

## Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров

№ №	ФИО	Дата	Тема курсов (переподготовки)	Место прохождения	Количество часов
1.	Апанасович Людмила Михайловна				
2.	Арсентьева Галина Вениаминовна	2017	«Современные образовательные технологии в деятельности учителя математики»	ООО Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург	72
		2017	Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ООО Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург	72
		2019	«Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение домашнего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
			«Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
3.	Ахтямова Екатерина Николаевна	2018	«Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Московской области»	ГБОУ ВОМО «Академия социального управления»	72
4.	Байкалова Валентина Михайловна	2015	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	ГБОУВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	72
5.	Битюкова Анастасия Михайловна	2017	Логопедическая ритмика	АНО ДПО «Международный социально-гуманитарный институт»	72
			Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «Международный социально-гуманитарный институт»	72

			Дисграфия и дислексия	АНО ДПО «Международный социально-гуманитарный институт»	72		
			Патология речи у детей	АНО ДПО «Международный социально-гуманитарный институт»	72		
			Афазия и дизартрия	АНО ДПО «Международный социально-гуманитарный институт»	72		
			Последипломная подготовка: «Логопедия в медицинских учреждениях»	АНО ДПО «Международный социально-гуманитарный институт»	440		
		2019			Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологии и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов, в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ	ООО СП «Содружество»	104
					Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	АНО ДПО «Институт современного образования»	108
					Особенности работы учителя с умственно-отсталыми детьми (с интеллектуальными нарушениями)	АНО ДПО «Институт современного образования»	108
					Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС	АНО ДПО «Институт современного образования»	108
		6.	Борткевича Ольга Константиновна	2016	«Основы психологии и педагогики здоровья»	Педагогический университет «Первое сентября»»	72
					«Развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих требования ФГОС»	Педагогический университет «Первое сентября»»	36
2017	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью»			ООО Центр непрерывного образования и инноваций	72		
2019	«Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий»			ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72		
	«Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий»			ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72		

7.	Бритвина Ксения Викторовна				
8.	Васина Ольга Анатольевна	2014	«Информационно-образовательная среда как средство реализации Федерального образовательного стандарта общего образования»	Современные образовательные технологии	36
		2016	«Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в Московской области»	ГБОУ ВОМО «Академия социального управления»	72
		2018	«Организация образовательной деятельности детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»	ГБОУ ВОМО «Академия социального управления»	72
		2019	«Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
			«Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
9.	Васьков Геннадий Викторович	2015	Подготовка волонтеров, сопровождающих слепоглухих людей	Фонд поддержки слепоглухих «СО-единение»	72
		2016	«Краткосрочное размещение детей с сочетанным нарушением слуха и зрения в профессиональных принимающих семьях»	Фонд поддержки слепоглухих «СО-единение»	72
		2017	Школа молодого педагога	Учебно-методический центр Воронежского областного комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ	30
			«Активная жизненная позиция людей с сочетанными нарушениями зрения и слуха: от диагностики до реализации прав на достойную жизнь»	Центр лечебной педагогики. Региональная благотворительная организация	6,5
			Special BSL level1 Course	Division of psychology and language science. University college of London	72
10.	Васюкова Юлия Васильевна	2015	«Формирование образовательной среды начальной школы по требованиям ФГОС НОО»	ГАОУВО г Москвы «Московский институт открытого образования»	72
		2016	«Организационно-методические аспекты и программно-технический инструментарий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	ГБОУ ВОМО «Академия социального управления»	72

11.	Волокитина Яна Валерьевна	2019	Методы и технологии обучения изобразительному искусству и системно-деятельный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций»	72
			Методика преподавания технологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций»	72
			Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций»	72
			«Классные руководители 5-9 классов ГО Московской обл. системы предупреждения и ликвидации ЧС»	АНОО ДПО «Учебный центр «Гражданская безопасность»	24
12.	Губанова Светлана Юрьевна	2015	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	ГБОУВО г. Москвы «Московский городской педагогический	72
		2016	«Проектирование адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью»	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	144
		2018	«Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Московской области»	ГБОУ ВОМО «Академия социального управления»	72
13.	Демидов Валерий Анатольевич	2016	«Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГС ООО)»	ГБОУ ВОМО «Академия социального управления»	72
		2017	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	ООО Центр непрерывного образования и инноваций	72
		2019	«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	ООО «Столичный учебный центр»	72
			«Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
			«Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72

