

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету
«Ручной труд»
для обучающихся ОВЗ (1 вариант)
1- 4 классы**

1. Место предмета в структуре адаптированной основной образовательной программы МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

Адаптированная рабочая программа по предмету «Ручной труд» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), РАС (вариант 8.3), НОДА (вариант 6.3), исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей, учащихся с ОВЗ, и составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 19 декабря 2014 г. №1599); Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовской общеобразовательной школы «Надежда»;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3); Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);

Для реализации данной программы используется линия учебников 1. Комплект примерных рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности (включая коррекционно- развивающую область) для 1 класса, адресованный обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2. Кузнецова Л.А. Технология. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л.А. Кузнецова – М.: Просвещение. 3. Кузнецова Л.А. Технология, рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л.А. Кузнецова – М.: Просвещение.

Курс рассчитан на 336 ч: в 1 классах — 66 часов (по 2 часа в неделю при 33 учебных неделях)., во 2—4 классах — 68 часов (по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях).

2. Цель и задачи изучения предмета.

Цели: формирование положительного отношения и интереса к ручному труду

Задачи:

Формирование умений • называния и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок; • названия и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними; • анализировать образец, указывая количество и форму деталей, а также особенности их соединения; • планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту; • составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе; • сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец и грамотно выражать результаты сравнения в устном высказывании; • определять форму заготовки по объемному образцу несложной конструкции; • осуществлять поэтапный и итоговый контроль качества в сравнении с образцом; • готовить отчет о выполненной работе, включающий название изделия, материалов, из которых оно выполнено, его назначение; • описывать последовательность операций по изготовлению изделия; • оценивать степень сложности работы.

3. Содержание программы

Программа состоит из разделов:

1. Работа с пластилином

2. Работа с природными материалами
3. Картонажно-переплетные работы
4. Работа с бумагой
5. Работа с металлом
6. Повторение
7. Работа с глиной и пластилином
8. Работа с природными материалами
9. Работа с бумагой и картоном
10. Работа с текстильными материалами (нитки, ткань)
11. Работа с бумагой
12. Работа с бумагой и картоном
13. Работа с тканью
14. Техническое моделирование
15. Комбинированные работы
16. Плетеные изделия
17. Работа с кожей
18. Работа с природным материалом
19. Работа с нитками
20. Работа с металлом

В процессе изучения предмета используются технологии дифференцированного обучения (Л.С. Выготский, В.В. Фирсов, Н.П. Гузик)

5.Формы контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 1 х классах проводится в форме оценочного листа, во 2-4 классах в форме накопительной системы отметок.