

Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата	Тема курсов переподготовки	Место прохождения	Количество часов
1.	Арсентьева Галина Вениаминовна	2017	Современные образовательные технологии в деятельности учителя математики в соответствии с ФГОС	ООО Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт - Петербург	72 ч.
		2017	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ООО Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт - Петербург	72 ч.
		2019	Психолого – педагогическое и организационно – методическое сопровождение надомного обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72 ч.
			Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72 ч.
2.	Ахтямова Екатерина Николаевна	2018	Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	108 ч.
		2019	Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения с новыми ФГОС для обучающихся с ОВЗ	г. Москва	104ч.
3.	Байкалова Валентина Михайловна	2015	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях	ГБОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	72 ч.
4.	Битюкова Анастасия Михайловна	2017	Логопедическая ритмика	АНО ДПО «Международный социально – гуманитарный институт»	72 ч.
		2017	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в	АНО ДПО «Международный	72 ч.

			условиях реализации ФГОС	социально – гуманитарный институт»	
5.	Борткевича Ольга Константиновна	2016	Основы психологии и педагогики здоровья	Педагогический университет «Первое сентября»	72 ч.
		2016	Развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих требования ФГОС	Педагогический университет «Первое сентября»	36 ч.
		2017	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	ООО Центр непрерывного образования и инноваций	72 ч.
		2019	Психолого – педагогическое и организационно – методическое сопровождение надомного обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72 ч.
		2019	Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72 ч.
6.	Бритвина Ксения Викторовна				
7.	Васина Ольга Анатольевна	2014	Информационно – образовательная среда как средство реализации ФГОС общего образования	Современные образовательные технологии	36 ч.
		2016	Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ МО	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72 ч.
		2018	Организация образовательной деятельности детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72 ч.
		2019	Психолого – педагогическое и организационно – методическое сопровождение надомного обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72 ч.
		2019	Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ОВЗ с применением дистанционных	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72 ч.

			образовательных технологий		
8.	Васьков Геннадий Викторович	2015	Подготовка волонтеров, сопровождающих слепоглухих людей	Фонд поддержки слепоглухих «Соединение»	72 ч.
		2016	Краткосрочное размещение детей с сочетанными нарушениями слуха и зрения в профессиональных принимающих семьях	Фонд поддержки слепоглухих «Соединение»	72 ч.
		2017	Школа молодого педагога	Учебно – методический центр Воронежского областного комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ	30 ч.
		2017	Активная жизненная позиция людей с сочетанными нарушениями слуха и зрения: от диагностики до реализации прав на достойную жизнь	Центр лечебной педагогики. Региональная благотворительная организация	6,5 ч.
		2017	Spesial BSL Levell Course	Division of psychology and language science. university	72 ч.
		2019	Психолого – педагогическое образование. Магистр	фГБОУ высшего образования «Московский государственный психолого – педагогический университет г. Москва	
		2019	Нетрадиционные методы обучения грамоте	ООО «Директ – Медиа» - «Университетская библиотека онлайн»	
		2020	Песочная терапия в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста	ООО «Директ – Медиа» - «Университетская библиотека онлайн»	
9.	Васюкова Юлия Васильевна	2015	Формирование образовательной среды начальной школы по требованиям ФГОС НОО	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский институт открытого образования»	72 ч.
		2016	Организационно – методические аспекты и программно – технический инструментарий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72 ч.

10.	Волокитина Яна Валерьевна	2019	Методы и технологии обучения изобразительному искусству и системно – деятельный подход в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	72 ч.
		2019	Методика преподавания технологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	72 ч.
		2019	Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	72 ч.
		2019	Классные руководители 5 – 9 классов. ГО МО системы предупреждения и ликвидации ЧС	АНО ДПО «Учебный центр «Гражданская безопасность»	24 ч.
11.	Губанова Светлана Юрьевна	2015	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях	ГБОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический институт»	72 ч.
		2016	Проектирование АООП образования обучающихся с умственной отсталостью	АНО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива»	144 ч.
		2018	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МО	ГБОУ ВО «Академия социального управления»	72 ч.
12.	Демидов Валерий Анатольевич	2016	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО	ГБОУ ВО «Академия социального управления»	72 ч.
		2017	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72 ч.
		2019	Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС	ООО «Столичный учебный центр»	72 ч.
		2019	Психолого – педагогическое и организационно – методическое сопровождение надомного обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий	ГБОУ ВО «Академия социального управления»	72 ч.

