевальных движений;
- воспитывать культуру поведения и общения;
- воспитывать умение работать в коллективе;
- развивать психические познавательные процессы: память, внимание, мышление, воображение;
- способствовать организации здорового и содержательного досуга.

**3. Содержание программы**

Программа состоит из разделов:

1. Упражнения на ориентировку в пространстве.
2. Ритмико-гимнастические упражнения.
3. Упражнения с детскими музыкальными инструментами.
4. Музыкальные игры.
5. Танцевальные упражнения.

В процессе изучения предмета используются технологии дифференцированного обучения (Л.С. Выготский, В.В. Фирсов, Н.П. Гузик)

**5.Формы контроля и промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация в 1 х классах проводится в форме оценочного листа, во 2-4 классах в форме накопительной системы отметок.