

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 2016 - 2017 учебный год

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья Одинцовская общеобразовательная школа
«Надежда»
название ОУ

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения - юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

143000, Московская обл., Одинцовский р-н, г. Одинцово, ул. 1-ая Вокзальная, д. 59.

Телефон

Факс

(495) 591-06-26
(495) 591-00-65

e-mail

nadejda-od@mail.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Одинцовского муниципального района Московской области, Московская область, г. Одинцово, ул. Маршала Жукова, д.28 Тел 8 (495) 596 - 14 - 35

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	50Л01 № 0007638	06 мая 2016 года
Основное общее образование	50Л01 № 0007638	06 мая 2016 года
Среднее общее образование	50Л01 № 0007638	06 мая 2016 года

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	50A01 №0001293	15.09.2016	11.06.2027

1.6. Директор образовательного учреждения

Галаева Людмила Николаевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям

Сиваева Валентина Павловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Кузнецов Геннадий Витальевич, заместитель директора по безопасности

Жосан Наталия Юрьевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

классы	кол-во классов общеобразовательная программа/адаптированная для детей с интеллектуальными нарушениями	кол-во обучающихся общеобразовательная программа/адаптированная для детей с интеллектуальными нарушениями
1	1/2	7/14
2	-/2	0/14
3	1/1	7/8
4	-/2	2/18
Всего в начальной школе	2/7	16/54
5	1/1	4/10
6	0/2	0/18
7	-	-
8	1/1	6/9
9	1/1	6/7
Всего в основной школе	3/5	16/44
10	-	-
11	1/-	3/-
Всего в старшей школе	1/-	3/-
ИТОГО по ОУ	7/11	35/98

2.2. Анализ образовательной программы

2.2.1. Образовательная программа начального общего образования:

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	Имеется
содержательный раздел	Имеется
организационный раздел	Имеется

СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы</p>	<p><i>Миссия школы: обеспечить начальное общее образование на базовом уровне, установленном ФГОС, развитие личностного потенциала обучающихся в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями, создать условия для формирования в детях качеств деятельностной, целеустремленной, высоконравственной личности готовой к самореализации в современном обществе.</i></p> <p><i>Цель образовательной деятельности: создать благоприятные условия для оптимального формирования и развития нравственно и физически здоровой активной творческой личности, готовой к дальнейшему развитию самоопределения и самореализации.</i></p> <p><i>Задачи деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создать образовательные пространства для социализации, адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья; - использование возможностей образовательного пространства школы, новых образовательных здоровьесберегающих технологий, средств дифференциации обучения; - формирование социальных, коммуникативных, информационных и бытовых компетенций; - воспитание свободной, разносторонней развитой личности с опорой на индивидуальные особенности и качества ребенка; - формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, воспитание чувств собственного достоинства, самоуважения и ценностного отношения к себе и другим людям; - формирование у обучающихся активной гражданской позиции на основе толерантного отношения к условиям существования в мультикультурном пространстве; - воспитание у обучающихся потребностей и навыков саморазвития, самообразования, ответственного отношения к собственной жизни, поступкам, принимаемым решениям; - подготовка обучающихся к творческому труду, получению профессионального образования.
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p>	<p><i>В соответствии с миссией школы для обеспечения общего универсального образования в начальной школе реализуются учебные программы базового уровня. Обучение в 1-4 классах организуется с учетом требований ФГОС НОО второго поколения, психического и физического состояния обучающихся. Обучение ведется по системе УМК «Школа России», что позволяет осуществлять единство подходов к организации учебной и внеурочной деятельности и обеспечивает получение качественного начального образования всеми обучающимися.</i></p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p><i>Реализуемые системы обучения, образовательные методы и технологии определены и сформулированы в соответствии с миссией, целями, особенностями ОУ. Преобладающими технологиями являются:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - использование системно-деятельностного подхода в обучении; - игровые технологии; - информационно-коммуникативные технологии; - личностно-ориентированное обучение; - уровневая дифференциация; - индивидуальный подход.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	<p><i>В соответствии с миссией в школе действуют рабочие программы по предметам базового уровня.</i></p> <p><i>В образовательном процессе в качестве основы для составления рабочих программ используются примерные программы, составленные авторами учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ.</i></p>
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<p><i>Рабочие программы дополнительного образования соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, контингенту обучающихся и запросам родителей.</i></p> <p><i>В системе дополнительного образования учащимся предоставляется возможность расширить и углубить знания по учебным предметам, развить необходимые качества, организовать свою внеурочную творческую деятельность. Рабочие программы направлены на формирование мотивации успеха, на развитие познавательных интересов и способностей обучающихся.</i></p>
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	<i>Индивидуальные образовательные программы действуют в соответствии с миссией школы, целями и задачами образования.</i>
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	<p><i>Учебные пособия и другие образовательные ресурсы соответствуют миссии, целям и особенностям школы, реализуют стандарт образования, помогают учителю системно и последовательно преподавать материал по предмету.</i></p> <p><i>Выбор учебников осуществляется в соответствии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с утверждённым Федеральным перечнем на 2016-2017 учебный год; - с Приказом директора школы «Об утверждении образовательных программ на 2016-2017 учебный год» № 133 от 31.08. 2017г.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