		2019	Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий	ГБОУ ВО «Академия социального управления»	72 ч.
13.	Денисова Алла Леонидовна	2016	Основные подходы к обучению и воспитанию в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	АНО ДПО «Институт развития образования»	72 ч.
		2018	Организация образовательной деятельности детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	ГБОУ ВО «Академия социального управления»	72 ч.
14.	Добринская Мария Марковна				
15.	Зуева Лариса Станиславовна	2015	Применение инновационного образования программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и информационно – коммуникационных технологий в соответствии с ФГОС ООО	НОУ ДПО «Институт развития образования»	
		2019	Психолого – педагогическое и организационно – методическое сопровождение надомного обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72 ч.
		2019	Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72 ч.
16.	Кирющенко Юлия Александровна	2017	Дисграфия и дислексия	АНО ДПО «Международный социально – гуманитарный институт»	72 ч.
		2017	Афазия и дизартрия	АНО ДПО «Международный социально – гуманитарный институт»	72 ч.
		2017	Современные проблемы патологии речи и нейрореабилитации	АНО ДПО «Международный социально – гуманитарный институт»	72 ч.

		2017	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	АНО ДПО «Международный социально – гуманитарный институт»	72 ч.
		2017	Последипломный сертификат «Логопедия» в медицинских учреждениях	АНО ДПО «Международный социально – гуманитарный институт»	72 ч.
		2019	Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и компетенциями модернизации учебных предметов (предметных областей), по АОП для обучающихся с ОВЗ	ООО СП «Содружество» г. Москва	104 ч.
		2019	Особенности реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Институт современного образования	108 ч.
		2019	Особенности работы учителя с умственно отсталыми детьми (интеллектуальными нарушениями)	Институт современного образования	1048ч.
		2019	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС	Институт современного образования	108ч.
17.	Козина Татьяна Валерьевна	2017	Современное состояние и актуальные проблемы логопедии	Среднерусская академия современного знания	108ч.
		2018	Первая (доврачебная) неотложная помощь	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»	72ч.
		2018	Организация образовательной деятельности с развивающими играми в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Центр развивающих игр и методик	16ч.
		2018	Использование современных технологий для реализации задач ФГОС ДО в ДОО	Центр развивающих игр и методик	16ч.
		2019	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72ч.
		2019	Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС,	ООО СП «Содружество» г. Москва	104 ч.

			ПООП и компетенциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по АОП для обучающихся с ОВЗ		
18.	Коновалова Екатерина Евгеньевна	2016	Основные подходы к обучению и воспитанию в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	АНО ДПО «Институт развития образования»	72ч.
		2016	Психолого – педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС НОО	МГОУ	72ч.
		2019	Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и компетенциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по АОП для обучающихся с ОВЗ	ООО СП «Содружество» г. Москва	104 ч.
		2019	Информационно – коммуникативные технологии как средство реализации требований ФГОС	АНО ДПО «Институт развития образования» г. Санкт - Петербург	72ч.
		2019	Логопедическое сопровождение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях внедрения и реализации ФГОС	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск	144ч.
19.	Криворотько Оксана Николаевна				
20.	Кривошеева Наталья Николаевна	2016	Основные подходы к обучению и воспитанию в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	АНО ДПО «Институт развития образования»	72ч.
		2018	Реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МО	АНО ДПО МО «Академия социального управления»	72ч.
		2018	Программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны МО системы предупреждения ЧС по категории «Классные руководители 5 – 9 классов»	АНО ДПО «Учебный центр «Гражданская безопасность»	24ч.

		2019	ФГОС на уроках русского языка в коррекционных ОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	«Инновационный образовательный центр «Мой университет» г. Санкт - Петербург	72ч.
21.	Кузьмина Светлана Михайловна	2014	Современные коррекционно – развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе	г. Москва	240 ч.
22.	Лащук Нина Борисовна	2015	Особенности работы учителя в процессе реализации ФГОС НОО	УМЦ «Развитие образования»	72ч
23.	Малынова Эльвира Султановна	2019	Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», квалификация: учитель начальных классов	Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования	620
			«Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»	«Мультиурок» (ООО «Мультиурок»)	72
24.	Мухина Ирина Константиновна	2017	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью»	«Центр непрерывного образования и инноваций»	72
		2018	«Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций»	Одинцово	24
		2019	«Методика преподавания музыки и хореографии в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	Воронеж	72
			Конструирование современного урока истории в условиях реализации ФГОС и подготовки введению профессионального стандарта «Педагог»	Воронеж	72
			«Развитие творческих способностей у детей с нарушением интеллекта на уроках профессионально- трудового обучения, музыки и изобразительного искусства в рамках реализации ФГОС»	Воронеж	72
			«Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72

