

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Литературное чтение»  
для обучающихся ОВЗ  
1- 4 классы**

**1. Место предмета в структуре, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МКОУ для обучающихся с ОВЗ  
Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов реализуется в общеобразовательных классах для обучающихся ОВЗ, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей, учащихся с ОВЗ, и составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598);

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Для реализации данной программы используется линия учебников (авторов В. Г. Горецкого, Л.Ф. Климановой и др., УМК «Школа России»), включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

- Учебного плана МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»;

**На изучение программы «Литературное чтение» в начальной школе отводится 706 часов:** 1 класс - 132 часа (по 4 часа в неделю при 33 учебных неделях), 1 дополнительный - 132 часа (по 4 часа в неделю при 33 учебных неделях), 2 класс - 170 часов (по 5 часов в неделю при 34 учебных неделях), 3 класс - 136 часов (по 4 часа в неделю при 34 учебных неделях), 4 класс - 136 часов (по 4 часа в неделю при 34 учебных неделях).

**2. Цель и задачи изучения предмета.**

**Цели** изучения предмета: понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

**Задачи изучения физической культуры:**

- Формирование фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза.
- Формирование навыков сознательного и правильного чтения вслух.
- Уточнение и обогащение словарного запаса путем расширения и дифференциации непосредственных впечатлений и представлений, полученных при чтении.
- Развитие нравственных и эстетических представлений и чувств, творческого и воссоздающего воображения, коррекция отклонений личностного развития ребенка.
- Преодоление недостатков в развитии речи обучающихся, формирование речевых умений.
- Развитие и расширение представлений об окружающем мире, обогащении чувственного опыта, развитие мыслительной деятельности и познавательной активности.

**3. Содержание программы**

Программа состоит из разделов:

1. Подготовительный период.
2. Букварный период.
3. Повторение и закрепление пройденного за год.
4. «Жили были буквы».

5. «Сказки, загадки, небылицы».
6. «Апрель, апрель. Звенит капель!».
7. «И в шутку, и всерьез».
8. «Я и мои друзья».
9. «О братьях наших меньших».
10. Самое великое чудо на свете.
11. Устное народное творчество.
12. Люблю природу русскую. Осень.
13. Русские писатели.
14. Из детских журналов.
15. Люблю природу русскую. Зима.
16. Писатели – детям.
17. Я и мои друзья.
18. Люблю природу русскую. Весна.
19. Литература зарубежных стран.
20. Вводный урок.
21. Великие русские писатели.
22. Поэтическая тетрадь 1.
23. Поэтическая тетрадь 2.
24. Литературные сказки.
25. Были-небылицы.
26. Поэтическая тетрадь 3.
27. Люби живое.
28. Поэтическая тетрадь.
29. Собирай по ягодке - соберёшь в кузовок.
30. Поэтическая тетрадь 5.
31. По страницам детских журналов.
32. Зарубежная литература
33. ВВОДНЫЙ УРОК ПО КУРСУ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ.
34. «Летописи, былины, жития».
35. «Чудесный мир классики».
36. «Делу время- потехе час».
37. «Страна детства».
38. «Природа и мы».
39. «Родина».
40. «Страна Фантазия».

#### **4.Основные образовательные технологии**

В процессе изучения предмета используются технологии дифференцированного обучения (Л.С. Выготский, В.В. Фирсов, Н.П. Гузик)

#### **5.Формы контроля и промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация в 1 х классах проводится в форме оценочного листа, во 2-4 классах в форме накопительной системы отметок.