<p>Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и 	<p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p>
---	---

материально -технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.	<i>Имеется</i> <i>Имеется</i>
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	<i>Имеется</i>
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	<i>В пояснительной записке обоснована актуальность, педагогическая целесообразность использования скорректированной авторской программы.</i>
содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программы школы	<i>Содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программы школы</i>
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	<i>В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание</i>
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	<i>В учебно-тематическом плане имеются характеристики основных видов учебной деятельности ученика.</i>
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>В требованиях к уровню подготовки обучающихся описаны ожидаемые результаты и способы их определения.</i>
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	<i>Учебные пособия и другие образовательные ресурсы соответствуют миссии, целям и особенностям школы, реализуют стандарт образования, помогают учителю системно и последовательно преподавать материал по предмету. Выбор учебников осуществляется в соответствии - с утверждённым Федеральным перечнем на 2016-2017 учебный год; - с Приказом директора школы «Об утверждении образовательных программ на 2016-2017 учебный год» № 133 от 31.08. 2017г.</i>

2.2.2. Образовательная программа основного общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

ГОС 2004

пояснительная записка	<i>Имеется</i>
учебный план	<i>Имеется</i>
индивидуальные учебные планы обучающихся	<i>Нет</i>
программа воспитательной работы	<i>Имеется</i>
рабочие программы по учебным предметам	<i>Имеется</i>

рабочие программы элективных, факультативных курсов	<i>Нет</i>
программы дополнительного образования	<i>Имеется</i>
индивидуальные образовательные программы	<i>Нет</i>
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	<i>Имеется</i>
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационнотехнологическое)	<i>Имеется</i>

ФГОС

целевой раздел	<i>Имеется</i>
содержательный раздел	<i>Имеется</i>
организационный раздел	<i>Имеется</i>

СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004, ФГОС ООО, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы</p>	<p><i>Миссия школы: обеспечить основное общее образование на базовом уровне, установленном государственным стандартом, развитие личностного потенциала обучающихся в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями, создать условия для формирования в детях качеств деятельностной, целеустремленной, высоконравственной личности готовой к самореализации в современном обществе.</i></p> <p><i>Цель образовательной деятельности: создать необходимые условия для успешной сдачи ГИА, формировать компетенции необходимые для получения среднего общего образования.</i></p> <p><i>Задачи деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создать образовательные пространства для социализации, адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья; - использовать возможности образовательного пространства школы, новые образовательные здоровьесберегающие технологии, средства дифференциации обучения; - формировать социальные, коммуникативные, информационные и бытовые компетенции; - воспитывать свободную, разносторонне развитую личность с опорой на индивидуальные особенности; - формировать у обучающихся гуманистическое мировоззрение, воспитать чувство собственного достоинства, самоуважения и ценностного отношения к себе и другим людям; - формировать у обучающихся активную гражданскую позицию на основе толерантного отношения к условиям существования в мультикультурном пространстве; - воспитывать у обучающихся потребности и навыки саморазвития, самообразования, ответственного отношения к собственной жизни, поступкам, принимаемым решениям; - готовить обучающихся к творческому труду, получению профессионального образования.
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ</p>	<p><i>Выбор учебных программ обоснован с учетом базового уровня изучения предметов и соответствует миссии, целям, особенностям школы, социальному запросу участников</i></p>

