

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету
«Технология»
для обучающихся ОВЗ
1- 4 классы**

**1. Место предмета в структуре, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МКОУ для обучающихся с ОВЗ
Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Технология» для 1-4 классов реализуется в общеобразовательных классах для обучающихся ОВЗ, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей, учащихся с ОВЗ, и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598;
- С учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.
- Учебного плана МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»;
- Для реализации данной программы используется линия учебников (под редакцией авторов Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой, УМК «Школа России»), включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

Курс рассчитан на 135 ч: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).

2. Цель и задачи изучения предмета.

Цели: приобретение личного опыта как основы обучения и познания
овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями
освоение продуктивной проектной деятельности
формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда

Задачи:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности.
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

3. Содержание программы

Программа состоит из разделов:

1. Природная мастерская
2. Пластилиновая мастерская
3. Бумажная мастерская
4. Текстильная мастерская
5. Художественная мастерская
6. Чертежная мастерская
7. Конструкторская мастерская
8. Рукодельная мастерская
9. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда и самообслуживание
10. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
11. Конструирование и моделирование
12. Практика работы с компьютером
13. Информационная мастерская
14. Проект «Дружный класс»
15. Студия «Реклама»
16. Студия «Декор интерьера»
17. Новогодняя студия
18. Студия «Мода»
19. Студия «Подарки»
20. Студия «Игрушки»

В процессе изучения предмета используются технологии дифференцированного обучения (Л.С. Выготский, В.В. Фирсов, Н.П. Гузик)

5.Формы контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 1 х классах проводится в форме оценочного листа, во 2-4 классах в форме накопительной системы отметок.