

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету  
«Русский язык»  
для обучающихся ОВЗ  
1- 4 классы**

**1. Место предмета в структуре, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» для 1-4 классов реализуется в общеобразовательных классах для обучающихся ОВЗ, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей, учащихся с ОВЗ, и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598;
- С учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.
- Учебного плана МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»;
- Для реализации данной программы используется линия учебников (под редакцией В.Г.Горецкого, УМК «Школа России»), включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

**Курс рассчитан на 806 ч:** 1 класс - 165 часов (по 5 часов в неделю при 33 учебных неделях). 1 дополнительный класс - 165 часов (по 5 часов в неделю при 33 учебных неделях). 2 класс - 170 часов (по 5 часов в неделю при 34 учебных неделях). 3 класс - 170 часов (по 5 часов в неделю при 34 учебных неделях). 4 класс - 136 часов (по 4 часа в неделю при 34 учебных неделях).

**2. Цель и задачи изучения предмета.**

**Цели:** ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачи:**

- дать первоначальное представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- подвести к осознанию значения русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- дать представление о языке как основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- формировать позитивное эмоционально-оценочное отношение к русскому языку, понимание значимости хорошего владения русским языком, его роли в дальнейшем образовании;
- формировать понимание значимости правильной устной и письменной речи как

- показателя общей культуры человека, проявления собственного уровня культуры;
- помочь овладеть начальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета (в объёме материала изучаемого курса); использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и свободного общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля над ней;
  - активировать приобретение опыта ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач;
  - обеспечить освоение первоначальных научных представлений об основных понятиях и правилах из области фонетики, графики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, орфографии (в объёме материала изучаемого курса); понимание взаимосвязи и взаимозависимости между разными сторонами языка;
  - оказать помощь в овладении учебными действиями с языковыми единицами: находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка (звуки, буквы, слова, предложения), конструировать из этих единиц единицы более высокого уровня (слова, словосочетания, предложения, тексты), использовать эти действия для решения познавательных, практических и коммуникативных задач (в объёме материала изучаемого курса);
  - формировать основы грамотного письма: основными орфографическими и пунктуационными умениями (в объёме материала изучаемого курса), умениями применять правила орфографии и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов, умением проверять написанное.

### **3.Содержание программы**

Программа состоит из разделов:

1. Подготовительный период
2. Букварный период
3. Повторение и закрепление учебного материала
4. Повторение изученного
5. Текст, предложение. Диалог. Слова обозначающие предметы, действия, признаки предметов. Речевая практика
6. Слог и ударение. Ударение. Звуки и буквы. Алфавит. Речевая практика.
7. Звуки и буквы. Правописание буквосочетаний чк, чн, чт, нч, щн, жи, ши, ча, ща, чу, щу. Речевая практика.
8. Наша речь
9. Текст
10. Предложение
11. Слова, слова, слова...
12. Звуки и буквы
13. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками
14. Части речи
15. Язык и речь
16. Текст. Предложение. Словосочетание
17. Слово в языке и речи
18. Состав слова
19. Правописание частей слова
20. Имя существительное
21. Имя прилагательное
22. Местоимение
23. Глагол
24. Повторение изученного в 1-3 классах

- 25. Предложение
- 26. Части речи
- 27. Имя существительное
- 28. Имя прилагательное
- 29. Личные местоимения
- 30. Глагол
- 31. Слово в языке и речи
- 32. Повторение

В процессе изучения предмета используются технологии дифференцированного обучения (Л.С. Выготский, В.В. Фирсов, Н.П. Гузик)

#### **5.Формы контроля и промежуточной аттестации.**

Контроль проводится в виде диктантов, диктантов с грамматическим заданием, словарных диктантов.

Промежуточная аттестация в 1 х классах проводится в форме оценочного листа, во 2-4 классах в форме накопительной системы отметок.