дополнительного образования и их соответствии миссии, целям, особенностям школы	<i>образовательного процесса и ресурсному обеспечению</i>
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д. особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<i>Реализуемые системы обучения, образовательные методы и технологии определены и сформулированы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</i>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	<i>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</i>
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>Рабочие программы дополнительного образования соответствуют миссии, целям, особенностям школы, контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</i>
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	<i>Нет</i>
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</i>
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<i>Перечень используемых учебников, учебных пособий, учебного оборудования соответствует миссии, целям и особенностям школы</i>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

<p>ФК ГОС-2004</p> <p>наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся - календарно-тематический план - список литературы и др. информационные источники 	<p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p>
<p>ФГОС</p> <p>Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; общая характеристика учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с 	<p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p>

определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	<i>Имеется</i> <i>Имеется</i> <i>Имеется</i>
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	<i>Имеется</i>
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<i>В пояснительной записке обоснована актуальность в соответствии с миссией, целями и особенностями школы и с учетом особенностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</i>
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	<i>Соответствует требованиям ФК ГОС</i>
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	<i>В рабочих программах выделено дополнительное содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)</i>
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	<i>Имеется</i>
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>В требованиях к уровню подготовки обучающихся описаны ожидаемые результаты и способы их определения.</i>
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	<i>Учебные пособия и другие образовательные ресурсы соответствуют миссии, целям и особенностям школы, реализуют стандарт образования, помогают учителю системно и последовательно преподавать материал по предмету. Выбор учебников осуществляется в соответствии - с утверждённым Федеральным перечнем на 2016-2017 учебный год; - с Приказом директора школы «Об утверждении образовательных программ на 2016-2017 учебный год» № 133 от 31.08. 2017г.</i>

2.2.3. Образовательная программа среднего общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ГОС 2004

пояснительная записка	<i>Имеется</i>
учебный план	<i>Имеется</i>
индивидуальные учебные планы обучающихся	<i>Нет</i>
программа воспитательной работы	<i>Имеется</i>
рабочие программы по учебным предметам	<i>Имеется</i>
рабочие программы элективных, факультативных	<i>Нет</i>

курсов	
программы дополнительного образования	<i>Имеется</i>
индивидуальные образовательные программы	<i>Нет</i>
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	<i>Имеется</i>
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационнотехнологическое)	<i>Имеется</i>
ФГОС	
целевой раздел	
содержательный раздел	
организационный раздел	
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы	<p><i>Миссия школы: обеспечить среднее общее образование на профильном (социальногуманитарный) уровне, установленном государственным стандартом; развитие личностного потенциала учащихся в соответствии с их способностями; возможностями и потребностями, создавать условия для формирования деятельностной, целеустремленной, высоконравственной личности готовой к успешной самореализации в современном обществе.</i></p> <p><i>Цель образовательной деятельности: создать необходимые условия для успешной сдачи ЕГЭ (ГВЭ), формировать компетенции необходимые для получения профессионального образования.</i></p> <p><i>Задачи деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание образовательного пространства для социализации, адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья; - использование возможностей образовательного пространства школы, новых образовательных здоровьесберегающих технологий, средств дифференциации обучения; - формирование социальных, коммуникативных, информационных и бытовых компетенций; - воспитание свободной, разносторонней развитой личности с опорой на индивидуальные особенности обучающегося; - формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, воспитание чувств собственного достоинства, самоуважения и ценностного отношения к себе и другим людям; - формирование у обучающихся активной гражданской позиции на основе толерантного отношения к условиям существования в мультикультурном пространстве; - воспитание у обучающихся потребностей и навыков саморазвития, самообразования, ответственного отношения к собственной жизни, поступкам, принимаемым решениям; - подготовка обучающихся к получению профессионального образования.
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ	<i>Выбор учебных программ обоснован и соответствует миссии, целям ОУ.</i>

дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<i>Реализуемые системы обучения образовательные методы и технология определены и сформулированы в соответствии с миссией, целями, особенностями ОУ. Преобладающими технологиями являются:</i> - использование системно-деятельностного подхода в обучении; - информационно-коммуникативные технологии; - личностно-ориентированное обучение; - уровневая дифференциация; - индивидуальный подход.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	<i>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся.</i>
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>Рабочая программа дополнительного образования соответствует государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся.</i>
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	<i>Нет</i>
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>Программа воспитания и социализации обучающихся соответствует государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся.</i>
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<i>Учебные пособия и другие образовательные ресурсы соответствуют миссии, целям и особенностям школы, реализуют стандарт образования, помогают учителю системно и последовательно преподавать материал по предмету.</i> <i>Выбор учебников осуществляется в соответствии</i> - с утверждённым Федеральным перечнем на 2016-2017 учебный год; - с Приказом директора школы «Об утверждении образовательных программ на 2016-2017 учебный год» № 133 от 31.08. 2017г.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

<p>ФК ГОС-2004</p> <p>наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся - календарно-тематический план - список литературы и др. информационные источники 	<p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p>
<p>ФГОС</p> <p>Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели 	

Среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета; общая характеристика учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	<i>Нет</i>
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<i>В пояснительной записке обоснована актуальность, педагогическая целесообразность использования скорректированной авторской программы.</i>
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	<i>Рабочие программы составлены в соответствии требованиям ФК ГОС.</i>
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	<i>В рабочих программах выделено дополнительное содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)</i>
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	<i>Нет</i>
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>В требованиях к уровню подготовки обучающихся описаны ожидаемые результаты и способы их определения.</i>
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	<i>Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании</i>

Вывод: Структура классов, уровень и направленность реализуемых учебных программ соответствует заявленному статусу образовательного учреждения

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников
Начальное общее образование	29	33	30
Основное общее образование	11	17	39
Среднее общее образование	0	25	33
В целом по ОУ	15	27	33

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2015г.		2016 г.		2017 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100

3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ (ГВЭ)

Предметы	2015г.		2016 г.		2017	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (ГВЭ) (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (ГВЭ) (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (ГВЭ) (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	-	-	100	100	100	100
Математика	-	-	100	100	100	100

3.5. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые места на городских и районных конкурсах (в течение трех последних лет)

2014-2015	2015-2016	2016-2017
7	12	10

3.6. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских конкурсах (в течение трех последних лет)

2014-2015	2015-2016	2016-2017
0	2	4

Вывод: *Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ГВЭ, выпускников 11 классов в форме ГВЭ и ЕГЭ соответствуют заявленному статусу образовательного учреждения.*

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	43	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	23	100
Учителя - внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них	23	100
с высшим педагогическим	23	100
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	22	96
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	10	43
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	1	4
высшая категория	1	4
первая категория	0	0
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	0	0

1.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

1.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	2
Учителя - дефектологи	8
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Вывод по разделу: *Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в полном объёме обеспечить качество подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта и обеспечить реализацию заявленных программ в соответствии со статусом образовательного учреждения*

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	48
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	библиотека
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	8
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	0
Кабинет химии	0
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	0
Кабинет географии	0
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет музыки	1
Кабинет начальных классов	6
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1
Игровая	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0

Вывод: *информационно-техническое (в т.ч. методическое) оснащение практически полностью обеспечивает реализацию заявленных образовательных программ образовательного учреждения.*

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)