14.	Денисова Алла Леонидовна	2016	«Основные подходы к обучению и воспитанию в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	АНО ДПО «Институт развития образования	72
		2018	«Организация образовательной деятельности детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»	72
15.	Добринская Мария Марковна				
16.	Зуева Лариса Станиславовна	2015	«Применение инновационного оборудования, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	НОУДПО «Институт информационных технологий «АйТи»	72
		2019	«Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
			«Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
17.	Кирющенко Юлия Александровна	2017	Дисграфия и дислексия	АНО ДПО «Международный социально-гуманитарный институт»	72
			«Афазия и дизартрия»	АНО ДПО «Международный социально-гуманитарный институт»	72
			«Современные проблемы патологии речи и нейрореабилитации»	АНО ДПО «Международный социально-гуманитарный институт»	72
			«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Международный социально-гуманитарный институт»	72
			Последипломный сертификат «Логопедия» в медицинских учреждениях	АНО ДПО «Международный социально-гуманитарный институт»	72
		2019	«Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и компетенциями модернизации учебных предметов (предметных областей), по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»	ООО СП «Содружество» г.Москва	104

			Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Институт современного образования	108
			Особенности работы учителя с умственно-отсталыми детьми (интеллектуальными нарушениями)	Институт современного образования	108
			Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС	Институт современного образования	108
18.	Козинова Татьяна Валерьевна	2017	«Современное состояние и актуальные проблемы логопедии»	«Среднерусская академия современного знания» (г. Калуга)	108
		2018	«Первая (доврачебная) неотложная помощь»	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»	72
			«Организация образовательной деятельности с развивающими играми в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	Центр развивающих игр и методик	16
			«Использование современных технологий для реализации задач ФГОС ДО в ДОО»	Центр развивающих игр и методик	16
			«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок» (г. Смоленск)	72
		2019	«Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и компетенциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»	ООО СП «Содружество» г.Москва	104
19.	Коновалова Екатерина Евгеньевна	2016	«Основные подходы к обучению и воспитанию в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	АНО ДПО «Институт развития образования	72
			«Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС НОО»	МГОУ	72
		2019	«Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и компетенциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным	ООО СП «Содружество» г.Москва	104

			образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»		
			«Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС»	АНО ДПО «Институт развития образования» Г. Санкт-Петербург	72
			«Логопедическое сопровождение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях внедрения и реализации ФГОС»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Г. Петрозаводск	144
20.	Кривошеева Наталья Николаевна	2016	«Основные подходы к обучению и воспитанию в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	АНО ДПО «Институт развития образования»	72
		2018	«Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Московской области»	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»	72
			Программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» по категории «Классные руководители 5-9 классов»	АНОО ДПО «Учебный центр «Гражданская безопасность»»	24
		2019	"ФГОС на уроках русского языка в коррекционных ОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями"	"Инновационный образовательный центр "Мой университет", г. Санкт-Петербург	72
21.	Кузьмина Светлана Михайловна	2014	Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе»	г. Москва	240
22.	Лащук Нина Борисовна	2015	«Особенности работы учителя в процессе реализации ФГОС НОО»	УМЦ «Развитие образования»	72
23.	Малынова Эльвира Султановна	2016	Профессиональная переподготовка по программе: «Дефектология»	ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского»	512
		2019	Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», квалификация: учитель начальных классов.	Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования	620
			«Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»	«Мультиурок» (ООО«Мультиурок»)	72

24.	Мишичева Ирина Валерьевна	2018	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	«Фоксфорд»	108
			«Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Московской области»	ГБОУ ВОМО «Академия социального управления»	72
		2019	«Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»	ООО «Мультиурок»	72
			«Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе»	ООО «Мультиурок»	72
			«Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и компетенциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»	ООО СП «Содружество» г.Москва	72
25.	Мухина Ирина Константиновна	2016	«Мировая культура в зеркале музыкального искусства»	Педагогический университет «Первое сентября»»	72
			«Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС»	Педагогический университет «Первое сентября»»	72
		2017	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью»	«Центр непрерывного образования и инноваций»	72
		2018	Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	Одинцово	24
		2019	Методика преподавания музыки и хореографии в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	Воронеж	72
			Конструирование современного урока истории в условиях реализации ФГОС и подготовки введению профессионального стандарта «Педагог»	Воронеж	72
			Развитие творческих способностей у детей с нарушением интеллекта на уроках профессионально-трудового обучения, музыки и изобразительного искусства в рамках реализации ФГОС	Воронеж	72
			Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение домашнего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72