			«Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
25.	Нуйкина Наталия Валерьевна	2018	«Использование современных технологий для реализации задач ФГОС ДО в ДОО»	Центр развивающих игр и методик г. Санкт-Петербург	16
		2019	«Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциям модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адапционным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»	ООО СП «Содружество»	104
			«Формирование ИКТ – компетентности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
26.	Палеева Елена Владимировна	2016	«Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ »	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»	72
		2018	«Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Московской области »	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»	72
		2019	«Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциям модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адапционным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»	ООО СП «Содружество»	104
27.	Радченко Валентина Николаевна	2016	«Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС»	ООО Учебный центр «Профессионал»	72
		2017	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	ЦНОИ г. Санкт-Петербург	72

			(интеллектуальными нарушениями)»		
		2019	«Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциям модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адапционным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»		
			«Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях ФГОС ООО»	ООО «Издательство учитель »	16
			«Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
			«Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
28.	Сиваева Валентина Павловна	2015	«теоретические основы и методы разработки программ повышения квалификации по освоению работниками сферы образования моделей успешной социализации детей»	ФГАУ ФИРО	72
		2016	«Стратегический менеджмент в образовании»	ФГАОУ ДПО и ПРО	72
			«Организационно-методические аспекты и программно-технический инструментарий при реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации»	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»	72
			«Совершенствование коммуникативной компетенции руководителей и педагогических работников образовательных организаций»	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	72
			«Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	АНО ДПО Институт развития образования	72

		2018	«Организация образовательной деятельности детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
		2019	«Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциям модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адапционным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»	ООО СП «Содружество»	104
29.	Скиданова Айшат Маждовна	2015	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	ГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет» г. Москва	72
		2017	«Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург	72
		2018	«Методики и техники психологического консультирования»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
		2019	«Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциям модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адапционным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»	ООО СП «Содружество»	104
30.	Старовойтенко Галина Викторовна	2015	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	ГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет» г. Москва	72
		2016	«Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в Московской области»	ГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет» г. Москва	72

		2017	«Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург	72
31.	Тамарина Елена Николаевна	2016	«Организационно-методические аспекты и программно-технический инструментарий при реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации»	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»	72
			«Трудности учащихся начальных классов в усвоении русского языка: профилактика, диагностика, коррекция»	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»	72
			«Содержание и методические аспекты проведения занятий на экспозиции музея в урочной и внеурочной работе общеобразовательного учреждения в условиях реализации ФГОС НОО СОО»	МБУ ДПО Одинцовский УМЦ «Развитие образования»	36
			«Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциям модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адапционным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»	ООО СП «Содружество»	104
			«Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
32.	Тарасенко Юлия Дмитриевна	учитель	«Олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Обучение и развитие детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	«Московский институт академического образования (АНО ВО «МИСАО») (г. Москва)»	340
			«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организаций учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	ООО «Столичный учебный центр» (г. Москва)	72

33.	Трубецкая Дарья Николаевна	учитель	«Логоритмика как универсальный метод преодоления речевых нарушений у детей и взрослых» 2018 г.	АНО «Логопед плюс» Учебный центр «Логопед - Мастер»	16
			«Логопедическая работа с детьми с моторной алалией в соответствии с требованием ФГОС» 2018г.	АНО «Логопед плюс» Учебный центр «Логопед - Мастер»	108
			«Обучение детей с ОВЗ в условия введения ФГОС» 2019г.	ООО ВНОЦ «Современные образовательные технологии»	72
			«Основы робототехники и Lego конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» 2019г.	ООО «Международные образовательные технологии»	72
34.	Утешева Розыя Ханафьевна	учитель	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2017	ООО «ЦНОИ» «Центр непрерывного образования и инноваций»	72
			«Информационные технологии в обучении биологии» 2018	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»	72
			«Конструирование уроков биологии в условиях реализации ФГОС» 2018	ООО «Корпорация «Российский учебник»	72
			«Психолого-педагогическое и организационно –методическое сопровождение надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий» 2019г.	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
			«Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72