

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету  
«Адаптивная физическая культура»  
для обучающихся ОВЗ**

**1- 4 классы**

**1. Место предмета в структуре, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура» для 1-4 классов реализуется в общеобразовательных классах для обучающихся ОВЗ, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей, учащихся с ОВЗ, и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598;
- С учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.
- Учебного плана МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»;
- Авторской программы курса «Физическая культура. 1-4 классы. В.И. Лях ФГОС» 192 стр.

**Курс рассчитан на 270 ч:** в 1 классе — 66 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе). На изучение предмета «Адаптивная физическая культура» в каждом классе начальной школы отводится по 2 ч в неделю.

**2. Цель и задачи изучения предмета.**

**Цели** изучения предмета: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

**Задачи** изучения предмета:

- 1)укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- 2)совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- 3)формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- 4) развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играм, формам активного отдыха и досуга;
- 5)обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

**3.Содержание программы**

Программа состоит из разделов:

1. Легкая атлетика.
2. Гимнастика.
3. Кроссовая подготовка.
4. Лыжная подготовка.
5. Подвижные игры.

6. Подвижные игры на основе баскетбола.
7. Подвижные игры разных народов.
8. Гимнастика с элементами акробатики.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения предмета используются технологии дифференцированного обучения (Л.С. Выготский, В.В. Фирсов, Н.П. Гузик)

#### **5. Формы контроля и промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация в 1 х классах проводится в форме оценочного листа, во 2-4 классах в форме накопительной системы отметок.