			использованием дистанционных образовательных технологий		
			Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
26.	Нахимович Наталья Алексеевна				
27.	Нуйкина Наталья Валерьевна	2018	Использование современных технологий для реализации задач ФГОС ДО в ДОО	Центр развивающих игр и методик г. Санкт-Петербург	16
		2019	Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптивным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»	ООО СП «Содружество»	104
			Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
28.	Палеева Елена Владимировна	2016	«Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ»	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»	72
		2018	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Московской области	ГБОУ ВОМО «Академия социального управления»	72
		2019	Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепции модернизации учебных предметов. В том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ	ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»	104
29.	Попова Нина Александровна				

30.	Радченко Валентина Николаевна	2016	«Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС»	Москва, ООО Учебный центр «Профессионал»	72
		2017	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Санкт-Петербург, ЦНОИ	72
		2019	«Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов, в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»	ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»	104
			Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях ФГОС ООО»	ООО «Издательство «Учитель»	16
			Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение домашнего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
			Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
31.	Сиваева Валентина Павловна	2015	«Теоретические основы и методы разработки программ повышения квалификации по освоению работниками сферы образования моделей успешной социализации детей»	ФГАУ ФИРО	18
		2016	«Стратегический менеджмент в образовании»	ФГАОУ ДПО и ПРО	72
			«Организационно-методические аспекты и программно-технический инструментарий при реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации»	ГБОУВПО МО «Академия социального управления»	72
			«Совершенствование коммуникативной компетенции руководителей и педагогических работников образовательных организаций»	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	72
			«Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	АНО ДПО Институт развития образования	72

		2018	«Организация образовательной деятельности детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»	ГБОУ ВОМО «Академия социального управления»	72
		2019	«Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов, в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»	ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»	104
32.	Скиданова Айшат Мажидовна	2015	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	ГБОУВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	72
		2017	«Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт- Петербург	72
		2018	«Методики и техники психологического консультирования»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
		2019	«Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов, в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»	ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»	104
33.	Старовойтенко Галина Викторовна	2015	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	ГБОУВО «Московский городской педагогический университет»	72
		2016	«Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в Московской области»	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления	72
		2017	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	«Центр непрерывного образования и инноваций»	72
34.	Тамарина Елена Николаевна	2016	«Организационно-методические аспекты и программно-технический инструментарий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации»	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления	72

			«Трудности учащихся начальных классов в усвоении русского языка: профилактика, диагностика, коррекция»	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления	72
			«Содержание и методические аспекты проведения занятий на экспозиции музея в урочной и внеурочной работе общеобразовательного учреждения в условиях реализации ФГОС НОО СОО»	МБУ ДПО Одинцовский УМЦ «Развитие образования	36
		2019	Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ	ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»	104
			Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
			Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
35.	Тарасенко Юлия Дмитриевна	2018	«Олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Обучение и развитие детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	«Московский институт академического образования» (АНО ВО «МИСАО») (г. Москва)	340
			«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организаций учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	ООО Столичный учебный центр» (г.Москва)	72
36.	Трубецкая Дарья Николаевна	2018	«Логоритмика как универсальный метод преодоления речевых нарушений у детей и взрослых»	АНО «Логопед плюс» Учебный центр «Логопед-Мастер»	16
			«Логопедическая работа с детьми с моторной алалией в соответствии с требованием ФГОС»	АНО «Логопед плюс» Учебный центр «Логопед-Мастер»	108
		2019	«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	ООО ВНОЦ «Современные образовательные технологии»	72
			Основы робототехники и Lego конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн»	72

37.	Утешева Розыя Ханафьевна	2015	«Применение инновационного оборудования, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	НОУДПО «Институт информационных технологий «АйТи»	72
		2017	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	ООО «ЦНОИ» «Центр непрерывного образования и инноваций»	72
		2018	«Информационные технологии в обучении биологии»	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»	72
			«Конструирование уроков биологии в условиях реализации ФГОС»	ООО «Корпорация «Российский учебник»	72
		2019	Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение домашнего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
			Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
38.	Щебуняева Людмила Акимовна				
39.	Черткова Оксана Вячеславовна				